



CARRERA: ...Licenciatura en Enfermería.....

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Practica Integradora de Cuidados Enfermeros

I.

Ciclo: 2017

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Nombre de la asignatura	Practica Integradora de Cuidados Enfermeros I	
Plan de estudio	1031/12	
Ubicación curricular	Tercer año	
Régimen	Cursado cuatrimestral	
Carga Horaria 144	Teóricas	58
	Prácticas	86
		60% instancia práctica (84 horas).
Año	2017	
Equipo de cátedra	Lic. Héctor Gabriel Argat	
	Lic. Mirta Viviana Castillo	
	Lic. Rolando Echeverría	

2.- FUNDAMENTACIÓN

La materia practica integradora de cuidados enfermeros I, permite a los estudiantes significar en forma integral, el proceso de atención a fin de brindar cuidados individuales, planificados y con un enfoque holístico, a través de modelos de satisfacción de necesidades de salud.

Se pretende que el estudiante integre los contenidos previos de las asignaturas del área profesional y de las complementarias para la

implementación del cuidado enfermero poniéndolos en tensión a partir de la práctica institucionalizada.

La actividad integradora debe fortalecer en el estudiante su autonomía, su responsabilidad como profesional y la interacción con sus colegas y con el resto del equipo de salud.

3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS

- ✓ Fortalecer los conocimientos adquiridos sobre el método profesional enfermero, proceso de atención de enfermería.
- ✓ Reconocer la teoría de enfermería de Virginia Henderson, y su taxonomía de necesidades humanas básicas.
- ✓ Aplicar el proceso de atención de enfermería, para satisfacer las necesidades humanas básicas de los usuarios.
- ✓ Establecer relaciones terapéuticas con los destinatarios de sus servicios y con el personal del sistema de salud.
- ✓ Abordar la atención de Enfermería, considerando los distintos niveles de prevención, como integrante de un equipo interdisciplinario.
- ✓ Demostrar en todo momento una conducta acorde con los principios éticos y legales que rigen la profesión.
- ✓ Realizar adecuadamente las técnicas y procedimientos concernientes a la atención de los destinatarios del cuidado de enfermería.
- ✓ Integrar los contenidos teóricos con los cuidados enfermeros brindados a los destinatarios, en la instancia práctica.

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Proceso de atención de Enfermería – Desarrollo de cada Etapa

Instrumentación de procedimientos terapéuticos

Integración de contenidos teóricos del área profesional, instrumental y de las ciencias aplicadas a la enfermería mediante la resolución de casos de la práctica institucional y/o comunitaria.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I: “Proceso de atención de enfermería”.

Objetivos:

- ✓ Fortalecer los conocimientos del rol profesional de enfermería.
- ✓ Fortalecer los conocimientos adquiridos sobre el proceso de atención de enfermería.

- ✓ Reconocer los principios de la teoría de enfermería de Virginia Henderson y su taxonomía de necesidades.
- ✓ Relacionar la taxonomía de necesidades con su aplicación en el proceso de atención de enfermería.
- ✓ Revisar teóricamente el proceso de atención de enfermería y las etapas del mismo.
- ✓ Integrar mediante casos reales y ficticios, los contenidos teóricos y la práctica.

Temas:

PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

- a. Rol de enfermería profesional.
- b. Introducción al proceso de atención de enfermería.
- c. Modelo conceptual de Virginia Henderson y su taxonomía de necesidades.
- d. Primera etapa del PAE: Valoración. General y focalizada y sub etapas – Técnicas de valoración.
- e. Segunda etapa del PAE: Diagnósticos de enfermería – Problemas enfermeros: definición y tipos. Tipos de diagnósticos de enfermería – Formulación de diagnósticos. Modelo bifocal de Carpe nito.
- f. Tercera etapa del PAE: Planificación. Objetivos: formulación de los objetivos. Estrategias de resultados (NOC). Formulación de indicaciones de enfermería.
- g. Cuarta etapa del PAE: Ejecución. Realización de las indicaciones de enfermería. Estrategias de intervenciones (NIC).
- h. Quinta etapa del PAE: Evaluación. Distintos tipos de evaluación.

UNIDAD II: “Realización de procedimientos terapéuticos”

Objetivos:

- ✓ Realizar procedimientos terapéuticos acordes a las necesidades del usuario.
- ✓ Fundamentar científicamente cada uno de los procedimientos terapéuticos a realizar.
- ✓ Cumplir con las normas de higiene, asepsia y esterilidad, en la realización de los procedimientos y atención de los usuarios.
- ✓ Reconocer las normas institucionales en relación al control de infecciones y bioseguridad.

Temas:

PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS

Relacionar el cuidado enfermero de las asignaturas:

- a) Fundamentos de enfermería
- b) Cuidados enfermeros de salud psicosocial
- c) Cuidados del adulto y el anciano
- d) Cuidados de la salud de la mujer
- e) Cuidados para la salud comunitaria I
- f) Cuidados de la salud de Niñ@s y adolescentes

UNIDAD III: “Integración de contenidos teóricos del área profesional, instrumental y de las ciencias aplicadas a la Enfermería”

Objetivos:

- ✓ Integrar los contenidos teóricos previos con la aplicación en el campo práctico.
- ✓ Reconocer la relación de los contenidos teóricos de las ciencias complementarias en la atención de los usuarios.

Temas:

- a) Aplicación del proceso de atención de enfermería, al usuario en situación de internación y en comunidad.
- b) Realización de procedimientos terapéuticos al individuo, familia y comunidad, acorde a su situación de salud.
- c) Analizar críticamente los cuidados enfermeros realizados a los distintos usuarios en el campo práctico.

6.- PROPUESTA METODOLOGICA:

Este programa se implementará mediante exposiciones teóricas, análisis de casos ficticios y reales, los cuales brindarán al estudiante la posibilidad de reflexionar sobre la relación teoría – práctica, además de fortalecer sus habilidades y conocimientos sobre el cuidado enfermero y el proceso de atención de enfermería.

En la instancia práctica institucionalizada, los estudiantes deberán abordar a usuarios y aplicar el proceso de atención de enfermería, brindando los cuidados enfermeros que correspondieren según la situación de salud de los usuarios. Algunos de estos casos serán llevados a la instancia teórica, donde se analizarán a partir de los mismos, la aplicación del proceso de atención de enfermería y la resolución de los problemas del usuario, además de visualizar la relación de las ciencias complementarias en el cuidado enfermeros. Los docentes están permanentemente con los alumnos en la instancia práctica y realizan una presentación escrita (borrador del PAE), se les realiza las sugerencias por escrito en lápiz negro para que cada alumno realice las modificaciones pertinentes antes de la fecha de presentación definitiva del PAE de forma escrita final, de esta manera se logra interpretar, consensuar con cada alumno cada una de las etapas del proceso de atención de enfermería y se logra que el 100 % realice y llegue con su trabajo final aprobado. Las clases de consultas son individuales.

7.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

MODALIDAD EVALUATIVA Evaluación sumativa y/o conceptual en trabajos prácticos:

- Elaboración de un Proceso de Atención de Enfermería a un personaje observado casos de análisis.
- Exámenes Parciales
- Elaboración de un Proceso de Atención de Enfermería a una persona bajo cuidado.

MODALIDAD DE CURSADO

- **APROBACION POR PROMOCIÓN:** A los fines de promocionar la asignatura, el estudiante deberá alcanzar los siguientes requisitos:
 - Asistencia del 80 % a las actividades programadas (teóricas y prácticas).
 - Aprobación del 100 % de los trabajos prácticos propuestos, con un ochenta por ciento (80 %) o más.
 - Aprobación del 100 % de la actividad desarrollada en el campo práctico con un ochenta por ciento (80 %) o más.
 - Lograr un ochenta por ciento (80 % de los objetivos expuestos) en los 2 – dos - parciales. Los parciales deberán ser aprobados en la primera instancia, no en el recuperatorio. Los parciales deben aprobarse para acceder a la experiencia práctica.
 - Aprobar evaluación de objetivo final de integración (OFI) con un ochenta por ciento (80 %) o más a través de la metodología de coloquio.
- **APROBACIÓN CON EXAMEN FINAL:** A los fines de regularizar la asignatura, el estudiante deberá cumplir con los siguientes requisitos:
 - Aprobar el 80 % de los trabajos prácticos o más.
 - Aprobar el 100 % de la actividad desarrollada en el campo práctico con ochenta por ciento (80 %) o más.
 - Aprobar el 100 % de los 2 parciales programados con nota cuatro (4) – sesenta por ciento (60 %) o más. Los parciales pueden ser aprobados en primera instancia o en recuperatorio. Los parciales deben aprobarse para acceder a la experiencia práctica.
- **EXAMEN FINAL:** Podrá ser escrito u oral. Rendirán aquellos estudiantes que se encuentren en condición de regular.
 - El alumno que no apruebe un parcial o su recuperatorio o una actividad práctica pierde su condición de alumno regular (es alumno LIBRE, no pudiendo rendir como tal, por lo que deberá recurrar la materia.
- No se permite ser alumno **CONDICIONAL** de la materia.
- **No se permite la modalidad de cursado ni de examen final en condición de libre**

8.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL

Seis (6) horas de cursado distribuidas en dos (2) encuentros de tres horas cada uno (lunes y martes) y día viernes consultas.

9.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES

Desarrollo de Unidad 1: Agosto
Desarrollo de Unidad 2: Septiembre
Primer Parcial
Desarrollo de Unidad 3: Octubre
Practica
Desarrollo de Unidad 4: Noviembre
Segundo Parcial – Realización de PAE

10.- BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Berman, Audrey J. – Snyder, Shirlee – Kozier & Erb FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA: Conceptos, proceso y práctica, 9º edición. PEARSON EDUCACIÓN, S.A., Madrid 2013
- ✓ Luis Rodrigo, M^a. T – Fernández Ferrín, C. – Navarro Gómez, M^a. V – “De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI” – 3º edición – Barcelona-Masson – 2005
- ✓ NANDA Internacional, Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación, Madrid, ELSEVIER, 2015-2017.
- ✓ Henderson Virginia, La naturaleza de la enfermería, reflexiones 25 años después. 4ta edición. Madrid: Mc GRAW-HILL – Interamericana de España S.A. 1994.
- ✓ Alfaro, Lafevre R. “Aplicación del proceso de enfermería” - Ed. Doyma – 1986
- ✓ Aranguren, Edmundo C. “Auditoría médica” – Garantía de calidad de la atención de salud. Centro editor de la Fundación Favaloro – 2º edición
- ✓ Balderas Pedrero, Ma Luz, “Administración de los servicios de enfermería”. Ed. Mc Graw-Hill – 4º edición – México – 2005
- ✓ Carpenito, Linda J. “Diagnósticos de enfermería. Aplicaciones a la práctica clínica” Edit. Mc Graw – Hill – Interamericana – 9º edición – 2002 – España
- ✓ Charrier J. Ritter B. “El plan de cuidados estandarizado” 1º edición – versión española de la obra original en lengua francesa “Le plan de soins guide” – Barcelona – 2005
- ✓ Do Prato, Marta D.; De Souza María de L; Carraro, Telma E. “Investigación cualitativa en enfermería: contexto y bases conceptuales” Serie Paltex 2000 – OMS-OPS Washington – 2008
- ✓ Hernandez Conesa, “Perspectivas diacrónicas de las corrientes teóricas enfermeras, Fundamentos de enfermería” Mc Graw – Hills Interamericana, Madrid

