



CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA

**NOMBRE DE LA ASIGNATURA: PRACTICA INTEGRADORA DE CUIDADOS
ENFERMEROS II**

Ciclo: 2° 4° AÑO

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Nombre de la asignatura	Practica integradora de cuidados enfermeros II	
Plan de estudio	LICENCIATURA EN ENFERMERIA	
Ubicación curricular	32	
Régimen	CUATRIMESTRAL	
Carga Horaria 96	Teóricas	40 HS.
	Prácticas	56 HS
Año	2017	
Equipo de cátedra	LIC. PABLO REYNES PAD 3 INTERINO	

2.- FUNDAMENTACIÓN

El estudiante del último año de la licenciatura en enfermería debe consolidarse en la práctica de administración del cuidado, integrando e interrelacionando los conocimientos adquiridos en las asignaturas que componen el 2° ciclo de la carrera.

Debe continuar con la adecuada y oportuna utilización del PAE, realizando diagnósticos de situación de salud, elaborando planes de cuidado, ejecutando actividades con criterio prioritario y proceder a realizar la evaluación correspondiente.

Los conceptos apprehendidos en las materias precedentes, le brindan al estudiante las herramientas necesarias para dirigir y participar en el equipo de

salud activamente, como así también para la toma de decisiones técnico-administrativas en los niveles de gestión superiores de cualquier institución de salud. Esto le permite y lo fomenta a colaborar en la elaboración de programas sanitarios y en las políticas de gestión institucional y por otro lado a través de trabajos de investigación, es factible la creación de nuevos conocimientos disciplinares.

La práctica institucional y comunitaria debe promover la aplicación de los contenidos teóricos en la resolución de casos, tanto del cuidado de la salud del individuo en todos los niveles de atención, como de la organización del servicio de Enfermería.

Por último, esta práctica integradora, contribuye a comenzar a desarrollar el plan de tesis a través de la interrelación de los conceptos teóricos que componen la carrera y agregan información a la elaboración del trabajo final

3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS

- Consolidar la integración de contenidos mediante la utilización del Proceso de Atención de Enfermería en la práctica comunitaria e institucional.
- Adquirir una visión integral, crítica y profesional del ejercicio de Enfermería en los distintos niveles de administración del cuidado promoviendo así la aplicación de técnicas y procedimientos de investigación.
- Demostrar pericia y profesionalismo en los procedimientos de alto riesgo individual y comunitario.
- Reconocer la importancia de la planificación de actividades educativas para la intervención individual y comunitaria.
- Resignificar los contenidos teóricos en la práctica institucional y comunitaria a través del cuidado enfermero.

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

- Integración de contenidos a través de la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería en la práctica institucional y comunitaria.
- Procedimientos de alto riesgo individual y comunitario.
- Planificación Educativa para la intervención individual y comunitaria.
- Recolección de datos, procesamiento y análisis de datos de plan o protocolo de investigación.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: Proceso de atención de enfermería comunitario e institucional

OBJETIVOS

- Consolidar los conocimientos obtenidos sobre el proceso de atención de enfermería.
- Resignificar los conceptos del rol del Licenciado en Enfermería y la disciplina enfermería.
- Revisar e integrar el Proceso de atención de Enfermería con los contenidos teóricos y la experiencia práctica que contempla el 2° ciclo de la carrera.
- Interpretar el rol del Licenciado en Enfermería en la interrelación de causas y factores socioculturales que afectan la salud familiar.

TEMAS

- Rol del Licenciado en Enfermería en el contexto institucional y comunitario.
- PAE en la práctica comunitaria y la taxonomía NANDA en la práctica diaria del cuidado enfermero. Ventajas y desventajas.
- Diagnóstico comunitario. Propósitos y etapas
- Planificación educativa para la intervención comunitaria. Estrategias a utilizar
- Situaciones familiares: nuevas estructuras, crisis, problemáticas intergeneracionales, violencia. Intervención de enfermería.

UNIDAD 2: Procedimientos de alto riesgo en UCC neonatal, pediátrica y de adultos

OBJETIVOS

- Realizar procedimientos en pacientes internados con alto riesgo de salud.
- Adquirir habilidad y destreza en el cuidado de personas internadas en UCI
- Fundamentar y delimitar según el área profesional cada uno de los procedimientos a realizar.

TEMAS

- Procedimientos y técnicas más comunes en las UCI
- Competencias y delimitación de actividades del enfermero de UCI. Marco ético y legal
- Manejo de equipos y aparatos en UCI
- Examen físico y técnicas semiológicas en neonato, usuarios pediátricos y adultos en estado crítico.
- PAE en la práctica a individuos de alto riesgo. Modo de abordaje

UNIDAD 3: integración de contenidos teóricos del área investigativa, formativa y de gestión en el campo práctico de salud

OBJETIVOS

- Integrar los contenidos teóricos previos referidos a investigación, administración y formación en enfermería con su aplicación en el campo práctico.
- Comprender la importancia de la relación y conexión entre las ciencias de la investigación y administración con el cuidado enfermero hacia las personas.

TEMAS

- Observación, utilización del pensamiento crítico y problematización de la práctica como constructor de proyectos e investigaciones.
- Formación y capacitación continua en enfermería: facilitadores y obstaculizadores.
- Planificación educativa para la intervención individual en UCC.
Estrategias a utilizar
- Importancia del rol administrativo y de gestión en enfermería en las instituciones y en el cuidado enfermero. Pensamiento estratégico y equipo de salud.
- Técnicas e instrumentos para la recolección de datos, definición y tipos.

UNIDAD 4: Guía para la elaboración de una tesis

OBJETIVOS

- Brindar al estudiante orientación que le permita elegir un tema de tesis acorde a su experiencia, expectativa y fortalezas.
- Ofrecer al futuro licenciado en enfermería distintas modalidades actuales e innovadoras de proyecto final, considerando su aplicabilidad y beneficio para el individuo y la comunidad.

TEMAS

- Guía para la selección de temas de tesis
- Trabajos grupales y exposiciones coloquiales que aborden las problemáticas propias de la disciplina y del cuidado hacia el individuo y la comunidad. Definición de problemas.

6.- PROPUESTA METODOLOGICA:

Modalidad semipresencial:

Este programa se realizará a través de exposiciones teóricas, trabajos grupales y coloquios de debate, analizando a su vez, casos reales, que le permiten al estudiante la posibilidad de poder reflexionar y tomar posición sobre la teoría y su relación con la práctica, además de fortalecer sus conocimientos y destreza en el cuidado enfermero y la aplicación del Proceso de atención de Enfermería. La materia tiene un total de 96 horas estudio, con 5 encuentros presenciales de cuatro horas, una vez por mes.

En estos encuentros se realizarán actividades tales como trabajos de producción individual y/o grupal y plenarios orientados con guías de estudio. Los estudiantes intercambiarán las producciones elaboradas en los espacios interpresenciales.

En la instancia práctica, los estudiantes deberán asistir a:

- 1) Personas con alto riesgo en su salud internados en UCC.
- 2) Personas o grupos sociales (familia, barrio, club, comedores, etc)
Desde estos ámbitos, se presentarán casos que serán abordados en la instancia teórica, a través de guías de trabajo, implementando el proceso de atención de enfermería para así poder analizarlos desde los conceptos teóricos que han incorporado durante el 2° ciclo de la carrera.

7.- CONDICIONES DE CURSADA Y EVALUACIÓN

- ✓ **Aprobación por promoción:** el estudiante deberá alcanzar los siguientes requisitos:
 - Asistencia del 80% a las actividades programadas (teóricas y prácticas)
 - Aprobación del 100% de los trabajos prácticos con nota 4 (cuatro) o más.
 - Aprobación del 100% de la actividad desarrollada en el campo práctico con nota 7 (siete) o más.
 - Lograr nota 7 (siete) (85% de los objetivos expuestos) en los 3 parciales propuestos. Los parciales deberán aprobarse para acceder a la instancia práctica.
- ✓ **Aprobación con examen final:** a los fines de regularizar la asignatura el estudiante deberá cumplimentar los siguientes requisitos:
 - Aprobar el 80% de los trabajos prácticos con nota 4 (cuatro) o más.
 - Aprobar el 100% de la actividad desarrollada en el campo práctico con 7 (siete) o más.
 - Aprobar el 100% de los 3 parciales programados con nota 4 (cuatro) o más. Los parciales deben aprobarse para acceder a la experiencia práctica.
- ✓ **Examen final:** escrito u oral. Deben rendir aquellos estudiantes que se encuentren en condición de regularidad.

8.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL

Horas semanales: 2

9.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES

Encuentros presenciales:

- ✓ 1° encuentro: martes 8 de agosto
- ✓ 2° encuentro: martes 12 de septiembre
- ✓ 3° encuentro: martes 10 de octubre
- ✓ 4° encuentro: martes 14 de noviembre
- ✓ 5° encuentro: martes 5 de diciembre

Las experiencias prácticas desarrolladas en la comunidad y unidades de terapia intensiva estarán sujetas a las guías de trabajo propuestas en los encuentros presenciales mencionados anteriormente.

10.- BIBLIOGRAFÍA

- BRUNNER-SUDDARTH. Enfermería médico quirúrgica. Vol. 1 y 2. 12ª. Edición. 2013.
- Tamez-Silva. Enfermería en la Unidad de cuidados intensivos Neonatal. Asistencia del Recién nacido de alto riesgo. 3ra. Edición. Editorial Panamericana. 2008.
- Urden, Laugh Stacy. Cuidados intensivos en Enfermería. Barcelona. España. Ediciones Harcourt/Océano2004.
- SATI. Terapia Intensiva. 4ta. Edición. Argentina Editorial Médica Panamericana. 2008.
- Casado Flores, J. y Serrano, Ana. El niño críticamente enfermo. España. Ediciones Díaz de Santos. 1996.
- Funciones de enfermería en APS; Esperón, Thomas, Cabrera.2012
- Enfermería familiar y comunitaria; actividad asistencial y aspectos ético-jurídicos; Merillo, Tejada Muñoz, Serrano Gil.
- Enfermería social; Fuentes, Palacios; 2012.
- Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico; Alfaro, Le Fevre; 2017.
- Manual para la elaboración de tesis de enfermería; Araujo, Biblioteca Larresas, 2009.
- Planificación educativa en atención de salud; Armando Cordera, Manuel Bobenrieth.
- Investigación en Enfermería, tercera edición; Nancy Burns, Susan Grove; 2005

