



CARRERA : LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: ASPECTOS ANTROPOLÓGICOS DEL CUIDADO

Ciclo: 1er Ciclo

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Nombre de la asignatura	ASPECTOS ANTROPOLÓGICOS DEL CUIDADO
Plan de estudio	Nuevo
Ubicación curricular	1 er año
Régimen	cuatrimestral
Carga Horaria 64 Teóricas Prácticas	26
	38
Año	2017
Equipo de cátedra	Mariana Ortiz (Asistente de docencia a cargo)
	Valeria Albardonado (Asistente de docencia)

2.- FUNDAMENTACIÓN

Como parte de las ciencias sociales, la Antropología desde sus inicios ha estudiado distintos aspectos culturales para comprender y explicar la experiencia humana. El interés central de la asignatura estará orientado a la comprensión de las realidades culturales de los grupos humanos y las complejas relaciones que se establecen, mediadas por las construcciones simbólicas y derivadas del proceso de enculturación. Estas contribuciones son fundamentales cuando –desde la perspectiva de cuidado holístico de Enfermería– queremos comprender la experiencia del cuidado de la salud, tanto desde el ámbito profesional como desde la población.

Algunas preguntas que nos guían son ¿Por qué las personas perciben sus dolencias de manera distinta? ¿Qué dificultades hallamos a la hora de encontrarnos con el otro-paciente? ¿Hay posibilidades de tomar en cuenta estos aspectos a la hora de intervenir en el ámbito de trabajo?

Estos interrogantes conllevan a tomar en cuenta las concepciones, creencias y tradiciones que subyacen a toda cultura. El dolor, el sufrimiento, las vivencias de los padecimientos no se experimentan de manera unánime. Pensar en el cuidado de la salud implica reconocer estos sentidos y visibilizar las concepciones de salud y enfermedad explícitas e implícitas en los servicios de salud para no caer en prejuicios y prácticas discriminatorias.

Ubicada en el inicio de la carrera, Aspectos Antropológicos del Cuidado se propone incorporar y afianzar la mirada holística sobre el cuidado en Enfermería, apuntando a complejizar las nociones sobre el cuerpo/enfermedad/atención, poniendo en discusión la visión biologicista sobre la experiencia de enfermar y problematizando las representaciones inscriptas en torno a la figura del paciente y el personal

de salud. De esta manera se pretende un diálogo con la teoría en miras de lo que se hace, cómo se hace y para qué se hace.

La cátedra tiene una estructura teórico - práctica integrada, tendiente a que el alumno vaya incorporando reflexivamente los marcos conceptuales y adquiera herramientas para desenvolverse en el transcurso de su carrera académica. Además estimula el desarrollo de competencias, destrezas y espíritu crítico para el desempeño en la futura labor profesional.

3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS

El curso aspira a contribuir a la problematización de la práctica de enfermería a partir de los aportes teórico-conceptuales de la Antropología para reflexionar y aumentar las capacidades de comprensión de los procesos de salud/enfermedad y la vivencia de los padecimientos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer los aportes de la Antropología en la explicación de las conformaciones culturales.
- Comprender las significaciones y construcciones simbólicas que intervienen en la conformación de la mirada del “otro”.
- Comprender la cultura como parte constitutiva del ser humano desde una concepción holística.
- Analizar la influencia de la cultura en el proceso salud – enfermedad.
- Brindar elementos para la comprensión de la existencia de la multiculturalidad, sus características fundamentales y la forma en que incide en la salud.
- Aportar instrumentos metodológicos para la realización del trabajo de campo.
- Incentivar el debate fundado en torno al planteo de problemas reales, incorporando nociones sobre vivencias y saberes de los sujetos en la experiencia de enfermar.
- Analizar críticamente las concepciones de salud-enfermedad-atención.
- Incorporar nociones sobre vivencias y saberes de los sujetos en la experiencia de enfermar.

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

El interés central de la asignatura Aspectos Antropológicos del Cuidado está orientado a la comprensión de la realidad de la cultura en los seres humanos y a las relaciones que éstos establecen entre sí, a sus características fundamentales y la forma en que éstas condicionan el cuidado de la salud, la concepción social de la salud/enfermedad y la concepción del cuerpo en la experiencia humana.

Contenidos básicos:

- Corrientes fundamentales del pensamiento antropológico.
- Caracterización del concepto de Cultura, Etnocentrismo, Endo-Culturación, Aculturación, Relativismo cultural y Racismo, discriminación, segregación, prejuicio y estereotipo.
- Las ciencias sociales en los equipos de salud.
- Paradigmas. Concepción social del proceso de salud/ enfermedad.
- Antropología y Cuidado Enfermero.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: LA ANTROPOLOGIA COMO CAMPO DE CONOCIMIENTO Y APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE CULTURA.

La Antropología como ciencia holística. Objeto de estudio y configuración de ramas o subdisciplinas: Antropología Biológica, Antropología Social y Cultural, Arqueología. subdisciplinas. Surgimiento de la

Antropología. Incidencia de la Revolución Industrial: hegemonía y situación colonial. Evolucionismo. Desarrollo de la Antropología en el siglo XX. Aplicaciones de la Antropología en el mundo moderno.

La construcción del concepto de cultura en Antropología. Componentes de la cultura. Aprendizaje y transmisión. La cultura como sistema simbólico. Conceptos en torno a la cultura: etnocentrismo; aculturación; endoculturación; relativismo cultural; sincretismo cultural. Críticas a las concepciones reduccionistas.

El concepto de hombre y el debate entre naturaleza y cultura. La Antropología y su aporte a la formación integral del agente de salud.y su aporte a la formación integral del agente de salud.

UNIDAD 2: EL “OTRO” CULTURAL: VISIBILIDAD DEL SUJETO DE CUIDADO

¿Quién es el “otro”? Hacia la construcción del otro cultural. Universalidad y diversidad de la cultura. Etnocentrismo y relativismo cultural: aportes y críticas. La internalización del etnocentrismo. Identidad y diferencias en la sociedad actual. Importancia del concepto de cultura para comprender el proceso de construcción social de la realidad. Diversidad cultural en la sociedad Global. Dominación en la conformación de saberes y pautas culturales. Interculturalidad. El poder de lo simbólico en la interrelación. Estereotipos. Prejuicios. Discriminación. Racismo. Violencia. Pautas culturales en la construcción del sujeto de cuidado: clase social, género, edad, etnicidad.

UNIDAD 3: PROCESO DE SALUD/ENFERMEDAD

La salud en el campo antropológico. Construcciones sociales de noción de enfermedad y padecimiento. Diversidad de modelos de atención en los procesos de salud-enfermedad: biomedicina, medicina tradicional, medicina alternativa y autocuidado. Hegemonías y subalternidades. La medicalización de la vida cotidiana. La experiencia subjetiva de la enfermedad: el punto de vista de los actores sobre padecimiento y cuidado. Significados de la enfermedad en las diversas culturas: sufrimiento y dolor. El problema de los criterios de salud y de enfermedad: las concepciones acerca de lo normal y lo patológico.

UNIDAD 4: EL CUIDADO DEL “OTRO”.

Antropología y Cuidado Enfermero. Propuestas para pensar el trabajo en enfermería: el cuidado transcultural en enfermería. Consideración de diversidad cultural y de los factores culturales en la valoración de Enfermería.

Reflexión en torno a la práctica. El proceso de adquisición de competencia cultural. Experiencia de internación: despersonalización y despojos. La cultura hospitalaria y su problematización para evitar prácticas iatrogénicas.

UNIDAD 5: INVESTIGACIÓN ETNOGRAFICA

¿Cómo comprender al “otro”? El abordaje del “otro” en Antropología. La descripción etnográfica y la observación participante. Mirar la vida cotidiana. El rol del investigador en el campo: la cuestión de la “objetividad”, el extrañamiento y la reflexividad. Niveles operativos en la investigación antropológica: la observación, la descripción, la interpretación. La contribución de la mirada etnográfica al trabajo de enfermería.

6.- PROPUESTA METODOLOGICA:

Se propone articular teoría-práctica, lo cual conjugará la comprensión de los temas abordados en clase con actividades que brinden la oportunidad a los estudiantes de ejercitar esas capacidades. Para ello, se realizara siempre una actividad práctica de vivencia personal y/o grupal antes de la propuesta teórica de los temas. Al final del proceso se pretende que el estudiante haya incorporado un sentido socio antropológico que se pueda articular a la práctica profesional.

Se prevén estrategias didácticas que integren propuestas de enseñanza y aprendizaje vinculadas a la resolución práctica de potenciales situaciones laborales. En este sentido se propone combinar fundamentalmente:

- Metodología de taller para el abordaje de contenidos conceptuales.
- Investigaciones, producciones y elaboraciones individuales y grupales.
- Acuerdos de significados a nivel grupal en contraste con las propuestas teóricas.

7.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

Las clases presenciales son obligatorias y en ellas se desarrollarán durante las 3 horas los contenidos teóricos prácticos. Obtendrán la aprobación como alumnos regulares con opción a promoción aquellos alumnos que acrediten el 80% de asistencia, la aprobación de los parciales con nota superior o igual a 7 (siete) en primera instancia y la aprobación de un coloquio de promoción. La aprobación como alumno regular se obtendrá bajo el cumplimiento del 80% de asistencia y la aprobación de los parciales con nota entre 4 (cuatro) y 6 (seis) en primera instancia o recuperatorio. En este caso corresponderá luego la instancia de examen final.

Los alumnos que no cumplan con estos requisitos quedarán en condición de libre debiendo rendir examen final escrito y oral de todo el contenido del programa y bibliografía.

8.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL

Los alumnos estarán divididos en dos comisiones. La materia consta de 3 horas semanales de clases presenciales. Se proponen dos instancias de trabajo en cada encuentro: un momento teórico y un momento de trabajos prácticos.

9.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES

Comisión 1 Martes 15 a 18 hs	Comisión 2 Miercoles 13.30 a 16.30hs	Teórico	Practico
7	8 marzo	Presentación de materia – división de grupos y encuesta.	
14/3	15 marzo	UI Aspectos de la Antropología	P.1 MARQUES
21/3	22 de marzo	UI Historia: momentos/hegemonía y situación colonial	P.2 MOMENTOS ANTROP
28/3	29 de marzo	U1 Cultura: componentes/acepción humanista y antropológica naturaleza vs cultura/	P.3 CARACTERISTICAS DE CULTURA
4/4	5 de abril	U2 Etnicidad/ Modelo asimilacionista Y Multiculturalista/Etnocentrismo y relativismo cultural	P.5 ABORDAJES ETNOCENTRISTAS/ RELATIVISTAS
11/4	12 de abril	U.2 Estereotipos/prejuicios/ Tipos de discriminación/Racismo/Xenofobia	P.4 PREJUICIOS Y DISCR
18/4	19 de abril	REPASO I PARCIAL	
25/4	26 abril	I PARCIAL	
2/5	3 de mayo	U3 Significados/nociones de enfermedad y padecimiento; diferencias entre enfermedad/padecimiento/malestar)	P.6 SIGNIFICADOS DEL ENFERMAR
9/5	10 de mayo	U3 Modelo Médico Hegemónico. Negación de la biomedicina sobre existencia de otros modelos de atención y de autoatención U3 Enfermo-objeto y paciente-persona	Video Medicina participativa P.7 CONSTRUCCION DEL PACIENTE
16/05	17 de mayo	U4 Antropología y Cuidado Enfermero. Enfermería transcultural. Diversidad cultural en la valoración de Enfermería. Competencia cultural.	P.8 VALORACION EN ENFERMERIA
23/05	24 de mayo	Semana de mayo	
30/05	31 mayo	REPASO 2 PARCIAL	
06/06	7 de junio	2 PARCIAL	
13/0	14 de junio	Coloquio integrador para promoción (martes o mierc)	Clase consulta (martes o mierc)
20 junio FERIADO	21 de junio	RECUPERATORIO	

10.- BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía obligatoria:

UNIDAD 1

MARQUES, J. V. No es natural (por una sociología de la vida cotidiana). Prometeo, Valencia, 1980.

KOTTAK, Conrad Phillip: Cap. 1 El campo de la Antropología. Págs. 6-11. En Antropología. Una exploración de la diversidad humana, con temas de la cultura hispana. 6° edición, McGraw-Hill /Interamericana de España. 1994 España.

MANCUSI, M; FACCI, C. Antropología Social. Aportes y reflexiones desde América Latina. Universidad abierta y a distancia "Hernandarias". Buenos Aires, 1991. Fragmentos del Módulo I y Módulo II.

BOIVIN, Mauricio, Rosato Ana y Victoria Arribas: **Introducción**. En: Constructores de otredad. Una introducción a la Antropología Social y Cultural. Antropofagia, Buenos Aires, 2004.

HARRIS, Marvin: Cap. 7 La naturaleza de la cultura. En "Introducción a la Antropología General", Alianza Universitaria textos, Madrid, 1987.

LISCHETTI, Mirtha: "Naturaleza y cultura". En Antropología, 2° edición 1995, 4° reimpression 1998, Eudeba, Argentina. Págs. 226- 230

KOTTAK, Conrad Phillip: Cap. 3 La cultura. Págs. 33-43. Op cit

UNIDAD 2

KOTTAK, CONRAD PHILLIP: "Etnicidad y relaciones étnicas". Págs. 60-77. Op. cit

MANCUSI, M; FACCIO, C. Antropología Social. Aportes y reflexiones desde América Latina. Universidad abierta y a distancia "Hernandarias". Buenos Aires, 1991. Fragmentos del Módulo I.

LISCHETTI, Mirtha: Naturalizando la violencia pp 257-261 y El racismo como problemática científica pp 355-368. En Antropología, 2° edición 1995, 4° reimpression 1998, Eudeba, Argentina. Págs. 226- 230

FLORES, MARTA. Capítulo IX Discriminación. En Antropología y psicología: epistemes convergentes. Autores: Horacio Sampayo, Marta Flores. 2005, Educo

JELIN, E; GRIMSON, A; ZAMBERLIN, N; Los pacientes extranjeros en la mira. En Salud y migración regional. Ciudadanía, discriminación y comunicación intercultural.

UNIDAD 3

AMEZCUA, Manuel: Enfermedad y padecimiento: significados del enfermar para la práctica de los cuidados
Ficha de cátedra. La atención de los padecimientos. Recorriendo conceptos de Eduardo Menéndez.

Universidad Abierta y a distancia Hernandarias: Unidad 1: Los procesos de salud-enfermedad. Unidad 2: L construcción social de la enfermedad: el caso del alcoholismo

DICKINSON TAYLOR, Carol. Trasquila sociológica de ovejas.

ESTHER JEAN LANGDON Y FLÁVIO BRAUNE WIIK: "Antropología, salud y enfermedad: una introducción al concepto de cultura aplicado a las ciencias de la salud"

UNIDAD 4

TARRÉS CHAMORRO, Sol. *El cuidado del "otro". Diversidad cultural y enfermería transcultural.*

MUÑOZ DE RODRIGUEZ, Lucy y VASQUEZ, Marta Lucía. "Mirando el cuidado cultural desde la óptica de Leininger". Colomb. Med. [online]. 2007, vol.38, n.4, suppl.2, pp. 98-104. ISSN 1657-9534.

IBARRA MENDOZA, Teresa Ximena, SILES GONZÁLEZ, José. *Competencia Cultural. Una forma humanizada de ofrecer Cuidados de Enfermería.* Index Enferm v.15 n.55 Granada invierno 2006

FELTRI (ET AL): *Salud reproductiva e interculturalidad.* Revista salud Colectiva, vol 2 n°3 299-316, Bs. As., 2006.

KNOOP, T. et al. Sara, una simple cuestión de soporte. Revista Nursing, edición española, v14, N°3, marzo 1996.

UNIDAD 5

LANDEROS-OLVERA, Erick; MORALES-RODRIGUEZ, María Claudia y MARTINEZ-REYES, María del Carmen. Una aproximación al cuidado de enfermería desde el enfoque etnográfico. Index Enferm [online]. vol.19, n.2-3, pp. 187-190, 2010.

SANTANA Lourdes Denis; GUTIÉRREZ BOROBIA Lidia LA INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA: Experiencias de su aplicación en el ámbito educativo. Instituto Pedagógico Rural "El Mácaro" Sergio Caggiano, Lidia Abel. Ides, Buenos Aires, 2006.

RECODER, M. Laura. La sala de espera. Esperando, desesperando y esperando de nuevo. Sobre el aprendizaje de ser paciente. En Vivir con HIV-Sida. Notas etnográficas sobre el mundo de la enfermedad y sus cuidados. Tesis de doctorado. 2006.

OBRAS DE CONSULTA GENERAL

LISCHETTI, Mirta (Comp.) Antropología. EUDEBA, Buenos Aires, 1999.

BOIVIN, M al et. (1999) Constructores de Otredad. Una Introducción a la Antropología Social. Eudeba. Buenos Aires.

CLIFFORD, Geertz. James Clifford. (2003) El surgimiento de la Antropología Postmoderna. Editorial Gedisa S. A. 5ª Edición. Barcelona.

HARRIS, Marvin Introducción a la Antropología General, Alianza Universitaria, Textos, Madrid, 1999.

LAPLANTINE, Francois: Antropología de la enfermedad. Editorial del Sol, 2004.

LE BRETON, David. (2006) Antropología del cuerpo y Modernidad. 1ª Edición 3ª Reimpresión. Editorial Nueva Visión .Buenos aires

BEALS Y HOIJER (1978). Introducción a la Antropología. Editorial Aguilar. España.

MAIR, Lucy (1980) Introducción a la antropología social. 5ª Edición. Editorial Alianza Universidad. Madrid.

MAGRASI, G, FRIGERIO, A. y M. MAYA Cultura y Civilización desde Sudamérica. Buenos Aires, Ed. Búsqueda, 1982.