

## I DATOS DE LA CÁTEDRA EN RELACION CON LA CARRERA

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA: **BIOESTADISTICA II**

CARRERA. **LICENCIATURA DE ENFERMERÍA**

AÑO: **4º AÑO**

MODALIDAD: **A DISTANCIA**

### 1-2 EQUIPO DE LA CÁTEDRA

DATOS DEL DOCENTE ENCARGADO DE LA CÁTEDRA: **CHRISTIANSEN MARGARITA ELISABETH - TITULAR**

DATOS DE LOS DEMÁS DOCENTES DE LA CÁTEDRA: **TUTOR DE CADA SEDE**

### 1-3 PROGRAMA DE CÁTEDRA

FUNDAMENTOS: Que el alumno comprenda los principios estadísticos utilizados en la inferencia estadística.

Que adquiera cierta capacidad para leer con sentido crítico, bibliografía profesional y/o científica.

### OBJETIVOS

1. Interpretar medidas de resumen: Media, mediana, desvío estándar y coeficiente de variación.
2. Comprender las reglas matemáticas básicas aplicadas al campo de la probabilidad.
3. Conocer el concepto de distribución muestral y encontrar relaciones básicas entre población (N) y muestras (n) extraídas de la población.
4. Llegar a diferenciar en qué casos se utilizan las distribuciones de probabilidad "z", "t" y  $\chi^2$
5. Formular Hipótesis y decidir sobre la aceptación o no de la  $H_0$ .
6. Estimar la media poblacional, a partir de la media muestral, e interpretar nivel de confianza.

### CONTENIDOS BÁSICOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Unidad I: Revisión de las medidas de tendencia central y de dispersión.

Unidad II: Probabilidad: Definición clásica y empírica. Teorema fundamental de la probabilidad. Probabilidad de dos sucesos mutuamente excluyentes y de los no mutuamente excluyentes. Probabilidad conjunta, marginal y condicional. Noción sobre probabilidad de una variable aleatoria continua.

Unidad III: Introducción a la Estadística Inferencial. Distribución en el muestreo. Nociones Generales. Terminología. Métodos de selección de muestras. Ventajas y desventajas de su uso.

Unidad IV: Modelos probabilísticos. Distribución Normal: concepto y su importancia. Normal estandarizada, "t" de Student y  $\chi^2$  Prueba de Chi cuadrada de independencia. Utilización de tablas. Ejercicios de aplicación.

Unidad V: Introducción a la lógica de las pruebas de hipótesis. Hipótesis nula e Hipótesis alternativa. Nivel de significación de una prueba de hipótesis. Pruebas de una y dos colas. Error de tipo I y II.

Unidad VI: Estimación de la media poblacional ( $\mu$ ) a partir de una media muestral ( $\bar{x}$ ). Estimación de punto y estimación de intervalo. Nivel de Confianza, su interpretación. Coeficientes de confianza más comunes y sus valores en "z". Uso de "t", grados de libertad.

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

S.L. WEINBERG - K.P. GOLDBERG "Estadística Básica para las Ciencias Sociales" - Interamericana

HARNETT- MURPHY "Introducción al Análisis Estadístico" -Addison-Wesley Iberoamericana.

N CORTADA de KOHAN- J.M. CARRO "Estadística aplicada" - EUDEBA.

JUEZ MARTEL y DIEZ VEGAS, Probabilidad y Estadística en medicina. Aplicaciones en la práctica clínica y en la gestión sanitaria. Ediciones Diaz Santos. Madrid. (PALTEX)

Apuntes preparados por la docente - Lic. M. Elisabeth Christiansen "Bioestadística II"

#### BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

STEPHEN P. SHAO "Estadística para economistas y administradores de empresas" - Herrera Hnos.-

YULE-KENDALL "Introducción a la estadística matemática" - Aguilar.-

PEREZ-TEJADA H. Estadística para las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud. Ed. Cengage learning. 3ra.Edición. México.

PROPUESTA METODOLÓGICA: INSTANCIAS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN

ALUMNOS REGULARES:

ASISTENCIA: **OCHENTA POR CIENTO (80%) DE LOS ENCUENTROS PRESENCIALES.**

**a) para aprobar el cursado (sin promocionar):**

EXAMENES PARCIALES: OBTENER EN LAS ACTIVIDADES INTEGRADORAS QUE SE TOMEN UN PUNTAJE ENTRE CUATRO (4) Y SEIS (6) O EN SUS RESPECTIVOS RECUPERATORIOS

EXAMEN FINAL. DE ACUERDO AL PROGRAMA DESARROLLADO EN EL CURSO

**b) para promocionar la materia:**

EXAMENES PARCIALES. OBTENER EN LAS ACTIVIDADES INTEGRADORAS QUE SE TOMEN UN PUNTAJE MÍNIMO DE SIETE (7), SIN INSTANCIA DE RECUPERACION.

CUMPLIDOS ESTOS REQUISITOS LA ASIGNATURA **SE PROMUEVE** MEDIANTE UN SISTEMA COLOQUIAL.

ALUMNOS LIBRES:

EXAMEN FINAL: **ESCRITO ELIMINATORIO, BASADO EN EL PROGRAMA DE LA MATERIA.**  
**SI APRUEBA EL ESCRITO PASA AL ORAL.**

HORARIOS DE CONSULTA DE ALUMNOS

DOCENTE. **CHRISTIANSEN ELISABETH. Martes de 11 a 12 horas en Neuquén.**

Para otras Sedes: SE ACORDARA EN CADA UNA.

2.- OTRAS TAREAS QUE RELIZA EL DOCENTE

FUERA DE LA UNIVERSIDAD: **ACTIVIDAD PRIVADA**

NEUQUEN, junio 2012.-