

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
FACULTAD DE CIENCIAS DEL AMBIENTE Y LA SALUD
CARRERA LICENCIATURA DE ENFERMERIA
PROGRAMA CATEDRA BIOESTADISTICA Y EPIDEMIOLOGIA
PROFESORAS: Lic. OLGA E.LANDÓ – Lic. IRENE WIETTIG
AÑO 2012

Introducción

En el desarrollo de la asignatura que nos ocupa, los alumnos de la Carrera Licenciatura en Enfermería adquirirán conocimientos y destrezas que les permitan analizar procesos de salud enfermedad de las comunidades, a partir de información generada por instrumentos epidemiológicos, estadísticos y demográficos. Para realizar el análisis de algunas situaciones problemáticas, los alumnos se introducirán en conceptos básicos del método científico que les permita interpretar la realidad sanitaria. Que obtengan elementos prácticos para integrar en un futuro equipos de trabajo, con actitudes reflexivas y aptas para tomar decisiones.

Objetivos Generales:

Que el alumno sea capaz de reconocer en los fundamentos de la Epidemiología los elementos necesarios para analizar los procesos de salud-enfermedad de los grupos poblacionales.

Que pueda aplicar elementos básicos del Método Epidemiológico

Que obtenga de la Estadística las herramientas para obtener datos eficaces, oportunos y veraces para la cuantificación de los problemas de salud-enfermedad.

Que pueda valorar e intervenir en el proceso de la vigilancia epidemiológica.

Objetivos específicos:

Se describe en cada unidad

CONTENIDOS

UNIDAD I: Epidemiología General

Objetivo: Conocer los principios fundamentales de la Epidemiología y su evolución en el tiempo.

Epidemiología: Concepto, campo de acción en Enfermería. Evolución histórica del concepto de epidemiología. Aplicaciones en Salud Pública. Conceptualización de factores de riesgo.

UNIDAD II: Epidemiología descriptiva

Objetivo: Reconocer e identificar las variables que intervienen en los procesos de salud/enfermedad de grupos poblacionales

Epidemiología descriptiva – definición. Dimensiones para el análisis epidemiológico: tiempo, lugar, persona – Análisis de diferentes tipos de variables de cada dimensión.

UNIDAD III: Epidemiología del proceso infecciosos y del no infeccioso

Objetivo: Análisis de la cadena epidemiológica de los procesos infecciosos. Procesos no infecciosos

Analizar el concepto de multicausalidad en relación al proceso infeccioso. Concepto de enfermedad transmisible. Cadena epidemiológica y sus componentes. Mecanismos de control. Concepto de pandemia, epidemia, endemia, brote. Proceso no infeccioso : aplicación del método epidemiológico. Modelo de red causal. Modelo de la rueda.

UNIDAD IV: Método epidemiológico. Vigilancia epidemiológica

Objetivo: Conocer y aplicar el método científico. Su utilización en epidemiología.

Método científico –etapas de la investigación. Introducción al proceso de investigación en Epidemiología. Problemas. Objetivos. Hipótesis. Marco teórico-Relación con la Bioestadística
Vigilancia epidemiológica: Concepto, actividades de vigilancia. Rol de enfermería en el proceso de investigación de brotes y epidemias.

UNIDAD V: Tipos de estudios epidemiológicos

Objetivo: Identificar distintos tipos de estudios epidemiológicos

Diseños epidemiológicos: Estudios descriptivos y analíticos. Tipos mas usuales de estudios en epidemiología, características de sus diseños. Ventajas e inconvenientes de cada uno.

UNIDAD VI: Estadística. Método estadístico

Objetivo: que los alumnos adquieran conocimientos de Estadística como herramienta para el conocimiento de la realidad epidemiológica. Relación con la epidemiología

Estadística: definición. Funciones de la Estadística: descriptiva e inferencial. Conceptos de uso frecuente: Población- muestra –unidad de observación –variables –tipos de variables.
La Estadística como método para el tratamiento de datos. Etapas del método. Recolección de datos. Distintas formas de obtención de datos. Organización. Distribución de frecuencias. Frecuencias absolutas, relativas, acumuladas.

UNIDAD VII: Presentación de datos

Objetivo: que el alumno presente datos de manera ordenada y mediante distintas técnicas.

Presentación de datos: textual, semi textual, tablas y gráficos. Tablas estadísticas: componentes, construcción práctica. Gráficos, distintos tipos de gráficos, confección e interpretación. Estructura de población. Pirámides de población.

UNIDAD VIII: Análisis e interpretación de datos

Objetivo: que el alumno pueda elaborar una conclusión a partir de los datos obtenidos

Etapas de análisis e interpretación de datos. Medidas de resumen. Concepto de indicadores, distintos tipo de indicadores. Tasas, razones, proporciones. Incidencia y prevalencia.

Principales indicadores utilizados en Salud Pública. Medidas de Tendencia central y de posición: Media, mediana, modo, cuarteles, deciles, percentiles.
Medidas de variabilidad: rango, desvío Standard, coeficiente de variación, rango intercuartílico.

Propuesta metodológica

Clases teórico-prácticas
Trabajos prácticos en aula

Condiciones de acreditación

Alumnos regulares: aprobación de dos parciales. Cada uno tendrá su instancia de recuperación. Obtener calificación mínima de cuatro puntos integrados con objetivos para cada contenido de epidemiología y estadística, siendo eliminatorio si solo se alcanza en una de las dos áreas. Aprobación del 100 % de los trabajos prácticos obligatorios.

Alumnos promocionales: obtener un mínimo de siete puntos en cada uno de los parciales, sin instancia de recuperación, en la fecha determinada para el parcial. Aprobación del 100% de los trabajos prácticos obligatorios.

Bibliografía

CANALES, FH, ALVARADO, EL., PINEDA: Metodología de la Investigación
ORTIZ,Z., BORTMAN,M. ESANDI,M E.: Módulos de Epidemiología Basica y Vigilancia de la Salud. Cuadernos 1 a 5
CASTELLANOS P L:" Sobre el concepto de salud , enfermedad. Un punto de vista epidemiológico" cuadernos médicos sociales N° 42 1987
BRADFORD HILL A "Ambiente y enfermedad: ¿asociación o causación? En aspectos Metodológicos, Eticos y Prácticos en Ciencias de la Salud. Public.científica 550, OPS 1994
Desarrollo histórico de la Epidemiología: su formación como disciplina. Texto original de Sergio Moreno et al. México 2000, 42:133:143