



CARRERA: Licenciatura en Enfermería

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Bioestadística y Epidemiología Aplicada

Ciclo: 2017

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Nombre de la asignatura		Bioestadística y Epidemiología Aplicada
Plan de estudio		1031/12
Ubicación curricular		3er.ano – 1er cuatrimestre
Régimen		cuatrimestral
Carga Horaria	Teóricas	75 %
	Prácticas	25%
Año		2017
Equipo de cátedra		Landó Olga
		Wietig Irene
		Andión Graciela

2.- FUNDAMENTACIÓN

Que los alumnos de la Carrera adquieran conocimientos y habilidades que les permitan poder analizar los procesos de salud y enfermedad de las comunidades, a partir de información generada por instrumentos estadísticos epidemiológicos y demográficos que se obtienen en las organizaciones en las que se desempeñen u organismos que las produzcan.

Para realizar el análisis de algunas de estas situaciones, el alumno debe ser capaz de comprender conceptos básicos del Método Científico, que le permitan

interpretar la realidad sanitaria en la que será actor importante. Que obtenga elementos prácticos para integrar equipos de trabajo, con actitudes reflexivas y aptas para la toma de decisiones, basadas en el conocimiento

3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS

Que el alumno sea capaz de analizar e interpretar procesos de salud y enfermedad de las comunidades, utilizando los elementos básicos de la Epidemiología y las herramientas que le brinda la Bioestadística para esos fines.

Que pueda valorar e intervenir activamente en el proceso de la vigilancia epidemiológica, en todos sus niveles.

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

5.- PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I: Epidemiología General

Objetivo: Conocer los principios fundamentales de la Epidemiología y su evolución en el tiempo.

Contenidos:

Epidemiología: Concepto, campo de acción en Enfermería. Evolución histórica social del concepto de epidemiología. Aplicaciones en Salud Pública. Conceptualización de riesgo, factores de riesgo.

UNIDAD II: Epidemiología descriptiva

Objetivo: Reconocer e identificar las variables que intervienen en los procesos de salud/enfermedad de grupos poblacionales

Contenidos:

Epidemiología descriptiva – definición. Dimensiones para el análisis epidemiológico: tiempo, lugar, persona – Análisis de diferentes tipos de variables de cada dimensión.

UNIDAD III: Epidemiología del proceso infeccioso y del no infeccioso

Objetivo: Análisis de la cadena epidemiológica de los procesos infecciosos.

Procesos no infecciosos

Contenidos:

Analizar el concepto de multicausalidad en relación al proceso infeccioso. Concepto de enfermedad transmisible. Cadena epidemiológica y sus componentes. Mecanismos de control. Concepto de pandemia, epidemia, endemia, brote. Proceso no infeccioso: aplicación del método epidemiológico. Modelo de red causal. Modelo de la rueda.

UNIDAD IV: Método epidemiológico. Vigilancia epidemiológica

Objetivo: Conocer y aplicar el método científico. Su utilización en epidemiología.

Contenidos:

Método científico –etapas de la investigación. Introducción al proceso de investigación en Epidemiología. Problemas. Objetivos. Hipótesis. Marco teórico-Relación con la Bioestadística

Vigilancia epidemiológica: Concepto, actividades de vigilancia. Rol de enfermería en el proceso de investigación de brotes y epidemias.

UNIDAD V: Tipos de estudios epidemiológicos

Objetivo: Identificar distintos tipos de estudios epidemiológicos

Contenidos:

Diseños epidemiológicos: Estudios descriptivos y analíticos. Tipos mas usuales de estudios en epidemiología, características de sus diseños. Ventajas e inconvenientes de cada uno.

UNIDAD VI: Estadística. Método estadístico

Objetivo: que los alumnos adquieran conocimientos de Estadística como herramienta para el conocimiento de la realidad epidemiológica. Relación con la epidemiología

Contenidos:

Estadística: definición. Funciones de la Estadística: descriptiva e inferencial. Conceptos de uso frecuente: Población- muestra –unidad de observación – variables –tipos de variables.

La Estadística como método para el tratamiento de datos. Etapas del método. Recolección de datos. Distintas formas de obtención de datos. Organización. Distribución de frecuencias. Frecuencias absolutas, relativas, acumuladas.

UNIDAD VII: Presentación de datos

Objetivo: que el alumno presente datos de manera ordenada y mediante distintas técnicas.

Contenidos:

Presentación de datos: textual, semi textual, tablas y gráficos. Tablas estadísticas: componentes, construcción práctica. Gráficos, distintos tipos de gráficos, confección e interpretación. Estructura de población. Pirámides de población.

UNIDAD VIII: Análisis e interpretación de datos

Objetivo: que el alumno pueda elaborar una conclusión a partir de los datos obtenidos

Contenidos:

Etapa de análisis e interpretación de datos. Medidas de resumen. Concepto de indicadores, distintos tipo de indicadores. Tasas, razones, proporciones. Incidencia y prevalencia. Principales indicadores utilizados en Salud Pública. Medidas de Tendencia central y de posición: Media, mediana, modo, cuarteles, deciles, percentiles.

Medidas de variabilidad: rango, desvío Standard, coeficiente de variación, rango intercuartílico.

6.- PROPUESTA METODOLOGICA:

Clases teórico-prácticas

Trabajos prácticos en aula

Participación en actividades de investigación, conjuntamente con otras cátedras.

7.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

Alumnos regulares: aprobación de dos parciales. Cada uno tendrá su instancia de recuperación. Obtener calificación mínima de cuatro puntos, integrados

con objetivos para cada contenido de epidemiología y estadística, siendo eliminatorio si solo se alcanza el mínimo en una de las dos áreas. Aprobación del 100 % de los trabajos prácticos obligatorios.

Alumnos promocionales: obtener un mínimo de siete puntos en cada uno de los parciales, sin instancia de recuperación, en la fecha determinada para el parcial. Aprobación del 100% de los trabajos prácticos obligatorios.

8.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL

Martes de 13.00 a 16.00 y Jueves de 13.00 a 15.00 hs.

9.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES

- Mes de Marzo: Unidades I, II y III
- Abril: Unidades VI y VII y repaso general
- Mayo: 1er parcial y recuperatorio. Unidades IV, VIII
- Junio: Unidad V, actividades prácticas de Unidad VIII. 2do parcial y recuperatorio.

10.- BIBLIOGRAFÍA

1. CANALES, FH, ALVARADO, EL., PINEDA: Metodología de la Investigación
2. ORTIZ,Z., BORTMAN,M. ESANDI,M E.: Módulos de Epidemiología Básica y Vigilancia de la Salud. Cuadernos 1 a 5
3. CASTELLANOS P L:” Sobre el concepto de salud, enfermedad. Un punto de vista epidemiológico” cuadernos médicos sociales Nº 42 1987
4. BRADFORD HILL A “Ambiente y enfermedad: ¿asociación o causación? En aspectos Metodológicos, Éticos y Prácticos en Ciencias de la Salud. Publicación. científica 550, OPS 1994
5. Desarrollo histórico de la Epidemiología: su formación como disciplina. Texto original de Sergio Moreno et al. México 2000, 42:133:143
6. LOPEZ FACIANO, María Rosa: “Manual de Metodología Estadística I”. Curso Técnicos Estadísticas de Salud- Escuela de Salud Pública- Universidad Nacional Del Litoral
7. AREVALO, E. MICHELI, E: Estadística I - Educo
8. Compendio de Epidemiología elaborado por la Cátedra

