

Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud (FACIAS)
Licenciatura en Enfermería
Módulos de cursado: Allen y Neuquén
Asignatura: Filosofía y Ética (seminario)
Primer cuatrimestre. Año 2012
Docente a cargo: Lic. Mariana C. Castillo Merlo

Programa

1. Presentación:

Esta materia forma parte del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería, se encuentra incluida dentro del primer ciclo de la carrera, y se dicta en el primer cuatrimestre del 3° año (Ord. 0475/99). El programa se estructura de acuerdo a un régimen de cursada bimestral, según el cual se estipulan dos meses para el abordaje de los contenidos de “Filosofía y Ética” y otros dos para “Aspectos Legales” (con otro docente a cargo). El curso asume la modalidad de *seminario*, entendiéndose por ello un trabajo centrado en la lectura, comentario y discusión de los textos seleccionados, sin evaluaciones parciales ni examen final.

2. Contenidos mínimos según plan de estudios (Ord. 0238/99 y 0475/99):

La Filosofía: corrientes filosóficas contemporáneas. Filosofía y ciencia. Valores. Comunicación humana y Filosofía. El problema metodológico, gnoseológico, metafísico y antropológico.

La Ética: conceptos aplicados a la enfermería. Aspectos éticos del ejercicio de la profesión.

3. Fundamentación:

Los cuestionamientos de las últimas décadas al modelo hegemónico de relación médico-paciente han permitido una revisión del conjunto de las prácticas profesionales sanitarias. En este contexto, la Enfermería, entendida como un quehacer que debe articular teoría y práctica, ha demandado para sí la reconsideración no sólo de los conocimientos que sustentan la práctica profesional, sino también de los aspectos socio-culturales y ético-prácticos implicados en las concepciones de salud y de persona puestas en juego en el ejercicio de la disciplina.

Atendiendo a la caracterización propuesta en el plan de estudios de la carrera, el presente programa se estructura en torno a dos ejes: en las dos primeras unidades se abordan los contenidos de “Filosofía”, mientras que en las tres últimas los que conciernen a la “Ética”. En relación a los contenidos de Filosofía, se adoptará una perspectiva histórico-problemática lo cual supone, a su vez, un abordaje filosófico informativo y formativo. Por un lado, se pretende que los futuros Enfermeros y Licenciados en Enfermería comprendan críticamente ciertos contenidos significativos de la historia de la Filosofía y por otro, que desarrollen habilidades procedimentales frente a un texto filosófico y capacidades y actitudes de tolerancia que les permitan la discusión racional de ideas filosóficas. A tal fin, se presentarán algunos de los temas y problemas que se discuten en

el terreno filosófico, su conexión y tensión con la ciencia y el conocimiento científico, y las principales corrientes de pensamiento que surgieron a lo largo de la historia de la Filosofía.

Los contenidos planificados en la segunda parte procuran dar un panorama general de las teorías éticas más relevantes, enfatizando y contrastando las diferentes concepciones del sujeto y su dimensión práctica. Luego, se profundizará en las nociones de ética aplicada y bioética para, finalmente, abordar los aspectos éticos vinculados con la formación y la práctica profesional de la Enfermería. En tal sentido, se pretende que los estudiantes logren aproximarse a las controversias éticas que surgen del ejercicio de su profesión, del trato con las personas enfermas, y de las relaciones interpersonales, tanto con sus colegas como con el resto de los integrantes del equipo de salud.

4. Objetivos:

El programa de la asignatura ha sido confeccionado con la intención de responder de manera integral y articulada a los siguientes objetivos:

- IncurSIONAR en los debates filosóficos tradicionales y contemporáneos, lo cual se hará entendiendo a la filosofía como una construcción social-cultural con las implicancias que esta concepción supone.
- Reconocer y examinar las diversas problemáticas filosóficas relacionadas con la dimensión práctica del ser humano y sus implicancias éticas
- Distinguir los principios éticos implicados en la práctica profesional de la Enfermería.
- Ofrecer a los estudiantes la oportunidad de problematizar el conocimiento y tornarse sujetos activos en su aprendizaje.
- Fomentar la actitud crítica de los estudiantes respecto de los conocimientos adquiridos y el desarrollo de hábitos de discusión racional, con actitudes de respeto y solidaridad.

5. Propuesta Metodológica

Los contenidos serán desarrollados en clases teóricas y teórico-prácticas que se articularán de la siguiente manera: a) exposiciones introductorias y sistemáticas del docente a cargo sobre el período, autor o problemática en cuestión; b) comentario y discusión sobre fragmentos o selecciones de textos; c) espacios de revisión, aclaración y consulta de los alumnos; d) trabajos prácticos donde se aborden consignas puntuales sobre textos centrales de cada unidad.

Los trabajos prácticos serán tanto áulicos como domiciliarios, con guías de elaboración aportadas por la Cátedra. La Cátedra pondrá a disposición de los estudiantes el material bibliográfico obligatorio para cada unidad. Asimismo, los trabajos prácticos serán confeccionados con la intención de aportar elementos para la resolución de problemas o conflictos éticos en casos puntuales, lo que permitirá ejercitarse en la articulación entre teoría y práctica.

6. Programa de contenidos y Bibliografía para cada Unidad¹:

Unidad I: Introducción a la filosofía.

Distintas concepciones de la filosofía. ¿Filosofía o filosofías? Su diferencia con otras formas de conocimiento. La Filosofía como actividad racional crítica. ¿Qué es un problema filosófico? ¿Qué problemas filosóficos plantea la acción a la filosofía?

Bibliografía obligatoria:

- Jaspers, K., *La filosofía desde el punto de vista de la existencia*, Bs. As., FCE, 1978, p. 11.
 Marias, J., *Historia de la filosofía*, Madrid, Revista de Occidente, 1966, pp. 1-6
 Comesaña, M., “¿Para qué sirve la filosofía?” en Nudler, O. y Naishtat, F. (eds.), *El filosofar hoy*, Bs. As., Biblos, 2003, pp. 131-137.
 Nagel, T., “Bueno y malo” en *¿Qué significa todo esto? Una brevísima introducción a la filosofía*, México, FCE, 1995, pp. 50-62.

Unidad II: Filosofía: historia y problemas.

Lenguaje, pensamiento y realidad en la filosofía antigua: la antítesis *nómos-physis*. Del dominio de la fe al dominio de la razón. Conocimiento y subjetividad en la Modernidad. Críticas a la tradición occidental: “los filósofos de la sospecha”. El problema del conocimiento y el método en Ciencias Sociales.

Bibliografía obligatoria:

- Hadot, P., “La filosofía antes de la filosofía” en *¿Qué es la Filosofía Antigua?*, México, FCE, 1998, pp. 21-34.
 Carpio, A., *Principios de Filosofía*, Bs. As., Glauco, 2003, pp. 79-97 y 113-123.
 Geymonat, L., *Historia de la filosofía y de la ciencia*, Barcelona, Crítica, 141-147 y 211-220.
 García Morente, M., *Lecciones preliminares de filosofía*, México, Porrúa, 1994, pp. 104-113.
 Kenny, A., *Breve historia de la filosofía occidental*, Barcelona, Paidós, 2005, pp. 380-384; 408-411; 424-431.
 Schuster, F., *Pensamiento Científico. Método y conocimiento en ciencias sociales. Humanismo y ciencia*, Prociencia, CONICET, Bs. As., 1997, pp. 41-53; 77-79 y 94-98.

¹ La bibliografía está consignada según el orden de lectura sugerido

Unidad III: Ética: conceptos básicos y principales corrientes

Ética y moral: diferencias. Normas, valores, principios y argumentación ética. Éticas teleológicas y deontológicas, formales y materiales. El problema del fin y los medios: ética del carácter, ética deontológica y utilitarismo. Teorías éticas contemporáneas: procedimentales, de la justicia y dialógicas.

Bibliografía obligatoria:

Carpio, A., *Principios de Filosofía*, Bs. As., Glauco, 2003, pp. 127-131, y 278-289.

Kenny, A., *Breve historia de la filosofía occidental*, Barcelona, Paidós, 2005, pp. 385-392.

Guariglia, O., “Las concepciones de la vida buena en la ética contemporánea”, en Nudler, O. y Naishtat, F. (eds.), *El filosofar hoy*, Bs. As., Biblos, 2003, pp. 105-113.

Cortina, A. y Martínez, E., “Éticas de la era del lenguaje”, en *Ética*, Madrid, Akal, 2001, pp. 84-103.

Unidad IV: Ética aplicada y bioética: temas y problemas

Ética teórica y ética aplicada. Distintos ámbitos de la ética aplicada. La bioética: principales enfoques y teorías. Utilitarismo de acto y utilitarismo de regla. La teoría de los principios. Ética del cuidado.

Bibliografía obligatoria:

Luna, F. y Salles, A., “Develando la bioética. Sus diferentes problemas y el papel de la filosofía” en *Perspectivas Bioéticas en las Américas*, Año 1, N° 1 (primer semestre de 1996), pp.10- 22.

Ambort, C., “Bioética: el porqué de su aparición”, *RP. Publicación del Colegio Médico de Neuquén*, Año 9, N°35 (2006), pp. 2-5.

Luna, F. y Salles, A., “Planteos clásicos y teoría de los principios” en *Bioética: nuevas reflexiones sobre debates clásicos*, Bs. As., FCE, 2008, pp. 23-78.

Rachels, J., “El feminismo y la ética del cuidado” en *Introducción a la filosofía moral*, México, FCE, 2007, pp. 245-263.

Unidad V: Enfermería: entre el quehacer y las exigencias éticas

Código de ética en enfermería. Principios bioéticos en enfermería. Ética del cuidado en enfermería. Toma de decisiones y responsabilidad. Controversias éticas relacionadas con el ejercicio de la enfermería.

Bibliografía obligatoria:

Fernandez Lamelas, M.A., “Preparación bioética de los futuros profesionales de enfermería”, en *Cuadernos de Bioética*, N° 38 (1999), pp. 346-350.

AA. VV., *El cuidado de los derechos humanos. Oportunidades y desafíos para el personal de enfermería y partería*, Amnistía Internacional, Madrid, 2006, pp. 23-31.

Arratia, A., “Bioética y toma de decisiones en enfermería” en *Cuadernos de Bioética*, N° 39 (1999), pp. 512-521.

Pastor García, L. M., y León Correa, F. J., *Manual de ética y legislación en Enfermería*, Barcelona, Mosby, 1996, pp. 29-35.

Feito Grande, L., “Los cuidados en la ética del siglo XXI”, en *Enfermería Clínica*, 2005, N° 15, Vol 3, pp.167-174.

Vomberger de Sustersic; V., *La ética de la Enfermera*, Bs. As., E.C.I., 1987, varios capítulos.

Bibliografía complementaria:

Apel, K. O., *Estudios Éticos*, México, Fontamara, 1999.

Aranguren, J. L., *Ética*, Madrid, Alianza Editorial, 2001.

Beauchamp, T., y Childress, J., *Principios de ética biomédica*, Barcelona, Masson, 1999.

Camps, V., *Historia de la ética*, Barcelona, Crítica, 1992.

Cortina, A., *El mundo de los valores*, Bogotá, Ed. El Búho, 2000.

Cortina, A., *Ética Mínima*, Madrid, Tecnos, 1999.

Ferrater Mora, J. *Diccionario de Filosofía Abreviado*, Bs. As., Sudamericana, 1998.

Gargarella, R., *Las teorías de la justicia después de Rawls*, Bs. As., Paidós, 1999.

Gracia, D., *Fundamentación y enseñanza de la bioética*, Bogotá, Ed. El Búho, 1998.

Gracia, D., *Procedimientos de decisión en ética clínica*, Madrid, EUEDEMA, 1991.

Guariglia, O., *Moralidad. Ética universalista y sujeto moral*, Bs. As., F.C.E., 1996.

Luna, F. y Salles, A., *Bioética. Investigación, muerte, procreación y otros temas de ética aplicada*, Bs. As., Sudamericana, 1998.

MacIntyre, A., *Ethics and Politics. Selected Essays, Vol. 2*, Cambridge University Press, 2006.

Mainetti, J., *Bioética sistemática*, La Plata, Ed. Quirón, 1991.

Mainetti, J., *Bioética Ilustrada*, La Plata, Ed. Quirón, 1994.

Mainetti, J., *Bioética: ética de la vida y vida de la ética en el fin de siglo*, seminario “Ética de la Vida”, Bs. As., 1995.

Mill, J. S., *Sobre la libertad y El Utilitarismo*, Bs. As., Aguilar, 1980.

Singer, P., *Repensar la vida y la muerte*, Bs. As., Paidós, 1997.

Taylor, Ch., *El multiculturalismo y la ‘política del reconocimiento’*, México, F.C.E., 1993.

9. Condiciones de evaluación y acreditación:

Dado que la materia se dicta en la modalidad de “seminario”, acreditarán su cursado aquellos alumnos que:

- a) asistan al menos al 80 % de las clases ;
- b) aprueben los trabajos prácticos evaluables;
- c) aprueben un trabajo final de elaboración personal en el que se integren los contenidos trabajados en la cursada, en general, y se profundicen los temas abordados en la última unidad, en particular. El tema será convenido previamente con la profesora a cargo.
- d) la nota final será el resultado del promedio del trabajo final con las notas obtenidas en los trabajos prácticos;
- e) la calificación de “Filosofía y Ética” se promediará con la obtenida en “Aspectos Legales”, de lo cual resultará la nota final de la asignatura.

Cronograma

El siguiente es un cronograma tentativo para el trabajo de los contenidos de la asignatura:

1° Encuentro	Introducción – Unidad I
2° Encuentro	Unidad II
3° Encuentro	Unidad II- Unidad III
4° Encuentro	Unidad III
5° Encuentro	Unidad IV
6° Encuentro	Unidad IV
7° Encuentro	Unidad V
8° Encuentro	Unidad V- Cierre y presentación de los esquemas del trabajo final

Lic. Mariana C. Castillo Merlo
marianacastillomerlo@yahoo.com.ar