



**CARRERA: Licenciatura en Enfermería**

**FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA**

**Ciclo: 2013**

**Segundo cuatrimestre**

**CARGA HORARIA: 240 hs.**

**EQUIPO DE CATEDRA:** Lic. Emelina Tierzo

Lic. Argentino Raimondi Becaría

Lic. Natalia Massaux

**FUNDAMENTACION:**

Esta asignatura introduce al estudiante en el conocimiento de los conceptos básicos del Sujeto de Cuidado Enfermero. Necesidades humanas y Enfermería que desarrollan los Modelos y Teorías de la ciencia enfermera.

El alumno se inicia en el estudio de las ciencias en general y la enfermería en particular, abordando el Proceso de Atención de Enfermería como un pensamiento sistematizado para brindar cuidado enfermero en el marco del Modelo de Virginia Henderson, que contribuirá a brindarle los Fundamentos teóricos y prácticos de la enfermería como ciencia del cuidado.

Los conocimientos teóricos serán luego puestos en tensión en la práctica con el sujeto de cuidado Enfermero. Desarrollando las técnicas básicas en las que adquirirán destrezas suficientes para poder realizar todas las actividades

**Objetivo General:**

Reconocer la importancia de contar con la fundamentación científica en la práctica del cuidado enfermero, para el mantenimiento y la recuperación de la salud, así como en la prevención de alteraciones y/o enfermedades en los individuos, familia y comunidad.

**Objetivos Específicos:**

- ⊕ Reflexionar sobre la ciencia enfermera y su aplicación en el campo profesional.
- ⊕ Relacionar las diferentes teorías que fundamentan la práctica de enfermería y el cuidado.

- ⊕ Conocer la responsabilidad de enfermería en el cuidado de la Salud de las Personas.
- ⊕ Reconocer y aplicar los principios de la comunicación en el proceso de atención del individuo.
- ⊕ Asumir el Proceso de Atención de Enfermería como métodos de trabajo, identificando cada una de sus etapas.
- ⊕ Identificar las problemáticas actuales en la satisfacción de necesidades del sujeto sano o enfermo, en los ámbitos de la vida cotidiana y en los Sistemas de Salud.

### **Unidad 1:**

Método Científico, concepto. Elementos básicos y Etapas. Enfermería como ciencia.

Teóricas y Modelos. Conceptos y características. Algunas de las principales teorías y Modelos de Enfermería: Florence Nightingale, Marta Roges, Dorotea Orem y Virginia Henderson.

Necesidades, características generales. Taxonomía de Virginia Henderson: las 14 necesidades.

### **Unidad 2:**

Comunicación: esquema de la comunicación. Características y tipos de comunicación. Importancia de la Comunicación en el Sistema de Salud. Registros, comunicación verbal.

Comunicación enfermera/o paciente. Relación enfermera/o paciente. Concepto. Características.

Grupo. Concepto, Características que distinguen a un Grupo. Equipo de salud: concepto, características. Diferencia entre Equipo y grupo. Trabajo en Equipo. Características del Trabajo en Equipo.

### **Unidad 3:**

Proceso de Atención en Enfermería (PAE). Concepto. Etapas del PAE: características de cada una de las etapas.

Registros de Enfermería, tipo de registro, características. Reglas básicas para un buen registro. Importancia del Registro de Enfermería.

Importancia del entorno seguro: Bioseguridad. Concepto. Medidas Universales de Bioseguridad: concepto, características. Lavado de Manos, concepto, características, técnica.

Admisión de la persona al servicio de Salud. Concepto. Características. Alta: concepto, características. Técnica de admisión y Alta.

Signos Vitales: concepto. Características de la Tensión Arterial, Pulso, Respiración y Temperatura corporal. Medidas antropométricas. IMC.

### **Unidad 4.-**

Las catorce Necesidades de Virginia Henderson, características, manifestaciones de independencia de: *Respirar. Beber y Comer. Eliminar. Mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales. Moverse y mantener una buena postura. Dormir y descansar. Vestirse y desvestirse.*

*Estar limpio y aseado y proteger los tegumentos. Evitar los peligros. Comunicarse con sus semejantes. Actuar según sus creencias y valores. Ocuparse para realizarse. Recrearse y Aprender.*  
Examen físico: concepto, características y Técnica. Importancia del Examen Físico para una correcta valoración en el Cuidado Enfermero. Entrevista. Técnica de la entrevista.

## **BIBLIOGRAFIA:**

- ☛ **“Fundamentos de Enfermería”** Garcés Benavent Amparo, Ferrandis Ferrer Esparza, Francisco del Rey Cristina.
- ☛ Alfaro R.(2003) **“Aplicación del Proceso Enfermero”** 5º ed. Masson. Barcelona.
- ☛ Ciró, R (2003) **Enfermería Moderna**. Editorial El Ateneo.
- ☛ **Hacia un abordaje didáctico de la valoración de las necesidades humanas de Salud y su relación con el PAE** (Recopilación Bibliográfica) Lic. Mónica Díaz. 2010.
- ☛ Hinchliff, S y col.(1993) **Enfermería y cuidados de salud**. Edición española.
- ☛ **Justo, L-Acuña L.(2001) Bioética, una guía práctica para el personal de salud** Subsecretaría de Salud, Provincia de Neuquén.
- ☛ King, E.M.(1985) **Técnicas de enfermería. Manual ilustrado**. 2da edición. Editorial Interamericana.
- ☛ Kozier B y col. (2008) **“Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y prácticas**. 8va edición. Editorial Pearson Educacion. Madrid.
- ☛ M. Seidel, Jane W. Ball, Joyce E. Danis, G. William Benedict. **“Manual Mosby de Exploración Física”**. Editorial Oceano. 5ta. Edición.
- ☛ Manfred A. Max Neef (1993) **“Desarrollo a Escala Humana”**. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones.. 1º edición. Nordan-Comunidad.
- ☛ Ortega-Suarez. (2009) **Manual de evaluación de la calidad del servicio de enfermería . estrategias para su aplicación**. 2da edición. Editorial Panamericana.
- ☛ Paneuf (1993) **“Cuidados de Enfermería, Proceso de Atención de Enfermería”** Ed. Interamericana. 1ºEd.
- ☛ Potter Perry **“Fundamentos de Enfermería”** Vol. I, II, III, IV. Editorial Oceano.
- ☛ Tomas Vidal, A (1996) **Planes de Cuidados de Enfermería. Modelo de referencia, Métodos e instrumentos**. Editorial Olalla. 1ºEdición.

## **PROPUESTA METODOLOGICA**

Se dictarán clases teóricas expositivas con la utilización de los recursos didácticos disponible. En las clases teóricas no se tomará asistencia, dejando la responsabilidad al alumno de presenciar el dictado de clases, ya que les será de utilidad para comprender el significado de cada concepto que luego deberá ser aplicado en el cuidado enfermero.

En cada uno de los temas el alumno deberá completar una guía de estudio, que lo orientará en el conocimiento.

Se dictaran clases prácticas de asistencia obligatoria en gabinete/laboratorio.

Todas las veces que deban ausentarse a las actividades obligatorias, deberán presentar certificado médico o judicial, dentro de las 48 hs. o al reintegrarse a la actividad programada.

## **PARCIALES:**

Se tomarán dos parciales con sus respectivos recuperatorios, los que deberán aprobar para regularizar la asignatura.

## **PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA DEBERAN:**

Aprobar los dos parciales y/o recuperatorio, con el 60 % o más.

Asistir al 80% de las clases prácticas en gabinete/laboratorio.

Asistir al 90% de las horas prácticas establecidas para el cuidado enfermero.

Aprobar las prácticas en gabinete y hospitalarias.

## **PARA PROMOCIONAR LA ASIGNATURA DEBERAN:**

Aprobar los dos parciales con el 75 % o más, sin rendir recuperatorio.

Asistir al 80% de las clases prácticas en gabinete/laboratorio.

Asistir al 90% de las horas prácticas establecidas para el cuidado enfermero

Aprobar coloquio oral al finalizar la práctica hospitalaria.

Aprobar las prácticas en gabinete y hospitalarias.

**ESTA ASIGNATURA NO TIENE CONDICION DE LIBRE. Para rendir el final de la asignatura deberán regularizar el cursado.**