

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
FACULTAD DE CIENCIAS DEL AMBIENTE Y LA SALUD
LICENCIATURA EN ENFERMERIA



PROGRAMA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA
SEDE NEUQUEN - 2012

Docente a Cargo: Licenciada en Enfermería Marcela Hinojo.

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

DATOS DE LA CÁTEDRA EN RELACIÓN A LA CARRERA

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA	Fundamentos de Enfermería
CARRERA	Licenciatura en Enfermería
UBICACIÓN CURRICULAR	Primer año
HORAS TOTALES	512 Hs
HORAS TEÓRICAS	307 Hs
HORAS PRÁCTICAS	205 Hs
MODALIDAD	Presencial

EQUIPO DOCENTE

APELLIDO Y NOMBRE	CARGO Y DEDICACIÓN
Lic.Hinojo Marcela Susana	ASD-2 A/C
Lic.RaimondiBeccaria Argentino	ASD-3
Lic.Guachalla Machaca Silvia	ASD-3
Lic.Castillo Mabel	AYP -3
Enf.Sandoval Roxana	AYP -3
Lic. Araneda Patricia	AYP -3

FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura introduce al estudiante en los fundamentos teóricos y metodológicos de la enfermería, identificando el área de competencia propia de la profesión, y reconociendo los conceptos básicos de **Hombre, Salud, Enfermedad y Enfermería** que desarrollan los modelos y teorías de la ciencia Enfermera.

El enfoque holístico del ser humano en los distintos ámbitos sociales contribuirán a la construcción y andamiaje de los conocimientos que sustentarán científicamente el cuidado enfermero, en el marco del modelo de Virginia Henderson, dado que proporciona las bases para la organización de la administración de los cuidados de forma sistemática, objetiva y fundamentada, iniciando al futuro enfermero en la administración de los cuidados básicos centrados en el conocimiento global de la persona y en los factores que inciden en sus respuestas ante situaciones de salud.

El alumno podrá validar el conocimiento teórico-práctico a través de experiencias prácticas con el usuario en los efectores de Salud público y privado.

Transitar por la asignatura le permitirá al alumno valorar las necesidades básicas propias, del ser humano, familia y comunidad en cualquier etapa del proceso salud-enfermedad y brindar cuidados de enfermería oportunos que mejoren la calidad de vida del ser humano y lo fortalezcan en el rol profesional dentro del equipo de salud.

UNIDAD I: Bases conceptuales de la ciencia enfermera.

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre la ciencia enfermera y su aplicación en el campo profesional.
- Diferenciar las funciones y roles de la enfermería profesional.
- Analizar los principios y aspectos legales que enmarcan el ejercicio profesional de enfermería.
- Describir la importancia de las tendencias de la profesión en el ámbito de la educación, servicio y gremio, y la relación en el desarrollo de la profesión.
- Analizar los conceptos básicos de los cuidados y la evolución histórica de la profesión de enfermería a nivel nacional e internacional.
- Relacionar las diferentes teorías que fundamentan la práctica de Enfermería y el cuidado.
- Asumir el Proceso de Atención de enfermería como método de trabajo, identificando cada una de sus etapas.
- Reconocer y aplicar los principios de la comunicación en el proceso de atención del individuo.

CONTENIDOS:

1. Enfermería como profesión

- 1.1 Rol, concepto y características de una profesión.
- 1.2 Contenido funcional: asistencia, docencia, administración e investigación.
- 1.3 Ámbitos de actuación: concepto de asociación, gremio, colegio.
- 1.4 Reconocimiento de la profesión: ley de ejercicio 24004, 2219.
- 1.5 Organizaciones relacionadas con la enfermería: AUEN, CIE, FAE, FEPPEN.
- 1.6 Principios éticos, legales. Derechos de las personas. Derechos de los pacientes.

2. La Enfermería en el equipo de Salud

- 2.1 El trabajo en equipo, conceptos básicos.
- 2.2 El equipo en enfermería, características.
- 2.3 El equipo de salud, características, componentes y objetivos. Papel del profesional de enfermería en el equipo de salud.

3. La enfermería como profesión de los cuidados.

- 3.1 Evolución histórica de los cuidados.
- 3.2 Concepto, características y objetivos.
- 3.3 Diferencia entre función, actividad y tarea.
- 3.4 Ámbitos de competencia y límites de los cuidados de enfermería.
- 3.5 Factores que influyen en los cuidados.

4. Modelos de enfermería en el proceso del cuidado

- 4.1 Conceptos básicos: conocimiento, tipos de razonamiento, ciencia, teoría, paradigma, modelo y método científico.

4.2 Florence Nightingale

4.2.1 Reseña biográfica de la autora.

4.2.2 Marco teórico de referencia. Elementos esenciales del modelo.

4.2.3 Trascendencia del modelo en la enfermería actual

4.3 Modelo de Virginia Henderson

4.3.1 Reseña biográfica de la autora.

4.3.2 Marco teórico de referencia. Elementos esenciales del modelo.

4.3.3 Trascendencia del modelo para la enfermería actual.

5. Introducción a la metodología de enfermería.

5.1 El proceso de atención de enfermería como método de trabajo.
Fundamentación.

5.2 Objetivos y características. Ventajas de su aplicación.

5.3 Etapas del proceso de atención de enfermería.

5.3.1 El proceso de Valoración.

a. Concepto, objetivos, elementos y fases del proceso de valoración.

b. Observación, entrevista y examen físico como técnicas de valoración en enfermería.

c. Instrumentos de valoración.

5.3.2 El proceso Diagnostico.

a. Concepto y fases del proceso diagnostico

b. Diferencia entre diagnostico de enfermería y problema interdependiente.

c. Formulación de los diagnósticos de enfermería (Dx real, de riesgo y de salud).

5.3.3 Planificación de los cuidados.

a. Concepto, objetivos y elementos de la planificación de los cuidados.

- b. Planificación por objetivos. Concepto y ventajas.
- c. Tipos, características y criterios para su formulación.
- d. Planificación de actividades. Concepto, características y tipos de actividades, diseño del plan de actividades, criterio para la determinación de prioridades.

5.3.4 Ejecución del plan de cuidados

- a. Concepto, características y organización.
- b. La aplicación del plan y su relación con otras etapas del proceso.

5.3.5 La Evaluación.

- a. Concepto, características y objetivos.
- b. Tipos, criterios e instrumentos de evaluación.
- c. Relación de la evaluación con otras etapas del proceso.

6. Enfermería como arte basada en la comunicación

- 6.1 Comunicación: concepto, elementos, niveles, etapas. Proceso de comunicación interpersonal. Factores que influyen. Formas de comunicación. Funciones de la comunicación.
- 6.2 Comunicación terapéutica verbal y no verbal, Empatía. Técnicas de dialogo terapéutico. Barreras de la comunicación. Actitudes que perjudican el dialogo. Comunicación en casos especiales.
- 6.3 Comunicación profesional escrita: registros e informes; normas legales, tipos y métodos de registros.

UNIDAD II: Sujeto de atención de Enfermería: el hombre y los grupos humanos.

OBJETIVOS:

- Analizar las características básicas del sujeto de atención, consideradas por la enfermería en la implementación del cuidado.
- Reconocer a la familia como grupo esencial en el proceso de socialización del individuo.
- Conocer las características y taxonomías de las necesidades individuales y supra individuales y su importancia para el quehacer de enfermería.

- Identificar las problemáticas actuales de la satisfacción de necesidades del sujeto sano o enfermo, en los ámbitos de la vida cotidiana y en los sistemas de salud.
- Reconocer la importancia de la satisfacción de las necesidades en el proceso de salud-enfermedad de las personas.

CONTENIDOS:

1. La persona sujeto de atención del trabajo enfermero.

- 1.1 Concepciones del hombre y fundamentación en enfermería.
- 1.2 El hombre y su entorno.
- 1.3 Distintos enfoques: teoría general de los sistemas y enfoque holístico.
- 1.4 Sociedad: concepto, valores, instituciones.
- 1.5 Familia: concepto, funciones, ciclo vital familiar.

2. Teoría de las necesidades humanas

- 2.1 Conceptos básicos: concepto de necesidades.
- 2.2 Las necesidades como condicionantes de las acciones e interacciones humanas.
- 2.3 Las necesidades humanas en el ciclo vital.

2.3.1 Factores que las afectan

- psicológicos
- económicos
- sociales
- culturales
- biológicos
- ecológicos
- políticos
- de servicios

2.4 Jerarquización y taxonomía de las necesidades, Maslow y otros autores.

2.5 Las necesidades humanas en la práctica. Estimación de su grado de satisfacción, implicaciones en enfermería.

UNIDAD III: El proceso salud-enfermedad.

OBJETIVOS:

- Analizar e interpretar la influencia de los aspectos sociológicos y culturales del hombre en el proceso salud-enfermedad.
- Comprender y analizar el proceso salud-enfermedad desde una perspectiva social y epidemiológica.
- Analizar la relación que existe entre los procesos de necesidad-satisfacción y de salud-enfermedad.
- Identificar los niveles de prevención dentro del sistema de salud.
- Reconocer el enfoque de riesgo como metodología de abordaje de la salud de la población.

CONTENIDOS:

1. Proceso Salud-enfermedad

1.1. Proceso salud – enfermedad.

1.2. Concepciones a lo largo de la historia. Comprensión de los paradigmas que las sustentan en relación con los momentos socio históricos en que fueron producidos.

1.3. El bienestar, dimensiones.

1.4. Modelos de Salud

1.5. Campos de Fuerza de la Salud. Factores que afectan la salud: biología, estilos de vida, sistema sanitario y medio ambiente.

1.6. La enfermedad

- Historia natural de la enfermedad: Paradigma de Leavell y Clark
- Condiciones de la enfermedad
- Impacto de la enfermedad sobre el paciente y la familia
- Variables que influyen en la conducta de la enfermedad
- Enfoque de riesgo
- Factores
- Grupos

2. Niveles de Prevención

2.1 Definición de prevención - Prevención específica

2.2 Prevención primaria: Objetivos, tiempo, actividades.

2.3 Prevención secundaria: Objetivos, tiempo, actividades.

2.4 Prevención terciaria: Objetivos, tiempo, actividades.

3. Sistema de Salud

3.1 Sistema de Salud nacional y provincial.

3.2 Organización, características y objetivos.

3.3 Efectores de salud: clasificación, niveles de complejidad y atención.

3.4 Regionalización, zonificación. Referencia y contrareferencia.

3.5 Características de la atención médica.

3.6 Atención primaria de la salud: concepto, componentes.

UNIDAD IV: Proceso de Pensamiento centrado en el cuidado.

OBJETIVOS:

- Analizar científica y reflexivamente la administración del cuidado de Enfermería.
- Reconocer los pasos que permiten brindar el cuidado de Enfermería.

CONTENIDOS:

4. El ingreso del enfermo en una Institución Sanitaria

4.1 Procedimiento en la admisión del enfermo en el Hospital y en la Unidad.

4.2 Relaciones interpersonales enfermera/paciente.

4.3 Empleo óptimo de la comunicación con el enfermo y familia. Información que requieren.

4.4 Necesidades según la taxonomía de Virginia Henderson.

-Respirar: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Examen físico del sistema respiratorio y circulatorio. Signos vitales (pulso, tensión arterial, respiración). Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función respiratoria y circulatoria: educación para la salud y actividades de prevención.

-Beber y Comer: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Examen físico del sistema digestivo. Acciones de Enfermería en el mantenimiento de la

función digestiva y nutricional: educación para la salud y actividades de prevención. Medidas antropométricas (peso, talla perímetro). Higiene bucal.

-Eliminar: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Examen físico del sistema urinario. Acciones de mantenimiento de la función urinaria: educación para la salud y actividades de prevención. Colocación de la chata y el orinal. Valoración de excretas, medición de diuresis, cuidados de la zona perineal y genital.

-Mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales: termogénesis y termólisis. Mecanismos de pérdida de calor. Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función termorreguladora: educación para la salud y actividades de prevención. Control de la temperatura y aplicación de calor-frío.

-Moverse y mantener una buena postura: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Examen físico del sistema osteoartromuscular. Mecánica corporal. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función. Educación para la salud y actividades de prevención. Mecánica corporal. Cambios posturales, posiciones terapéuticas, como movilizar el paciente de la cama a la silla de ruedas y de la cama a la camilla.

Ejercicios pasivos y activos y sistemas de restricción de movimientos.

-Dormir y descansar: Reseña fisiológica del sueño (biorritmo del sueño). Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función. Educación para la salud y actividades de prevención (entorno, rituales, medidas de confort y seguridad).

-Vestirse y desvestirse: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función. Educación para la salud y actividades de prevención.

-Estar limpio, aseado y proteger sus tegumentos: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Examen físico de la piel y faneras. Higiene personal. Tipos de baños. Lavado de cabeza en cama, cuidados de la piel y masajes

-Evitar los peligros: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función, educación para la salud y actividades de prevención.

-Comunicarse con sus semejantes: Bases conceptuales del proceso de la comunicación. Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función, educación para la salud y actividades de prevención. Comunicación intra y extra servicio. Registro de enfermería escrito y oral.

-Actuar según creencias y valores: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función, educación para la salud y actividades de prevención.

-Ocuparse para realizarse: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función. Educación para la salud y actividades de prevención.

-Recrearse: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función, educación para la salud y actividades de prevención.

-Aprender: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función, educación para la salud y actividades de prevención. Bases conceptuales del aprendizaje.

UNIDAD V: El ejercicio de la profesión en entorno seguro

OBJETIVOS

- Analizar el alcance de la bioseguridad, y sus principios y normas y su importancia en tener conductas seguras en el ejercicio del rol de la enfermería.
- Resignificar todos estos conocimientos en la práctica de los procesos básicos de enfermería.

CONTENIDOS:

Bioseguridad: concepto, normas, elementos de protección personal, conductas seguras de precaución.

Clasificación de Spaulding, procesamiento de elementos biomédicos y niveles de desinfección.

Precauciones de aislamiento: definición, formas de transmisión, técnicas de barrera, categorías.

BIBLIOGRAFÍA

- **“Bases conceptuales de la Enfermería Profesional”**-Leddy –Pepper OPS 1989.
- **“Cuidados de Enfermería, Proceso de Atención de Enfermería”**Phaneuf– Ed. Interamericana, 1º,1993.
- **“Modelos y Teorías de Enfermería”**-Marriner- Tomey-, 3º,1996. Ed. Mosby/Doyma
- **“Aplicación del proceso enfermero”** Alfaro R., 5 º, 2003, Masson, Barcelona.
- **“Historia de la Enfermería”**, Juana Hernández Conesa, 1º, 1995, Mc-Graw-Hill. Interamericana de España, Madrid-España.
- **Tendencias en enfermería para el nuevo milenio. Cuidado y practica de enfermería**, Garzón Nelly, UNIBIBLOS, Universidad Nacional de Colombia, 2000.
- **“Dimensiones sociales, políticas y económicas del cuidado de enfermería, Dimensiones del cuidado**, Villalobos Mercedes, UNIBIBLOS, Universidad Nacional de Colombia; Santa Fe de Bogota, 1998.
- **Diagnósticos de Enfermería. Aplicaciones a la práctica clínica.**, LyndaJualCarpenito, 9º edición, 2003, McGraw-Hill. Interamericana de España., Madrid.
- **Diagnósticos enfermeros: Definiciones y clasificaciones 2007-2008**, Nanda Internacional, , 2007, Elsevier, Madrid
- **El pensamiento enfermero**, Kerouac S, *et all.*, 7ª, 1996, Masson, Barcelona
- **Enfermería Fundamental**FernandezFerrín, C.: Masson Salvat, Barcelona 1995.
- **La naturaleza de la Enfermería.** Reflexiones 25 años después Henderson, V. Interamericana. NcGraw-Hill. Madrid 1994
- **Clasificación de resultados de Enfermería.** (NOC), Jonson, M., y otros., Barcelona, Harcourt- Mosby, 2002.
- **“El cuidado en enfermería”**, Grupo avances conceptuales hacia una definición de cuidado, Facultad de Antioquia, Colombia.
- **“Fundamentos de Enfermería”**, Garcés Benavent Amparo, Ferrandis Ferrer Esperanza, Francisco del Rey Cristina.
- **“Desarrollo a Escala Humana”**, Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones,Manfred A. Max Neef, 1º edición, 1993, Nordan-Comunidad.
- **“El Acto de Cuidar”**, genealogía epistemológica del ser enfermero, Durante Santiago Jorge, 2007, el Uapití.

- **“Comunicación y relaciones en Enfermería”**,Maureen J.O´ Brien, Editorial Manual Moderno, 1983.
- **Hacia un abordaje didáctico de la valoración de las necesidades humanas de Salud y su relación con el PAE (Recopilación Bibliográfica)**, Lic. Mónica Díaz, 2010.
- **“Fundamentos de Enfermería”**, Potter Perry, Vol. I,II,III,IV, Editorial Oceano.
- **“ Historia de laEnfermería, Formacion y Perspectivas”**, Raul E de Titto, Maria Teresa Ricci,Ricardo J de Titto, Editorial El Ateneo,2004.
- **Manual Mosby de Exploracionfisica**, Henry M Seidel,Jane w Ball,Joyce E Danis, G William Benedict,Editorial Oceano, 5ta edición.
- **Bioética, una guía práctica para el personal de salud**,Dr Luis Justo, Dr Leopoldo Acuña, Subsecretaria de Salud, Provincia del Neuquén, 2001.

RECURSOS DE INTERNET

Consejo internacional de enfermeras, <http://www.icn.ch/spanish.htm>

Este enlace da acceso a la versión española del Consejo Internacional de Enfermeras.

Página del Consejo General de Enfermería, <http://www.cge.enfermundi.com>

Acceso a la página del Consejo General de Enfermería de España.

Página web del hospital Reina Sofía de Córdoba, <http://www.hospitalreinasofia.org>

En el Área de enfermería de esta página pueden explorarse modelos de recogida de datos, planes de cuidados estandarizados y manuales diversos.

PROPUESTA METODOLÓGICA

Se propone al alumno la construcción del conocimiento a partir de las diferentes actividades que se desarrollarán en el espacio áulico, gabinete y campo práctico. Paulatinamente el alumno se irá apropiando de conceptos y principios que lo llevarán a lograr una base sólida de la Ciencia Enfermera.

Clases teóricas

- 1- Se realizaran sesiones de aula con utilización de técnicas de pedagogía activa: técnicas expositivas, técnicas de análisis, técnicas para el desarrollo de habilidades y otras técnicas de aula y fuera de aula (ejercicios, tareas y búsquedas).
- 2- Trabajos individuales dirigidos a estimular la observación, la identificación de problemas, el pensamiento crítico y la búsqueda y diseño de herramientas.
- 3- Tutorías, para asesoramiento en el estudio y preparación de trabajos.

Laboratorio

Orientación sobre el material de uso cotidiano en enfermería.

Demostración por parte del docente de las técnicas y procedimientos de enfermería en el gabinete.

BLOQUE DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO:

PRÁCTICA 1. Admisión del paciente en la unidad. Orientación al paciente y familiar y valoración de sus problemas. Estudio de casos

PRÁCTICA 2. El examen físico. Técnicas de valoración física: inspección, palpación, percusión y auscultación. Toma y registro de las constantes vitales: tensión arterial, pulso, respiración y temperatura corporal

PRÁCTICA 3. Ayuda al paciente en el déficit de autocuidados parcial y/o total: baño en cama, cuidados de la boca, arreglo de la cama ocupada

PRÁCTICA 4. Relajación y confortabilidad del paciente: medidas para favorecer el descanso, cuidados de la espalda y masajes.

PRÁCTICA 5. Ayuda al paciente en la movilidad. Cambios posturales en la cama, ayuda en la deambulaci3n.

PRÁCTICA 6. Procedimientos f3sicos para la ayuda en la termorregulaci3n del paciente: aplicaci3n de calor y fr3o.

PRÁCTICA 7. Diferentes procedimientos para mantener la seguridad f3sica del paciente.

PRÁCTICA 8 Procedimientos b3sicos de asepsia: lavado de manos, uso de la mascarilla y bata. Inicio en el manejo de material est3ril: guantes est3riles, campo est3ril y manipulaci3n de material est3ril.

Pr3cticas en Servicios de Salud y en la Comunidad.

El periodo de pr3cticas asistenciales tiene como objeto proporcionar al alumno una enseanza cl3nica que le asegure la integraci3n en el campo pr3ctico de todos los conocimientos adquiridos en las asignaturas del 1er a3o, ya que la particularidad de la Enfermer3a requiere que los conocimientos te3ricos puedan ser recreados e interrelacionados en la pr3ctica.

Las actividades pr3cticas se desarrollarán en los Hospitales, Centros de Salud e Instituciones Privadas, y el periodo de estancia hospitalaria de los alumnos se realizar3 una vez finalizada y aprobada la materia te3rica y te3rico-pr3ctica. Las pr3cticas se realizarán durante los meses de Octubre y Noviembre, los d3as mi3rcoles, jueves y viernes (d3as de cursado de la asignatura), en los horarios de 7 a 11hs o 16 a 20hs.

El alumno estará a cargo de un instructor docente, quien lo evaluara con un instrumento diseñado para tal fin.

El alumno realizará cuidados básicos siguiendo la metodología científica y el conocimiento de la realidad asistencial.

Las actividades diseñadas para este programa son las siguientes:

- ✓ Recibir, orientar e informar al paciente y familia a su ingreso hospitalario.
- ✓ Recoger y organizar la información necesaria de los pacientes a través de la observación planificada, la valoración física y la entrevista, registrando los datos en la historia de Enfermería diseñada para tal fin.
- ✓ Establecer relaciones interpersonales terapéuticas con el paciente/familia.
- ✓ Interactuar con el equipo de salud para lograr los fines comunes respecto al paciente.
- ✓ Colaborar en las actividades básicas de Enfermería para cada uno de los pacientes asignados.
- ✓ Realizará procesos de atención de enfermería de los pacientes que tenga asignados.
- ✓ Valorará los problemas de Enfermería.
- ✓ Identificará algunos Diagnósticos enfermeros y problemas interdependientes previo análisis y jerarquización.
- ✓ Planificará y solo ejecutara las intervenciones de enfermería que la cátedra estipule.

- ✓ Realizará las actividades de Enfermería respetando la técnica y los criterios infectológicos.
- ✓ Evaluará el estado del paciente durante la aplicación del plan de cuidados y al finalizar éste.
 - ✓ -Programará criterios de alta de Enfermería para dicho paciente.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN

Esta materia no podrá rendirse con carácter de libre.

Requisitos para aprobar el cursado

- El alumno deberá acreditar durante la instancia teórica:
 - 1- El 90% de los Trabajos Prácticos aprobados.
 - 2- El 100% de los parciales aprobados o su recuperatorio (los parciales se aprobarán con el 60% de los contenidos correctamente respondidos y equivale a un cuatro).
 - 3- Aprobar la experiencia clínica Hospitalaria mediante:
 - La presentación de 1 Proceso de Atención de Enfermería y trabajos prácticos asignados por el instructor docente.
 - El 90% de asistencia (incluye gabinete y practica hospitalaria).

La regularidad de la asignatura se logra con la aprobación de la teoría y la experiencia práctica.

Requisitos para la promoción.

- 1- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos.
- 2- Aprobar todos los parciales con nota 7(siete) o superior, en la primera instancia.
- 3- Aprobar la experiencia clínica hospitalaria con el 70% (nota 7) mediante:

La presentación de un Proceso de Atención de Enfermería.

El 90% de asistencia obligatoria propuesta por la cátedra

- 4- Aprobar un coloquio al finalizar la experiencia práctica.

