



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
FACULTAD DE CIENCIAS DEL AMBIENTE Y LA SALUD



CARRERA: Licenciatura en Enfermería

FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA

PLAN DE ESTUDIOS. N° 1031/12, Rect. N° 114/13

Ciclo: 2014

Segundo cuatrimestre

CARGA HORARIA: 240 hs.

EQUIPO DE CATEDRA: Lic. Emelina Tierzo ASD A/C

Lic. Argentino Raimondi Beccarfa ASD-3

Lic. Natalia Massaux AYP-3

Enf. Selva Lavayen AYP-3

FUNDAMENTACION:

Esta asignatura introduce al estudiante en el conocimiento de los conceptos básicos del Sujeto de Cuidado Enfermero. Necesidades humanas y Enfermería que desarrollan los Modelos y Teorías de la ciencia enfermera.

El alumno se inicia en el estudio de las ciencias en general y la enfermería en particular, abordando el Proceso de Atención de Enfermería como un pensamiento sistematizado para brindar cuidado enfermero en el marco del Modelo de Virginia Henderson, que contribuirá a brindarle los Fundamentos teóricos y prácticos de la enfermería como ciencia del cuidado.

Los conocimientos teóricos serán luego puestos en tensión en la práctica con el sujeto de cuidado Enfermero. Desarrollando las técnicas básicas en las que adquirirán destrezas suficientes para poder realizar todas las actividades

Objetivo General:

Reconocer la importancia de contar con la fundamentación científica en la práctica del cuidado enfermero, para el mantenimiento y la recuperación de la salud, así como en la prevención de alteraciones y/o enfermedades en los individuos.

Objetivos Específicos:

- Reflexionar sobre la ciencia enfermera y su aplicación en el campo profesional.
- Relacionar la teoría que fundamenta la práctica de enfermería y el cuidado.

- Conocer la responsabilidad de enfermería en el cuidado de la Salud de las Personas.
- Reconocer y aplicar los principios de la comunicación en el proceso de atención del individuo.
- Asumir el Proceso de Atención de Enfermería como métodos de trabajo, identificando cada una de sus etapas.
- Aplicar el Pae al Cuidado Enfermero del usuario

Unidad 1:

Objetivo:

- Reconocer al Hombre, integrado en un sistema holístico, como centro del cuidado enfermero
- Conocer que es un grupo y su importancia en la vida del ser humano
- Integrar el área social y los problemas sociales como factores intervinientes en el Proceso Salud-Enfermedad
- Reconocer al equipo de salud como grupo operativo
- Aplicar el proceso de la comunicación en el equipo de salud
- Reconocer y aplicar la comunicación como elemento terapéutico en la relación enfermera-paciente

.Hombre. Concepto. Holismo. Concepto. Dimensiones. Resiliencia. Concepto. Grupo. Roles. Status. Equipo. Equipo de salud. Trabajo en equipo. Comunicación en el equipo de salud. Comunicación escrita. Registros de Enfermería. Tipos de registros de enfermería Comunicación enfermera-usuario. Concepto. Características

Unidad 2:

Objetivo:

- Conocer y aplicar el PAE como herramienta en la satisfacción de las necesidades humanas

Proceso de atención de enfermería (PAE) Concepto. Etapas del PAE: Valoración: Recolección de datos. Técnicas: Observación, Entrevista. Examen físico (Inspección, palpación, medición, Auscultación, percusión). Planificación. Ejecución. Evaluación. Taxonomía de Virginia Henderson. Las 14 Necesidades y sus Manifestaciones de independencia de: Respirar, Beber y Comer. Eliminar. Mantener la Temperatura corporal dentro de los límites normales. Moverse y mantener una buena postura. Dormir y Descansar. Vestirse y desvestirse. Estar limpio d aseado y proteger los tegumentos. Evitar los peligros. Comunicarse con sus semejantes. Actuar según sus creencias y valores. Ocuparse para realizarse. Recrearse. Aprender

Unidad 3:

Objetivos:

- Reconocer la importancia de las normas de bioseguridad en la realización de todo procedimiento.
- Aplicar los procedimientos básicos en el control de signos vitales y manejo del usuario en la cama
- Aplicar la Mecánica corporal en la Movilización del usuario internado

Importancia del entorno seguro: Bioseguridad. Concepto. Medidas Universales de Bioseguridad: Área limpia. Área sucia. Manejo de material estéril. Colocación de guantes, camisolín, gorro, barbijo. Asistencia de otro profesional en el manejo de material estéril. Procedimiento Lavado de Manos, tipos, técnica. Admisión y alta de la persona al servicio de Salud. Concepto y Técnica de admisión y Alta. Signos Vitales: concepto. Características de la Tensión Arterial, Pulso, Respiración Temperatura corporal y Saturación. Medidas antropométricas. IMC. Mecánica Corporal Traslado del paciente de la silla o camilla a la cama y viceversa. Distintas posiciones del usuario

BIBLIOGRAFIA:

- ✓ **“Fundamentos de Enfermería”** Garcés Benavent Amparo, Ferrandis Ferrer Esparza, Francisco del Rey Cristina.
- ✓ Alfaro R.(2003) **“Aplicación del Proceso Enfermero”** 5º ed. Masson. Barcelona.
- ✓ Ciró, R (2003) **Enfermería Moderna**. Editorial El Ateneo.
- ✓ **Hacia un abordaje didáctico de la valoración de las necesidades humanas de Salud y su relación con el PAE** (Recopilación Bibliográfica) Lic. Mónica Díaz. 2010.
- ✓ Hinchliff, S y col.(1993) **Enfermería y cuidados de salud**. Edición española.
- ✓ **Justo, L-Acuña L.(2001) Bioética, una guía práctica para el personal de salud** Subsecretaría de Salud, Provincia de Neuquén.
- ✓ King, E.M.(1985) **Técnicas de enfermería. Manual ilustrado**. 2da edición. Editorial Interamericana.
- ✓ Kozier B y col. (2008) **“Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y prácticas**. 8va edición. Editorial Pearson Educacion. Madrid.
- ✓ M. Seidel, Jane W. Ball, Joyce E. Danis, G. William Benedict. **“Manual Mosby de Exploración Física”**. Editorial Oceano. 5ta. Edición.
- ✓ Manfred A. Max Neef (1993) **“Desarrollo a Escala Humana”**. Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones.. 1º edición. Nordan-Comunidad.

- ✓ Ortega-Suarez. (2009) **Manual de evaluación de la calidad del servicio de enfermería . estrategias para su aplicación.** 2da edición. Editorial Panamericana.
- ✓ Paneuf (1993) **“Cuidados de Enfermería, Proceso de Atención de Enfermería”** Ed. Interamericana. 1ºEd.
- ✓ Potter Perry **“Fundamentos de Enfermería”** Vol. I, II, III, IV. Editorial Oceano.
- ✓ Tomas Vidal, A (1996) **Planes de Cuidados de Enfermería. Modelo de referencia, Métodos e instrumentos.** Editorial Olalla. 1ºEdición.

PROPUESTA METODOLOGICA

Se dictarán clases teóricas expositivas con la utilización de los recursos didácticos disponible. En las clases teóricas no se tomará asistencia, dejando la responsabilidad al alumno de presenciar el dictado de clases, ya que les será de utilidad para comprender el significado de cada concepto que luego deberá ser aplicado en el cuidado enfermero.

En cada uno de los temas el alumno deberá completar una guía de estudio, que lo orientará en el conocimiento.

Se dictaran clases prácticas de asistencia obligatoria en gabinete/laboratorio.

Todas las veces que deban ausentarse a las actividades obligatorias, deberán presentar certificado médico o judicial, dentro de las 48 hs. En el departamento de alumnos de la Facultad.

PARCIALES:

Se tomarán dos parciales con sus respectivos recuperatorios, los que deberán aprobar para regularizar la asignatura.

TRABAJOS PRACTICOS:

Se desarrollará un trabajo práctico integrador al finalizar las unidades del programa, que resuma los contenidos vistos durante el cursado, el que deberán aprobar para regularizar la asignatura.

PRACTICA CLINICA:

Esta asignatura contempla una instancia práctica en gabinete de simulación donde los alumnos realizan prácticas previas y necesarias para su ingreso a la práctica en hospitales y clínicas de la zona. En ambas instancia la asistencia del alumno es obligatoria. A la práctica del gabinete de simulación deberán concurrir con chaqueta blanca, mientras que a la práctica Hospitalaria deberán hacerlo con ambo blanco, tensiómetro y estetoscopio, termómetro digital, libreta de anotaciones y lapicera.



PARA REGULARIZAR LA ASIGNATURA DEBERAN:

Aprobar los dos parciales y/o recuperatorio, con el 60 % o más.

Asistir al 80% de las clases prácticas en gabinete/laboratorio.

Asistir al 90% de las horas prácticas establecidas para el cuidado enfermero.

Aprobar las prácticas en gabinete y hospitalarias.

Aprobar el trabajo practico integrador diseñado por la cátedra

PARA PROMOCIONAR LA ASIGNATURA DEBERAN:

Aprobar los dos parciales con el 75 % o más, sin rendir recuperatorio.

Asistir al 80% de las clases prácticas en gabinete/laboratorio.

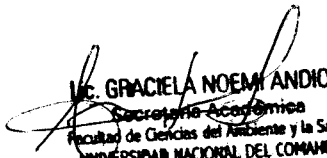
Asistir al 90% de las horas prácticas establecidas para el cuidado enfermero

Aprobar coloquio oral al finalizar la práctica hospitalaria.

Aprobar las prácticas en gabinete y hospitalarias.

Aprobar el trabajo practico integrador diseñado por la cátedra

ESTA ASIGNATURA NO TIENE CONDICION DE LIBRE. Para rendir el final de la asignatura deberán regularizar el cursado.


LIC. GRACIELA NOEMÍ ANDION
Secretaría Académica
Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

