



CARRERA: Licenciatura en Enfermería

PROGRAMA

INTRODUCCIÓN AL CUIDADO DE LA SALUD

Ciclo: 2014

Primer cuatrimestre

Carga horaria: 80 hs.

EQUIPO DE CATEDRA: Lic. Natalia Massaux

Lic. Emelina Tierzo

Lic. Argentino Raimondi Becarías

Enf. Selva Lavayen

1. FUNDAMENTACIÓN:

La asignatura inicia al estudiante en el aprendizaje de conceptos fundamentales como el Proceso Salud/Enfermedad, Sistema de Salud, Atención Primaria de la Salud como estrategia y concepto de Enfoque de Riesgo. Se le brindará los elementos teóricos que le permitan visualizar al hombre/familia y comunidad como sujeto de cuidado inmerso en el Sistema de Salud, esto permitirá posicionar la Profesión como parte de un sistema sanitario, reconociendo a la Atención Primaria de la Salud como pilar fundamental del mismo, caracterizando al sujeto de cuidado, inmerso en un sistema de salud.

2. OBJETIVOS: El alumno será capaz de

- ✓ Conocer y asimilar los contenidos fundamentales del Proceso Salud-Enfermedad, Sistema de Salud, Atención Primaria de la Salud y Enfoque de Riesgo.
- ✓ Reconocer al hombre/familia y Comunidad como sujeto de atención.
- ✓ Identificar características importantes del cuidado enfermero como parte indispensable del sistema de salud, utilizando el enfoque de Riesgo y la Atención Primaria de la Salud como estrategia.
- ✓ Planificar acciones de Educación para la Salud en la comunidad.

3. CONTENIDOS:

UNIDAD I:

Comunicación: esquema de la comunicación. Características y tipos de comunicación. Importancia de la comunicación en el Sistema de salud.

Cuidado: concepto. Cuidado Enfermero. Concepto. Características del cuidado.

Enfermer@: Concepto. ¿Quién cuida? ¿Qué cuida? ¿A quien cuida? ¿Cómo cuida?

¿Cuándo cuida? ¿Dónde cuida? Sujeto de cuidado: concepto, características

Herramientas básicas para la búsqueda de Información Científica.

UNIDAD II:

Método científico. Concepto. Elementos básicos y etapas. Enfermería como ciencia.

Teorías y Modelos. Conceptos y características. Algunas de las principales teorías y modelos de enfermería: Florence Nightingale, Dorotea Orem y Virginia Henderson.

Necesidades Humanas. Concepto y características.

UNIDAD III:

Proceso Salud-Enfermedad: Conceptos de Salud y Enfermedad. Historia Natural de la Enfermedad. Niveles de Prevención: Concepto, características, acciones de prevención. Niveles de atención de salud: concepto, características, acciones de atención de salud. . Enfoque de Riesgo: concepto. Características. Cuidado de la salud con un enfoque de riesgo.

Educación para la salud. Concepto, planificación de actividades de educación para la salud.

Profesión. Concepto. Características de una profesión. Enfermería como Profesión. Características. Desempeño profesional. Asociación, gremio y Colegio. Ley N° 24.004 y Ley N°2219 del ejercicio de la Enfermería.

UNIDAD IV:

Políticas Sanitarias. Características. Salud Pública. Conceptos. Características. Atención Médica. Conceptos. Características. Regionalización. Conceptos. Características.

Efectores de atención Médica. Niveles de Complejidad. Conceptos y características.

Atención Primaria de la Salud (APS) Principios y estrategias. Acciones de APS

4. BIBLIOGRAFIA

- Aguirre del Busto, R. Una vez más sobre el proceso salud enfermedad. Hacia el pensamiento de la complejidad. (sin fecha)
- Ander Egg (2004) **Metodos y técnicas de investigación socialIII. La ciencia, su método y la expresión del conocimiento científico.** Ed Lumen.
- Canales-Alvarado-Pineda. (1986) **Metodología de la investigación.** Ed. Limusa.

- Duarte,SJ (2007) **El acto de cuidar. Sobre las nociones de “Necesidad y problema”** Ed. El Uapiti.
- Fernandez, Jorge A. (2001)**Elementos que consolidan el concepto profesión. Notas para su reflexión.** Revista electrónica de investigación educativa. Vol.3 Num 2
- Ferrara, Paganini. (1971). **Medicina de la comunidad.** Interamericana. Buenos Aires Moreno Al. 2006. Reflexiones sobre el trayecto salud-padecimiento-enfermedad-atención: una mirada socio antropológica. Departamento de Salud Pública. Facultad de Medicina, UNAM
- Grupo de cuidado (1997) **Avances del grupo de cuidado.** Universidad Nacional de Colombia.
- Heredia A. – Lazaro C- **El cuidado de enfermería.**
- Leddy,S- Pepper, J. **Bases Conceptuales de la Enfermería Profesional.** Primera Ed. 1985. Pag.47-53.
- Libreros Piñero,L-El proceso salud enfermedad y la transdisciplinariedad. Rev. Cubana de Salud Pública.2012. 38(4):622-628.
- Malvárez, S. **Reflexiones sobre la Investigación en Enfermería: Contexto y perspectivas.** En Investigación cualitativa en enfermería: contexto y bases conceptuales. Serie PALTEX Salud y Sociedad 2000 n°9
- Max-Neef M y Col. (1998) **Desarrollo a escala Humana. Conceptos, aplicaciones y algunas Reflexiones.** Ed. Icaria. Barcelona.
- Maureen J O`Brien (1978) **Comunicación y relaciones en Enfermería.** Manual Moderno.
- Marquez Andres, S- Cuidar con cuidado. Enfermería Clínica. Vol.5 Num 6
- Moreno, Monica-Paravic, Tatiana(2009) **Enfermería como profesión. Revista Cubana de Enfermería.** V25. N1-2. La Habana. Cuba
- Vergara Quintero, M.2007. **Tres Concepciones Históricas del Proceso Salud-Enfermedad. Hacia la promoción de la Salud.** Vol.12.pag 45-50
- Villalobos, Ma (1998). **Enfermería: Desarrollo Teorico e Investigativo.** Bogotá. Colombia.

5. PROPUESTA METODOLOGICA

La propuesta metodológica implica el dictado de dos clases expositivas semanales, con la utilización de recursos didácticos como son la pizarra, cañón y proyector de transparencias, fomentando el dialogo con los alumnos en cada clase. También se expondrán ejemplos, experiencias, videos etc. Al iniciar cada unidad, los alumnos tendrán una guía de estudio que completarán en horario fuera de clases que les permitirá realizar un seguimiento de los contenidos que se dictan en clase, y a la vez repasar los conceptos para que si tuvieran dudas puedan sacárselas en los horarios de consulta, estos se ofrecerán fuera del horario de clases y en un día y horario establecido por los docentes.

6. EVALUACION Y CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

Se tomarán dos exámenes parciales escritos, el primero al finalizar la Unidad II y el segundo al finalizar la Unidad IV, cada uno tendrá su recuperatorio. Se evaluará un trabajo práctico integrador al finalizar la materia.

Los exámenes y trabajo práctico se aprueban con nota : 4(cuatro) que equivale al 60% de los contenidos correctamente respondidos.

Para regularizar la materia, el alumno deberá aprobar los dos parciales con o sin recuperatorio y el trabajo práctico integrador con nota 4 (cuatro) o más.

Para promocionar la materia, el alumno deberá aprobar los dos parciales y el trabajo práctico, en la primera instancia con nota 7 (siete) o más.

Para aprobar la materia, el alumno deberá rendir examen final o promocionar.

Esta materia tiene la característica de no poder rendirse el examen final en condición de LIBRE.

7. DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL. Se dictaran dos horas reloj de clases dos veces a la semana. Un día se dará consulta una hora semanalmente.