



CARRERA: Licenciatura en ENFERMERIA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Introducción al cuidado de la salud

Ciclo: 1 Ciclo

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Nombre de la asignatura	Introducción al cuidado de la salud	
Plan de estudio	1031/12, Rec 114/130	
Ubicación curricular	Primer cuatrimestre del 1er año del 1er ciclo	
Régimen	Cuatrimestral	
Carga Horaria	Teóricas	70
	Prácticas	10
Año	2017	
Equipo de cátedra	Lic. Argentino Raimondi Beccaria	
	Lic. Emelina Tierzo	
	Enf. Selva Lavayen	
	Enf. Felipe Inostroza	

2.- FUNDAMENTACIÓN: Dado que los futuros enfermeros trabajaran con y para las personas humanas, desde la complejidad holística de las mismas. Esta asignatura profundiza el conocimiento que el enfermero debe tener e integrar a su vida, primero para el autocuidado de la salud y luego para llevar a cabo el cuidado del sujeto de atención, abarcando el meta paradigma enfermero, ubicando en un contexto histórico el comienzo de la enfermería como profesión, teniendo en cuenta las leyes que respaldan el ejercicio autónomo de la profesión y los determinantes e influencias en el

cuidado de la salud de las personas a los cuales esta supeditada ejercicio del rol profesional.

3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS:

PROPOSITOS: Caracterizar el cuidado enfermero enmarcado en el sistema de salud

OBJETIVOS: Reconocer a la Enfermería como disciplina y profesión.

Identificar el rol profesional de la disciplina enfermera.

Comprender los contenidos básicos del proceso salud-enfermedad.

Caracterizar los efectores de atención en salud y la estrategia de APS

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS:

-Concepto de ser humano como sujeto de cuidado enfermero y como ser de necesidades.

-Proceso salud-enfermedad. Historia Natural de la Enfermedad.

-Niveles de Prevención. Niveles de Atención.

-Políticas sanitarias. Salud pública. Atención Médica. Regionalización. Efectores de Atención Medica. Niveles de Complejidad.

-Estrategia de Atención Primaria. Enfoque de riesgo.

-Salud de la persona, la familia y la comunidad.

-Teoría general de los Sistemas.

-Sistema de Salud

-Profesión

-Introducción a la planificación de actividades de Educación para la Salud.

-Herramientas básicas para la búsqueda de información científica.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1: Enfermería como Profesión

-Búsqueda bibliográfica

-Evolución del conocimiento enfermero desde Florence Nightingale hasta la actualidad.

-Filosofía. Modelo. Teoría. Paradigma.

-Enfermería como profesión. Características. Niveles de Formación. Cuatro áreas básicas: asistencial, docencia, investigación y administrativa. Campo laboral en enfermería.

-Asociación. Gremio. Colegio. Ley Nacional de Enfermería N° 24004 y Ley provincial de Neuquén de Enfermería N° 2219.

-Código de ética del CIE (Consejo Internacional de Enfermería).

Unidad 2: El Cuidado como rol de Enfermería

-Cuidado. Características. Relación terapéutica.

-Comunicación. Esquema. Elementos. Tipos de comunicación. Axiomas de la comunicación.

Necesidades humanas, concepto y características según Abraham Maslow y Arthur Manfred Max Neef.

Unidad 3: Sujeto del Cuidado Y Salud

-Caracterizar a la persona humana desde el enfoque holístico. Resiliencia.

-Sujeto del cuidado.

-Proceso Salud-Enfermedad: concepto de salud y enfermedad. Paradigma de Blum. Historia Natural de la enfermedad. Niveles de Prevención.

-Determinantes de salud. Nivel de vida.

-Enfoque de riesgo. Factor de riesgo. Factor protector.

Unidad 4: Sistema de salud

-Políticas Sanitarias. Características. Salud Pública: concepto, características. Saneamiento Ambiental. Atención Médica. Efectores de Atención Medica.

-Regionalización. Niveles de Atención. Niveles de complejidad.

-Atención Primaria de la Salud (APS).

6.- PROPUESTA METODOLOGICA: Teniendo en cuenta la importancia de trabajar distintos conceptos y partiendo de la realidad que viven los educandos, será utilizada la herramienta de lluvia de ideas, reflexión y crítica de los conocimientos de los mismos, llevando a complejizar y aprender dichos conceptos, de acuerdo a la disciplina de la enfermería. Para ello también se darán clases expositivas, trabajos grupales con guías, plenarios y debates, análisis de material audiovisual, visita de expertos y un trabajo de integración de la materia.

7.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN:

Se tomaran dos exámenes parciales escritos, el primero al finalizar la Unidad II y el segundo al finalizar la Unidad IV; cada uno tendrá su recuperatorio con modalidad oral. Se evaluara un trabajo practico integrador al finalizar la materia. Los exámenes

se aprueban con nota 4(cuatro), que equivale al 60% de los contenidos correctamente respondidos. El trabajo práctico integrador se aprueba al cumplirse todas las consignas dadas.

Para regularizar la materia, el alumno deberá aprobar los dos parciales, con o sin recuperatorio, con nota 4 (cuatro) o mas, y el trabajo practico integrador aprobado en primera instancia o su recuperatorio oral.

Para promocionar la materia, el alumno deberá aprobar los dos parciales en la primera instancia con nota 7 (siete) y el trabajo practico en la primera instancia.

Para aprobar la materia, el alumno deberá rendir examen final o promocionar.

En esta materia NO se puede rendir el examen final en condición de LIBRE

8.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL: Se dictaran cinco horas reloj por semana, 3 horas el día lunes y 2 horas el día jueves. El horario de consulta serán 2 horas semanales.

9.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES:

Clases: lunes DE 12 A 15 Hs.

Jueves de 12 a 14 Hs.

Consulta de dudas: viernes de 10 a 12 Hs.

10.- BIBLIOGRAFÍA:

- Aguirre del Busto, R. *Una vez más sobre el proceso salud enfermedad. Hacia el pensamiento de la complejidad.* (sin fecha)
- AnderEgg (2004) ***Métodos y técnicas de investigación social. La ciencia, su método y la expresión del conocimiento científico.*** Ed Lumen.
- Canales-Alvarado-Pineda. (1986) ***Metodología de la investigación.*** Ed. Limusa.
- Duarte, SJ (2007) ***El acto de cuidar. Sobre las nociones de "Necesidad y problema"*** Ed. El Uapiti.
- Fernández, Jorge A. (2001) **Elementos que consolidan el concepto profesión. Notas para su reflexión.** *Revista electrónica de investigación educativa.* Vol. 3 Núm. 2
- Ferrara, Paganini. (1971). **Medicina de la comunidad.** Interamericana. Buenos Aires
Moreno Al. 2006. *Reflexiones sobre el trayecto salud-padecimiento-enfermedad-atención: una mirada socio antropológica.* Departamento de Salud Pública. Facultad de Medicina, UNAM

- Grupo de cuidado (1997) **Avances del grupo de cuidado**. Universidad Nacional de Colombia.
- Heredia A. – Lázaro C- **El cuidado de enfermería**.
- Leddy, S. - Pepper, J. (1985) **Bases Conceptuales de la Enfermería Profesional**. Pág.47-53.
- Libreros Piñero, L- **El proceso salud enfermedad y la transdisciplinariedad**. *Rev. Cubana de Salud Pública*. 2012. 38(4):622-628.
- Malvárez, S. **Reflexiones sobre la Investigación en Enfermería: Contexto y perspectivas**. En *Investigación cualitativa en enfermería: contexto y bases conceptuales*. Serie PALTEX Salud y Sociedad 2000 n°9
- Max-Neef M y Col. (1998) **Desarrollo a escala Humana. Conceptos, aplicaciones y algunas Reflexiones**. Barcelona, Icaria.
- O'Brien, Maureen J. (1978) **Comunicación y relaciones en Enfermería**. Manual Moderno.
- Márquez, Andrés S- **Cuidar con cuidado**. *Enfermería Clínica*. Vol.5 Núm. 6
- Moreno, Mónica-Paravic, Tatiana (2009) **Enfermería como profesión**. *Revista Cubana de Enfermería*. V25. N1-2. La Habana. Cuba
- Vergara Quintero, M.2007. **Tres Concepciones Históricas del Proceso Salud-Enfermedad. Hacia la promoción de la Salud**. Vol. 12. pág. 45-50
- Villalobos, Ma (1998). **Enfermería: Desarrollo Teórico e Investigativo**. Bogotá.