

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
ESCUELA SUPERIOR DE SALUD Y AMBIENTE
LICENCIATURA EN ENFERMERIA

PROGRAMA DE FUNDAMENTOS DE ENFERMERIA
2010- NEUQUEN

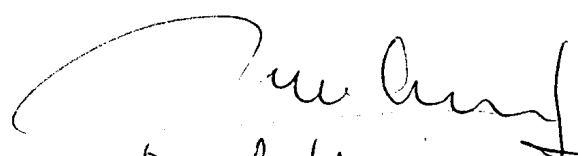
Integrantes de la Cátedra

Lic Hinojo Marcela
Lic Raimondi Argentino
Enf. Guachalla Silvia

Dedicación

Responsable/AC
Asistente de Docencia
Ayudante de Cátedra

Programa 2010


Marcela Hinojo

Fundamentos de Enfermería

Fundamentación

Esta asignatura introduce al estudiante en el conocimiento y aprendizaje de los conceptos básicos de **Hombre, Salud, Enfermedad y Enfermería** que desarrollan los modelos y teorías de la ciencia Enfermera.

El enfoque holístico del ser humano en los distintos ámbitos sociales contribuirán a la construcción y andamiaje de los contenidos que sustentarán científicamente el cuidado enfermero.

El conocimiento de los Sistemas de Salud vigentes, y las políticas y estrategias de atención permitirán dimensionar los ámbitos de inserción y desarrollo de la Enfermería.

El alumno podrá validar el conocimiento teórico-práctico a través de experiencias prácticas con el usuario de los efectores de Salud público y privado.

Transitar por la asignatura le permitirá al alumno valorar las necesidades básicas propias, del ser humano, familia y comunidad en cualquier etapa del proceso salud-enfermedad y brindar cuidados de enfermería oportunos que mejoren la calidad de vida del ser humano y lo fortalezcan en el rol profesional dentro del equipo de salud.

Objetivos Generales

Al finalizar el desarrollo teórico práctico de la asignatura, el estudiante podrá:

- ❖ Analizar y reflexionar sobre los supuestos básicos que sustentan las distintas teorías y modelos de enfermería.
- ❖ Reconocer al método científico como herramienta para incrementar el conocimiento de la ciencia enfermera.
- ❖ Reconocer y aplicar los principios éticos que rigen la profesión.
- ❖ Elaborar e implementar cuidados-enfermeros en el individuo, familia y comunidad en el marco epidemiológico, sanitario, político, económico y social vigente a fin de elevar los niveles de salud.

DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS POR UNIDADES.

UNIDAD I: Bases conceptuales de la ciencia enfermera.

OBJETIVOS:

- Identificar la enfermería como disciplina y profesión.
- Identificar los elementos que constituyen el marco teórico de la profesión.
- Distinguir los modelos conceptuales más representativos.
- Reconocer las etapas históricas del cuidado a través de la historia.
- Reflexionar sobre la ciencia enfermera y su aplicación en el campo profesional.

CONTENIDOS:

Bases conceptuales de la enfermería. Profesión. Filosofía del cuidar
Cuidado enfermero: concepto y desarrollo. Conocimiento vulgar y científico. Ciencia: concepto –método científico y tipos de ciencias. Paradigma- teoría- modelo.

Desarrollo histórico de la salud y enfermería en el mundo. Situación actual de la profesión. Ley de ejercicio.

Teorías y modelos de Enfermería.

Principios éticos, legales y científicos de la profesión de enfermería. Código de ética. Derecho de las personas y los pacientes.

Concepto de impericia, negligencia, imprudencia e inobservancia de los reglamentos.

Necesidades humanas según diversos enfoques: Maslow- Mac Neef- V Henderson.

UNIDAD II: Sujeto de atención de Enfermería: el hombre y los grupos humanos.

OBJETIVOS:

- Identificar al ser humano como parte de un grupo, y como eje social en la conformación de equipos.
- Reconocer a la familia como grupo esencial en el proceso de socialización del individuo.

CONTENIDOS:

Hombre como ser individual y social, distintas concepciones: holismo- teoría de sistema: enfoque sistemático. Normas que rigen la conducta humana. Normas jurídicas y éticas. Persona: atributos morales y legales. Familia: concepto, funciones, ciclo vital familiar, tipología familiar.

Sociedad: concepto, valores, instituciones. La Antropología y el estudio de la cultura. Antropología contemporánea, cultura, subcultura,

Grupo: concepto, clasificación, rol, status. Equipo. Trabajo en equipo. Equipo de salud. Equipo de Enfermería: servicios y funciones. La comunicación humana: dinamismo del proceso y su aplicación en enfermería.

UNIDAD III: El proceso salud-enfermedad. Intervención de enfermería.

OBJETIVOS:

- Analizar e interpretar la influencia de los aspectos sociológicos y culturales del hombre en el proceso salud-enfermedad.
- Comprender y analizar la salud y enfermedad como un proceso del hombre.
- Comprender la importancia de la participación de Enfermería, como integrante del equipo de salud, en el proceso salud-enfermedad del hombre.

CONTENIDOS:

Salud: concepto, modelos de salud, indicadores de salud, estilo de vida, factores que la condicionan. Salud y riesgo profesional.

Riesgo: concepto. Factores de riesgo: concepto. Medidas de bioseguridad universales.

Enfermedad: concepto, etapas-proceso salud-enfermedad.

Historia natural de la Enfermedad. Paradigma de Leavell y Clark. Niveles de Prevención. Acciones de Enfermería.

Atención Primaria de la salud (APS): concepto, concepciones, la APS como estrategia, componentes.

Regionalización, zonificación. Efectores de salud: clasificación, niveles de complejidad y de atención.

UNIDAD IV: Proceso de Pensamiento centrado en el cuidado.

OBJETIVOS:

- Analizar científica y reflexivamente la administración del cuidado de Enfermería.
- Reconocer los pasos que permiten brindar el cuidado de Enfermería.

CONTENIDOS:

Proceso de Atención de Enfermería. Etapas.

1-Valoración: Recolección de datos: fuente-técnicas (entrevista, observación, examen físico). Organización, análisis e interpretación de los datos según taxonomía de V Henderson.

2- Diagnóstico de Enfermería, formulación de diagnósticos: modelo bifocal, priorización del diagnóstico.

3- Planificación: concepto, etapas de la planificación. Formulación de objetivos. Indicaciones de enfermería. Ejecución: validación, documentación. Ejecución del plan de acción.

4- Evaluación: concepto, momento de la evaluación. Objetivos y evolución del paciente. Aplicación del proceso de Atención de Enfermería según las 14 necesidades de V Henderson:

-Respirar: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Examen físico del sistema respiratorio y circulatorio. Signos vitales (pulso, tensión arterial, respiración). Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función respiratoria y circulatoria: educación para la salud y actividades de prevención.

-Beber y Comer: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Examen físico del sistema digestivo. Acciones de Enfermería en el mantenimiento de la función digestiva y nutricional: educación para la salud y actividades de prevención. Medidas antropométricas (peso, talla perímetro). Higiene bucal.

-Eliminar: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad.. Examen físico del sistema urinario. Acciones de mantenimiento de la función urinaria: educación para la salud y actividades de prevención. Colocación de la chata y el orinal. Valoración de excretas, medición de diuresis, cuidados de la zona perineal y genital.

-Mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales: termogénesis y termólisis. Mecanismos de pérdida de calor. Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función termoreguladora: educación para la salud y actividades de prevención. Control de la temperatura y aplicación de calor-frío.

-Moverse y mantener una buena postura: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Examen físico del sistema osteoartromuscular. Mecánica corporal. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función. Educación para la salud y actividades de prevención. Mecánica corporal. Cambios posturales, posiciones terapéuticas, como movilizar el paciente de la cama a la silla de ruedas y de la cama la camilla.

Ejercicios pasivos y activos y sistemas de restricción de movimientos.

-Dormir y descansar: Reseña fisiológica del sueño (biorritmo del sueño). Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función. Educación para la salud y actividades de prevención (entorno, rituales, medidas de confort y seguridad).

-Vestirse y desvestirse: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función. Educación para la salud y actividades de prevención.

-Estar limpio, aseado y proteger sus tegumentos: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Examen físico de la piel y faneras. Higiene personal. Tipos de baños. Lavado de cabeza en cama, cuidados de la piel y masajes

-Evitar los peligros: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función, educación para la salud y actividades de prevención.

-Comunicarse con sus semejantes: Bases conceptuales del proceso de la comunicación. Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función, educación para la salud y actividades de prevención. Admisión y Alta. Comunicación intra y extra servicio. Registro de enfermería escrito y oral.

-Actuar según creencias y valores: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función, educación para la salud y actividades de prevención.

-Ocuparse para realizarse: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función. Educación para la salud y actividades de prevención.

-Recrearse: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función, educación para la salud y actividades de prevención.

-Aprender: Factores que influyen en la satisfacción de la necesidad. Acciones de enfermería en el mantenimiento de la función, educación para la salud y actividades de prevención. Bases conceptuales del aprendizaje.

BIBLIOGRAFÍA:

- LEDDY –PEPPER-“Bases conceptuales de la Enfermería Profesional”- OPS 1989.
- KOZIER- ERB, OLIVIERI- “Enfermería Fundamental, conceptos, procesos y prácticas”- Ed Interamericana-4ta Edición-Madrid 1993
- POTTER-“Fundamentos de Enfermería”-Ed. Mosby/Doyma- 3era edición 1998.
- PHANEUF “Cuidados de Enfermería, Proceso de Atención de Enfermería”-Ed Interamericana-1era edición- 1993.
- MARRINER- TOMEY- “Modelos y Teorías de Enfermería”- Ed. Mosby/Doyma- 3era edición-1996.

PROPUESTA METODOLÓGICA

Se propone al alumno la construcción del conocimiento a partir de las diferentes actividades que se desarrollarán en el espacio áulico, gabinete y campo práctico. Paulatinamente el alumno se irá apropiando de conceptos y principios que lo llevarán a lograr una base sólida de la Ciencia Enfermera.

Clases teóricas

- 1- Se realizaran sesiones de aula con utilización de técnicas de pedagogía activa: técnicas expositivas, técnicas de análisis, técnicas para el desarrollo de habilidades y otras técnicas de aula y fuera de aula (ejercicios, tareas y búsquedas).
- 2- Trabajos individuales dirigidos a estimular la observación, la identificación de problemas, el pensamiento crítico y la búsqueda y diseño de herramientas.
- 3- Tutorías, para asesoramiento en el estudio y preparación de trabajos.

Laboratorio

Orientación sobre el material de uso cotidiano en enfermería.

Demostración por parte del docente de las técnicas y procedimientos de Enfermería en el gabinete.

Prácticas en Servicios de Salud y en la Comunidad.

Las actividades prácticas se desarrollarán en los Hospitales, Centros de Salud e Instituciones Privadas.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN

Esta materia no podrá rendirse con carácter de libre.

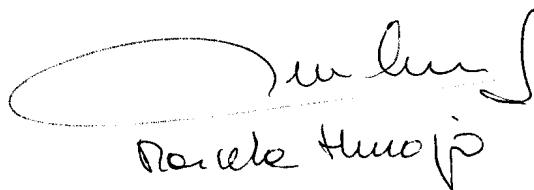
Requisitos para aprobar el cursado

- El alumno deberá acreditar durante la instancia teórica:
 - 1- El 90% de los Trabajos Prácticos aprobados.
 - 2- El 100% de los parciales aprobados o su recuperatorio (los parciales se aprobarán con el 60% de los contenidos correctamente respondidos y equivale a un cuatro).
 - 3- Aprobar la experiencia clínica Hospitalaria mediante:
 - La presentación de 1 Proceso de Atención de Enfermería y trabajos prácticos asignados por el instructor docente.
 - El 90% de asistencia.
 - La inasistencia debe ser justificada por certificado.

La regularidad de la materia se logra con la aprobación de la teoría y la experiencia práctica.

Requisitos para la promoción.

- 1- Aprobar el 100% de los trabajos prácticos en la primera instancia.
- 2- Aprobar todos los parciales con nota 7(siete) o superior, en la primera instancia.
- 3- Aprobar la experiencia clínica hospitalaria con el 70% (nota 7) mediante:
 - La presentación de un Proceso de Atención de Enfermería.
 - El 90% de asistencia.
- 4- Aprobar un coloquio al finalizar la experiencia práctica.



Raquel Huojo