

I DATOS DE LA CATEDRA EN RELACION CON LA CARRERA

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA: **BIOESTADISTICA II**
CARRERA. **LICENCIATURA DE ENFERMERÍA**
AÑO: **4º AÑO**
MODALIDAD: **A DISTANCIA**

1-2 EQUIPO DE LA CATEDRA

DATOS DEL DOCENTE ENCARGADO DE LA CÁTEDRA: **CHRISTIENSEN MARGARITA ELISABETH - TITULAR**
DATOS DE LOS DEMÁS DOCENTES DE LA CÁTEDRA: **TUTOR DE CADA SEDE**

1-3 PROGRAMA DE CATEDRA

FUNDAMENTOS: Que el alumno comprenda los principios estadísticos utilizados en la inferencia estadística.
Que adquiera cierta capacidad para leer con sentido crítico, bibliografía profesional y científica.

OBJETIVOS

1. Calcular e interpretar medidas de resumen: Media, mediana, desvío estándar y coeficiente de variación.
2. Comprender las reglas matemáticas básicas aplicadas al campo de la probabilidad.
3. Conocer el concepto de distribución muestral y encontrar relaciones básicas entre población (N) y muestras (n) extraídas de la población.
4. Formular Hipótesis y decidir la aceptación o no de la H_0 .
5. Llegar a diferenciar en qué casos se utilizan las pruebas "z", "t" y χ^2
6. Determinar la existencia de independencia entre dos variables cualitativas.

CONTENIDOS BÁSICOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Unidad I: Revisión de las medidas de tendencia central y de dispersión.

Unidad II: Probabilidad: Definición clásica y empírica. Teorema fundamental de la probabilidad. Probabilidad de dos sucesos mutuamente excluyentes y de los no mutuamente excluyentes. Probabilidad conjunta, marginal y condicional.

Unidad III: Introducción a la Estadística Inferencial. Distribución en el muestreo. Terminología. Métodos de selección de muestras. Modelos probabilísticos: Normal estandarizada, "t" de Student y χ^2 Prueba de Chi o Ji-cuadrado aplicada a una tabla de contingencia. Utilización de tablas.

Unidad IV: Introducción a la lógica de las pruebas de hipótesis. Hipótesis nula e Hipótesis alternativa. Nivel de significación de una prueba de hipótesis. Pruebas de una y dos colas. Error de tipo I y II.

Unidad V: Estimación de la media poblacional (μ) a partir de una media muestral (x). Estimación de punto y estimación de intervalo. Coeficientes de confianza más comunes y sus valores en "z". Uso de "t", grados de libertad. Manejo de tablas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

S.L. WEINBERG – K.P. GOLDBERG "Estadística Básica para las Ciencias Sociales" – Interamericana
HARNETT- MURPHY "Introducción al Análisis Estadístico" –Addison-Wesley Iberoamericana.
N CORTADA de KOHAN- J.M. CARRO "Estadística aplicada" – EUDEBA.
Apuntes preparados por la docente – Lic. M. Elisabeth Christiansen "Bioestadística II"

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA

STEPHEN P. SHAO "Estadística para economistas y administradores de empresas" – Herrera Hnos.-
YULE-KENDALL "Introducción a la estadística matemática" – Aguilar.-

PROPUESTA METODOLÓGICA: INSTANCIAS PRESENCIALES Y NO PRESENCIALES.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN

ALUMNOS REGULARES:

ASISTENCIA: **OCHENTA POR CIENTO (80%) DE LOS ENCUENTROS PRESENCIALES.**

a) para aprobar el cursado (sin promocionar):

EXAMENES PARCIALES: **OBTENER EN LAS ACTIVIDADES INTEGRADORAS QUE SE TOMEN UN PUNTAJE ENTRE CUATRO (4) Y SEIS (6) O EN SUS RESPECTIVOS RECUPERATORIOS**

EXAMEN FINAL. DE ACUERDO AL PROGRAMA DESARROLLADO EN EL CURSO

b) para promocionar la materia:

EXAMENES PARCIALES. **OBTENER EN LAS ACTIVIDADES INTEGRADORAS QUE SE TOMEN UN PUNTAJE MÍNIMO DE SIETE (7), SIN INSTANCIA DE RECUPERACION.**

CUMPLIDOS ESTOS REQUISITOS LA ASIGNATURA SE PROMUEVE MEDIANTE UN SISTEMA COLOQUIAL.

ALUMNOS LIBRES:

EXAMEN FINAL: **ESCRITO ELIMINATORIO, BASADO EN EL PROGRAMA DE LA MATERIA. SI APRUEBA EL ESCRITO PASA AL ORAL.**

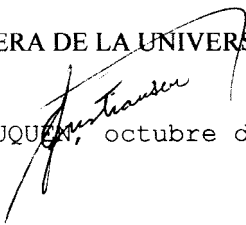
HORARIOS DE CONSULTA DE ALUMNOS

DOCENTE. **CHRISTIANSSEN ELISABETH, POR MAIL**

TUTORES. SE ACORDARA EN CADA SEDE

2.- OTRAS TAREAS QUE RELIZA EL DOCENTE

FUERA DE LA UNIVERSIDAD: **ACTIVIDAD PRIVADA**

NEUQUÉN,  octubre de 2010.-