

CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERIA  
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE  
ESCUELA SUPERIOR DE ENFERMERIA

AÑO: QUINTO

ASIGNATURA: ENFERMERIA COMUNITARIA II

HORAS: 288 HS.(TEORICAS:174 HS.- PRACTICAS:114 HS.)

DOCENTES: LIC. ANDION, GRACIELA - LIC RAIMONDI BECARIA. A

AÑO LECTIVO:2010

OBJETIVOS GENERALES

- Jerarquizar el rol protagónico que debe tener la comunidad para detectar y resolver sus necesidades de salud.
- Integrar los conceptos de enfoque de riesgo y epidemiológico como elementos fundamentales para desarrollar las actividades propias de enfermería comunitaria.
- Trabajar en equipo demostrando actitud interdisciplinaria e intersectorial en el primer nivel de atención.
- Reconocer a la programación como el eje fundamental para la administración del cuidado a la familia y comunidad.
- Analizar los cuidados enfermeros en la salud de la comunidad, en relación a los niveles de atención y prevención.

# DIAGRAMA CONCEPTUAL

## Proceso Salud-Enfermedad poblacional, basado en el eje social y epidemiológico

- Proceso Salud - Enfermedad
- Concepto de Salud y Paradigma de Bienestar
- Caracterización de Salud de la población

## Salud Comunitaria - Su Objeto de Atención: Familia y Comunidad

- Salud Familiar
- Transformaciones Familiares
- Salud de la Comunidad
- Diagnóstico Comunitario

## Enfermería en Salud Comunitaria. Modalidades de Atención. Participación en La comunidad

- Enfermería en salud comunitaria y familiar
- Herramientas para el abordaje del sujeto de atención
- Modalidades de participación social

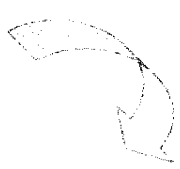
## Programación - Abordaje desde los sistemas locales de salud

- Programación. Etapas
- Elaboración de programas

a relación  
ante:

studio,  
conocimiento.

edra le propone:



instancias presenciales a partir de:  
des que le permitirán la construcción signifi  
estas actividades están detalladas en el soporte m

estructura modular"  
vía mail o telefónica

instancias presenciales a partir de:  
entros tutoriales: se prevé un total de cuatro (4).  
rá confrontar, integrar, discernir y resignificar e

clases de consultas: Los días martes de 9 a 12 Hs.  
Instancias prácticas a partir de:  
Trabajos prácticos que se programan en f  
estructura modular. Se prevé cuatro (4) +  
en forma grupal.

LA CÁTEDRA CONSIDERA  
EX

# ACREDITACIÓN

## Condiciones para acreditar:

Deberá aprobar dos evaluaciones sumativas (parciales) o sus correspondientes recuperatorios y los trabajos prácticos (constituyen la experiencia práctica).

### ✓ De la modalidad de aprobación por promoción:

Aprobar con nota igual o superior a siete (7) (equivale al 80% de los contenidos):



- Dos evaluaciones sumativas planificadas (sin opción a recuperatorio)
- El 100% de los trabajos prácticos
- Asistencia al 80% de los encuentros tutoriales

Habiendo cumplido con estos requisitos el estudiante promoverá la asignatura a través de un coloquio.

### ✓ De la modalidad de aprobación de los cursos regulares:

Aprobar con nota igual o superior a cuatro (4) (equivale al 60% de los contenidos):



- Dos evaluaciones sumativas planificadas (con opción a recuperatorio)
- El 100% de los trabajos prácticos
- Asistencia al 80% de los encuentros tutoriales

Habiendo cumplido con estos requisitos el estudiante accederá al examen final.

## PRIMER EJE TEMATICO: PROCESO SALUD-ENFERMEDAD DE LA POBLACIÓN, BASADO EN EL EJE SOCIAL Y EPIDEMIOLOGICO

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

Consolidar la construcción del concepto salud enfermedad basado en el eje social y epidemiológico.

Valorar la problemática de salud como fenómeno colectivo y como hecho social.

### CONTENIDOS

- Proceso salud-enfermedad, modelos explicativos, determinantes causales y sociales.
- Concepto de campo de salud: "PARADIGMA DE BIENESTAR Y EL CAMPO DE FUERZA DE LA SALUD".
- Paradigmas Salud-enfermedad: tecnocrático y social.
- Indicadores de salud. Aplicados a la problemática Nacional y Provincial

## SEGUNDO EJE TEMATICO :SALUD COMUNITARIA-SU OBJETO DE ATENCIÓN:FAMILIA Y COMUNIDAD

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

Valorar las transformaciones históricas de la salud pública, influenciadas por factores políticos y socios económicos.

Reconocer las estructuras y herramientas que facilitan el logro del fin último de la salud comunitaria.

Valorar a la familia como red social significativa y su influencia en la salud de los integrantes de la comunidad.

Identificar las necesidades de la comunidad utilizando el enfoque de riesgo y epidemiológico.

### CONTENIDOS

La Salud Pública en su concepción moderna. Áreas y funciones.

APS como estrategia en los modelos alternativos de la organización de los servicios de salud.

Familia. Transformaciones familiares en la sociedad actual. Salud familiar.

Comunidad. Salud comunitaria.

Diagnóstico comunitario.

### TERCER EJE TEMÁTICO: ENFERMERÍA EN SALUD COMUNITARIA. MODALIDADES DE ATENCIÓN. PARTICIPACIÓN EN LA COMUNIDAD

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Jerarquizar el rol del enfermero comunitario con criterio independiente, interdisciplinario e intersectorial en el abordaje de los problemas de salud de la comunidad.

Identificar los factores de riesgo a los que están expuestas la familia y / o comunidad para dar respuestas a las problemáticas detectadas.

Construir modalidades de atención que faciliten a las personas el aprendizaje de conductas saludables.

#### CONTENIDOS

Modelos de enfermería Comunitaria.

Enfermería familiar, proceso de atención a la familia y a la comunidad, apgar familiar. Mapa Familiar . Familiograma

Estudios Epidemiológicos

Enfoque de riesgo : Riesgo atribuible a la población (RAP)

Estrategia de APS en el abordaje de atención a la familia y comunidad.

Modalidades de participación comunitaria.

## BIBLIOGRAFIA

- ▣ SAN MARTÍN, H - CARRASCO, J.L. - " Epidemiología, teoría, investigación y practica"
- ▣ LUDUEÑA, Alicia - Enfoque epidemiológico del concepto Salud-enfermedad
- ▣ DEVER, Alam- "Epidemiología y administración de los servicios de salud"
- ▣ LORES ARNAIZ, Maria del Rosario - "Concepto de salud: Concepciones y paradigmas"
- ▣ MINISTERIO DE SALUD DE LA NACION - O.P.S. - "Indicadores básicos - Argentina2006"
- ▣ Documento Bibliográfico: Indicadores de Nivel de Vida y Salud- Universidad de Bs. As. - Escuela de Salud Pública
- ▣ Enfermería Comunitaria: Métodos y Técnicas: Diagnostico de Salud de la comunidad.
- ▣ CORDERA DE HILLMAN, Maria Elena:" La familia: Su importancia en el desarrollo de la persona"- Trabajo monográfico- Escuela de Psicología de la U.N.C. - 1992.
- ▣ LANACION.COM - "Las nuevas Familias" - Enfoques - 7-12-2003
- ▣ LEAHY, K. - COBB, M- JONES, M. - " Enfermería para la Salud de la Comunidad "
- ▣ LOBOS, Q Patricio - "Análisis y perspectivas: El diagnostico local en Salud Comunitaria" - Revista enfoque en atención primaria - Chile - Ed. Paesmi - 1986.
- ▣ MOLINA V., Beatriz- "Familia" - cap.7
- ▣ GOMEZ, CAMPOS, ONTOSO - "Concepto de Salud y perspectiva histórica en Salud Pública" Cap.1
- ▣ SANCHEZ, GARCIA, Ana Maria - "Salud Pública y Enfermería comunitaria" - cap.3

- L SAN MARTIN, H - PASTOR, V - "Principios y estructuras de la salud comunitaria" - Cap 3
- L JELIN, E. - "Las relaciones intrafamiliares en América Latina"
- L HORWITZ CAMPOS - "Familia y Salud Familiar, un enfoque para la atención primaria".  
Revista enfoque en atención primaria - Chile - Ed. Paesmi - 1986.
- L SAN MARTIN, CARRASCO - "La Salud de la comunidad y la epidemiología de campo"
  
- L BELMARTINO, S - BLOCH, C - "Participar: ¿Quiénes? ¿Para Que? ¿En que? ¿Con Que instrumento?"
- L DIAZ, A- SCHWARCZ, R. - "El enfoque de riesgo y la atención materno infantil"
- L FREEMAN, R. - "Enfermería en salud Pública: El carácter de la enfermería social, Objetos y Objetivos"
- L FRIEDMAN, M - "El concepto de enfermería familiar"
- L HOROWITZ CAMPOS,- "Familia y Salud Familiar, Un enfoque para la atención primaria"
- L JAYMOVICH, S - "El enfoque de salud familiar en enfermería"
- L JUNES CLARK, - "Modelo para la enfermería comunitaria"
- L LEAHY, K - COBB - HONES - "Enfermería Para la salud de la comunidad"
- L MIMEO: Servicio Social, Cateará Familia, UNCO - Modelo Estructural y Modelo estratégico.
- L MINISTERIO DE SALUD SANTIAGO DE CHILE- "trabajo Comunitario en Salud, Guía Técnica - metodológico"
- L ROBERTS, D. "Enfermería de salud de la comunidad: Concepto y estrategias"
- L SANCHEZ - MORENO - "El modelo Profesional de enfermería comunitaria"
- L SANCHEZ MORENO, "Fundamentos de epidemiología y tipos de estudios epidemiológicos"
- L TOGNONI, G - "Epidemiología comunitaria"
- L VILLALBA, Rosa:" Comunidad y enfermería"
- L MARSHALL, M.T- "La práctica Educativa En El Campo De La Salud" - Publicaciones PAESMI - 1988.
- L BAEZ CRUZ, M - "Nuevos Enfoques De Educación Para La salud" - Publicaciones PAESMI -1988-
- ↳ CASASDONNEYS, M. E. - "Educación Para La Salud: Aspectos Metodológicos. Revista Educación Médica y Salud" - OPS - 1991
- L FERRARA, F - "Programación" En Medicina De La Comunidad - Ed. Intermedica - 1976
- L PERRONE, N- GARCIA BATE, A. - "Programación En Salud" En Atención De La Salud - Ed. Ateneo - 1990



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE – LICENCIATURA EN ENFERMERIA –  
2º CICLO – MODALIDAD A DISTANCIA - AÑO 2010- **NEUQUEN**

## COMUNITARIA II

➡ **ENCUENTROS TUTORIALES:** 16 DE MARZO  
04 DE MAYO  
10 DE AGOSTO  
28 DE SEPTIEMBRE

➡ **ENTREGA de ACTIVIDADES INTEGRADORAS:** 20 DE ABRIL  
22 DE JUNIO  
14 DE SEPTIEMBRE  
02 DE NOVIEMBRE

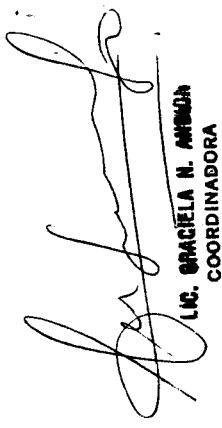
➡ **DIAS DE CONSULTA:** MARTES DE 10 A 12 HS.

➡ **DIAS DE PARCIALES:** 10 DE AGOSTO(EJE 1 Y 2)  
19 DE OCTUBRE(EJE 3 Y 4)

**CORREOS ELECTRÓNICOS:** argenigra@gmail.com

➡ **ESTRUCTURA MODULAR Y MATERIAL BIBLIOGRÁFICO:** está disponible a la venta en fotocopiadora del centro de estudiantes

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE -ESCUELA SUPERIOR DE SALUD Y AMBIENTE -LICENCIATURA EN ENFERMERIA -



L.C. GRACIELA N. ARANDA  
COORDINADORA

U.N.Cp.

