

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud

LICENCIATURA EN SANEAMIENTO Y PROTECCIÓN AMBIENTAL

ECOLOGÍA

PROGRAMA

2010

DOCENTES:

Prof. Lidia E. Gauna ASD/AC 1

Asistentes:

Téc y Lic. Paula Lamela ASD 3

Lic. Eugenia Hollman ASD 3

Lic Valeria Diaz ASD 3

Ayudantes:

Lic. Analía Verónica Gatica AYP3

Lic. Daniel Zúñiga AYP 3

Lic Natalia Ramírez AYP 3

Ayudantes Alumno:

Palomares Jorge AYS 3

Martinez Cynthia AYS 3

Kasser Mayra AYS 3

Güichal Alejandra Ad Honorem

Carrera: Licenciatura en Saneamiento y Protección Ambiental

Cátedra: Ecología

AÑO: 2009

Objetivos:

Introducir al alumno en el conocimiento de los conceptos de ecología y la relación del hombre con su medio, desde el concepto de salud, calidad de vida, atención primaria ambiental y las problemáticas, especialmente de la República Argentina y la región.

Introducir al alumno en las estrategias básicas de gestión ambiental, trabajo a campo, recopilación y manejo de la información e informes y la constitución de equipos interdisciplinarios.

Fundamentos:

La carrera de Licenciados en Saneamiento y Protección Ambiental requiere de una serie de conceptos básicos que serán aportados desde la Ecología. Los mismos serán abordados desde la óptica integral y de la relación hombre y ambiente, abarcando aspectos histórico-sociales dando así una nueva dimensión al concepto de Salud, al saneamiento ambiental y al abordaje de problemas desde el trabajo interdisciplinario. Es importante que el alumno maneje la perspectiva de Desarrollo sustentable y tenga en cuenta los conceptos de calidad de vida y Atención Primaria Ambiental. Adquiera herramientas básicas de trabajo a campo, recopilación de información y manejo de informes de gestión ambiental.

Contenidos mínimos:

Ecología : definiciones y alcance. Ecosistema: componentes funcionales y estructurales. Materia energía, nicho ecológico, limitantes. Poblaciones. Comunidades. Ecoregiones de la República Argentina. Relación Hombre-Ambiente. Salud. Calidad de vida. Contaminación. Atención primaria Ambiental Evaluación de impacto ambiental. Educación ambiental.

Objetivos y propósitos de la materia:

El alumno podrá

Introducirse al conocimiento de las Ciencias Ecológicas mediante su metodología científica y el trabajo interdisciplinario.

Conocer la estructura y el funcionamiento del Ecosistema.

Interpretar los fundamentos de las comunidades y aplicarlos a las comunidades regionales.

Conocer la organización y estructura de la Población humana.

Capacitarse en el manejo de las técnicas aplicadas al trabajo de campo, la bioseguridad en el mismo.

Desarrollar aptitudes para integrar equipos de Trabajo en función de la investigación.

Introducirse a la metodología de investigación.

Introducir técnicas de estudio, búsquedas bibliográficas, análisis de texto, elaboración de informes científicos y exposición.

Fundamentos:

La carrera de Licenciados en Saneamiento y Protección Ambiental requiere de una serie de conceptos básicos que serán aportados desde la Ecología. Los mismos serán abordados desde la óptica integral de disciplinas como la química, física y matemática, requeridos para el abordaje de problemas desde el trabajo interdisciplinario. Es importante que el alumno tenga en cuenta la metodología de estudio en un nuevo ambiente como el universitario y a lo largo de su carrera. Resultarán las actividades en contribuciones, en ese sentido, apuntando a la metodología científica y difusión de los contenidos indagados.

Metodología a emplear:

Las clases teóricas:

Serán abordadas desde la dinámica grupal, las actividades se realizarán atendiendo a guías de trabajo, análisis de bibliografía original y apuntes elaborados por la cátedra. Al final de cada tema se realizarán integraciones en forma de debate. Se recomendará al alumno leer el material antes de la clase teórica.

Se tenderá a que el alumno pueda realizar un correcto registro de las actividades ya sea en la teoría o práctica y pueda exponer conclusiones de cada trabajo elaborado, en forma individual o grupal haciendo uso de un vocabulario adecuado.

Las clases prácticas

Entrenarán al alumno en el trabajo de laboratorio y a campo, para un correcto y cuidadoso manejo del material, de sustancias peligrosas y equipamiento. Aportarán las normas básicas de seguridad en la tarea habitual. Dotarán al alumno de capacidad de auto cuidado, análisis crítico, poder de observación, registro de datos y procesamiento de los mismos. En todo momento se tendrá en cuenta el respeto a la vida y los valores humanos.

Los trabajos prácticos serán evaluados previo y al final de su realización, respecto a los objetivos y actividades planteados en la guía entregada y será condición necesaria su aprobación para la realización de éstos. Los informes de trabajos prácticos se realizarán en forma grupal y serán presentados en la semana siguiente de haberlo realizado; deberán ser aprobados. Éstas serán condiciones necesarias para rendir el examen parcial.

Se llevará a cabo un trabajo final de correspondiente a un área y/o una problemática en particular. Teniendo en cuenta el enfoque EIA

Evaluación:

La actividad de evaluación contempla las autoevaluaciones a través de la resolución de ejercicios por parte de los alumnos. Habrá dos evaluaciones parciales orales donde pondrán a puesta final, los conceptos abordados en su temática de trabajo grupal. Se aprobará con 60 puntos y serán necesarios 80 o más para la promoción de la evaluación parcial, Al final de la cursada se evaluará el informe escrito para la aprobación de la cursada y la defensa del trabajo consistirá en la evaluación final.

Los criterios de evaluación a tener en cuenta, fundamentalmente a lo largo de la cursada son: la capacidad en el manejo de laboratorio y a campo, de observación, análisis crítico, su participación en la actividad grupal y capacidad de confrontación, curiosidad, iniciativa, juicio propio y responsabilidad, Coherencia en el desarrollo del informe, correcta ortografía, creatividad y claridad en la presentación y coherencia en las propuestas de mitigación y herramienta educativa.

Régimen de cursado:

Carga horaria: 5 hs. semanales, durante un cuatrimestre. Corresponde a 3 de práctica y 2 de teoría. Asistencia al 100% de los trabajos prácticos y al 60 % de las clases teóricas. Aprobación de los trabajos prácticos y de los parciales, con 60 puntos. Para rendir los exámenes parciales deberá tener aprobados los trabajos prácticos y sus correspondientes evaluaciones realizadas hasta el momento.

Régimen de promoción:

Asistencia al 100% de los trabajos prácticos y al 60 % de las clases teóricas. Aprobación de los trabajos prácticos y de los parciales con 80 puntos y con más de 80 puntos en la defensa del Trabajo Práctico final podrán promocionar los contenidos de ecología.

Examen libre:

Este examen constará de una instancia práctica, una integral escrita y una oral. La instancia práctica contemplará el desarrollo de al menos dos de ellos elegidos al azar y la presentación del Trabajo Final de EIA. Deberá aprobar la práctica para ser evaluado en forma escrita y éste a su vez para el oral.

PLANIFICACIÓN DE LOS EJES TEMÁTICOS Y DISTRIBUCIÓN HORARIA

	<i>EJES TEMÁTICOS</i>	Horas
1.	<i>Ecología. Metodología. Organismo Supervivencia Hábitat Nicho ecológico.</i>	20
2.	Estructura y funcionamiento de la Población, la comunidad y los ecosistemas	30
3.	Interacción Hombre-Medio. Estrategias para la supervivencia.	30
	total	80

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD N° 1

Contextualización de la Ecología en el presente. Ecosistema. Funcionamiento de los ecosistemas. Condiciones y recursos. Hábitat, ambiente y nicho ecológico. Energía y Materia Leyes de la Termodinámica. Ciclos biogeoquímicos. Factores limitantes. Redes tróficas. Productividad primaria y secundaria

UNIDAD N° 2

Población: Estructura y dinámica. Concepto de especie. Distribución. Natalidad. Mortalidad. Crecimiento. Análisis de población humana de la Argentina. NHB. Concepto de Salud y Calidad de vida.

UNIDAD N° 3

Comunidades. Relaciones interespecíficas. Diversidad. Sucesión ecológica

UNIDAD N° 4

Biomás. Distribución y principales características de los biomas de la Argentina. Formaciones vegetales. Patagonia . Antártida Argentina.

UNIDAD N° 5

Ecosistema urbano. Componente social en las relaciones. Factores del Ecosistema urbano, periurbano y rural. Impacto de las actividades humanas en el medio natural. Contaminación. Conservación. Desarrollo sustentable .

UNIDAD N° 6

Estrategias : Evaluación de Impacto Ambiental. Gestión Ambiental. Planificación territorial. Atención Primaria Ambiental. Diagnóstico, características. Indicadores de calidad de vida. Evaluación de Proyectos en Salud. Bioética . Educación ambiental .

UNIDAD N° 7

E.I.A.: Análisis de las diversas fuentes de diagnóstico. Matriz de Leopold . Análisis de Batelle. Superposición de cartas. Diagramas de flujo. Estudio de una área específica.

TRABAJOS PRÁCTICOS:

Objetivos:

I- Análisis de factores bióticos y abióticos en interacción.

1. Conocer algunos elementos del ecosistema y analizar comparativamente algunas interacciones de elementos bióticos y abióticos en distintos ecosistemas.

II- Calidad de Vida- Evaluación de Impacto Ambiental

1. Asignar valores de importancia relativa a las distintas variables de calidad de vida.
2. Manejar la técnica de escala y peso y elaborar tablas de doble entrada.
3. Introducirse al trabajo interdisciplinario

III -.Población.

1. Analizar la estructura y dinámica de la población , en nuestro país con respecto al mundo .
2. Identificar las distintas pirámides de población .
3. Analizar las diversas estructuras y movimientos de la población

IV- . Comunidades

1. Aplicar los índices de diversidad.
2. Analizar las distintas relaciones interespecíficas

V- Salida de Campo

1. Reconocer *in situ*, los elementos que componen un ecosistema, factores bióticos y abióticos.
2. Aplicar las técnicas de evaluación a campo.
3. Manejar las técnicas de bioseguridad a campo

VI- . Biomas de la Argentina. Patagonia .

1. Conocer las distintos biomas de nuestro país, sus características geográficas y geomorfológicas
2. Analizar el área patagónica y Neuquen Análisis de conflictos ambientales en relación a la actividad humana.

V II- . Trabajo Final

1. Aplicar los conocimientos adquiridos de ecología en una tarea de campo.
2. Aplicar el conocimiento teórico a la resolución de problemas.
3. Ensayar herramientas para la aplicación de Evaluación de impacto .
4. Exponer y defender un trabajo monográfico.

FECHA	CRONOGRAMA	T. P.
Agosto	Recursos y condiciones ambientales- organismo Hábitat Nicho ecológico	I; II
Setiembre	NHB, Calidad de vida Poblaciones. PARCIAL 1	III
Octubre	Comunidades Funcionamiento del Ecosistema Biomas: Parcial 2	IV- V
Noviembre	El hombre en las interacción con el ambiente	VI VII
Diciembre-	Trabajo final Examen final	

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA:

BAQUEDANO, Manuel.- La seguridad ecológica en América del Sur.- Comisión Sudamericana de Paz; Santiago (Chile); 1988.

*BEGON, M "Ecología" Ed. Omega 1993.

BID Recursos mundiales 1992-93 Una guía para el ambiente mundial. 1992 (referencia).

* BRAILOVSKY, Antonio Elio.- La ecología y el futuro de la Argentina.- Ed.Planeta, Buenos Aires; 1992.

BRAILOVSKY A.E.; FOGUELMAN, Dina.- Memoria Verde: Historia ecológica de la Argentina.- Sudamericana, Buenos Aires; 1991.

BRAILOVSKY, Antonio Elio.- Esta, nuestra única tierra: Introducción a la ecología y medio ambiente.- Larouse, Buenos Aires; 1992.

BRISCOE, J.; FEACHEM, R.G. Y RAHAMAN M.M. Evaluando el impacto en salud: agua, saneamiento y educación sanitaria . UNICEF-ICDDR,B - CIID 1987.

BUNGE, M.; BRANDT, W; MALLMAN, C.; FUENZALIDA,H ET AL - Medio Ambiente: El desarrollo y los derechos del hombre. Zaiger & Urruty publications.1993.

*CANTER, J. "Manual de Evaluación de Impacto Ambiental" Ed. Mundi Prensa-. 1996.

CLACSO-CIFCA Medio ambiente y urbanización 1986.304.28- B849

CIDIAT.- Curso de Planificación Territorial. Escuela de Graduados UNC 1990

DAJOZ, R. Tratado de Ecología Ed Mundi Prensa. Madrid 2da Ed 1979.

DEL GIUDICE, F.Guía Ambiental de la Argentina. Ed Espacio. Buenos Aires 1994.

*ECHECHURI, H FERRARO Rosana y BENGEOA Guillermo;Evaluación de impacto ambiental. Entre el saber y la práctica. Ed Espacio 2002

FARÍAS, Mónica Laciudad a examen. Cara y ceca de la organización. Ed. Longseller. 2002

FOGUELMAN, Dina; ZEBALLOS DE SISTO, María C.- Fauna y sociedad en Argentina: nuestros hermanos silvestres.- Lugar Científico, Buenos Aires; 1992.

FUNDACION SISTEMA, Revista de debate político, El socialismo del futuro: Medio ambiente y política. Nº 8. Madrid 1993.

GLNEDER A.;LICHTENGER V. La Diplomacia Ambiental. SRE Ed Fondo de cultura económico. 1994.

GONZALEZ, Luis José.- Etica ecológica para América Latina.- 3º Ed.; Espacio; 1992.

GOODLAND Robert, DALY Herman, EL SERAFY Salah, VON DROSTE Bernd, Medio ambiente y desarrollo sostenible.Más allá del informe Bruntland. Ed. Trotta 1997.

GRANA Roberto, BONAVITA L. De GATICA L.M PÉREZ I. Y HERNÁNDEZ Cristina. Ecología y calidad de vida. Sociedad y naturaleza. Ed Espacio 1997.

GRANA Roberto. Ambiente Ciencia y Valores.Fundamentos científicos y axiológicos de la ecología. Ed. Espacio 2000

*GRANA Roberto. Educación ecológica y salud. Atención Primaria Ambiental Ed. Espacio 2001.

- KREBS, Ch.J.; Ecología: Estudio de Distribución y la Abundancia. Ed Harla. 2° ed Mexico 1985.
- LAFER-Mas Actual (Estudio sobre medio ambiente) Ed LAFER Madrid 1984. 304.2-T192 y 2458-12444 T2(referencia-biblioteca central)
- MARGALEF, Ramón.- Ecología.- 4° ed.; Planeta, Barcelona; 1986.
- MATEO, R.M.- La calidad de vida como valor jurídico.- en: Revista de Administración Pública N° 1187-Set.1988.
- MC NAUGHTON, S.J. Y WOLF, L. Ecología general.Ed Omega. Barceloan 1984.
- MOPU- Carta europea sobre medio ambiente y salud.- Ministerio de Obras Públicas y Urbanismo (MOPU).- Avila (Esp*National Geographic. Población. Revista vol 3 N° 4 octubre 1998.National Geographic Society
- *NEBEL B. J.; WRIGTH R.T.; Ciencias Ambientales. Ecología y desarrollo sostenible. Sexta edición. Ed. Prentice hall.1999.
- NIREMBERG, Olga BRAWERMAN, Josette y RUIZ Violeta; Evaluar para la Transformación. Innovaciones en la evaluación de programas y proyectos sociales. Tramas Sociales de Ed. Paidós.2000.
- Nueva Sociedad El desafío Político del medio ambiente. Nueva Soc. Nov-Dic 1992 N°122 (Referencia-Biblioteca central)
- OCEANO. Enciclopedia de la Argentina ED. Océano 1998.
- OEA-AID Planificación del desarrollo regional integrado: directrices y estudios de casos extraídos de la experiencia de la OEA.1984
- *PAN (Programa de Acción Nacional de lucha contra la desertificación Atlas Argentino. Convenio SAYDS – INTA-GTZ. Argentina 2003
- Programa de acción subregional para el desarrollo sostenible del Gran Chaco Argentino. Atlas del Gran Chaco Americano MEC GTZ 2006
- PLANETA-ALFA- El gran libro de la Patagonia. Ed Planeta Y ed Alfa 1997-1999.
- PUYOL, Rafael.- Población y recursos: el incierto futuro.- Piramide; 1984.
- Revista Contaminación Ambiental N°s 20-17 1987.
- Revista Impacto Ambiental enero 1992.año2 N°2
- RIFKIN, Jeremy; HOWARD, Ted .- Entropía: hacia un mundo invernadero.- Urano, Barcelona; 1990.
- *RICKLEFS, Roberts E.; Invitación a la Ecología. La economía de la naturaleza. Editorial Médica Panamericana. Cuarta edición 1998.
- Tricart J, kilian J La Ecogeografía y la ordenación del ambiente natural Ed Anglicana Barcelona 1982. 304.2-T823
- *RÍO NEGRO- Regiones geográficas de la República Argentina. 1993.Ed Diario Río Negro.
- SAN MARTIN, H.- Salud Pública.El Riesgo de enfermar y morir (I,II y III) Epidemiología de Riesgo. 1985.
- SCHROH María Beatriz, Argentina futura. Geografía y atlas de la República Argentina. Ed Juan carlos Akian. 1998.
- UBA Seminario taller: UBA y Medio ambiente. Elementos para la formulación de las políticas. Mayo 1993.
- Velázquez Guillermo Angel Geografía y Bienestar: Situación local, regional y global de la Argentina luego del censo de 2001. Eudeba, 2008
- VIGIL Carlos A.- Aproximación a la Problemática Ambiental. Elementos para su análisis. Ed. Biblos. 1994.
- *WEITZENFELD, Henyk.- ECO/OPS.- Curso Evaluación de impacto ambiental y salud de proyectos.- Facultad de Ingeniería, Universidad Nacional del Comahue; 1988.
- ZEBALLOS DE SISTO, María Cristina Sociedades humanas y equilibrio ecológico. Ed. Letra buena. 1992
- *Bibliografía básica con la que se manejará el alumno en la cursada y será aportada desde la cátedra