

CARRERA : LICENCIATURA EN ENFERMERIA

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Seminario La disciplina Enfermera

Ciclo: 2017

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Nombre de la asignatura	La disciplina enfermera	
Plan de estudio	1031	
Ubicación curricular	Primer Ciclo	
Régimen	cuatrimestral	
Carga Horaria	Teóricas	2
	Prácticas	2
Año	Cuarto año	
Equipo de cátedra	Lic. Emelina Tierzo	
	Lic. Liliana Fernandez	

2.- FUNDAMENTACIÓN

“La formación universitaria se inicia en el caminar interrogativo, obliga al cuestionamiento y a la argumentación, permitiendo la adquisición del dominio del pensamiento escrito” (1)

El presente seminario propone reflexionar sobre Enfermería, el cuidado enfermero y la ciencia enfermera, posibilitando la discusión y el análisis de las teorías actuales que hacen a la disciplina Enfermera y la revisión de la propia práctica. Por otro lado intenta revisar e incorporar habilidades relacionadas con el procesamiento y comunicación de información profesional y científica.

3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS

Objetivos:

- Analizar los diferentes aspectos que señalan a la Enfermería como una disciplina científica
- Desarrollar conceptos relacionados con las actividades propias de Enfermería y su relación con las Teorías de Enfermería.
- Analizar la repercusión de la Profesión Enfermera en la Comunidad a lo largo de los últimos años.
- Analizar la comunicación Enfermera en la actualidad y la importancia para el cuidado enfermero.

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Análisis del contexto socio histórico en el que se desarrolla la práctica profesional de Enfermería y su formación.

Análisis de los fundamentos teóricos metodológicos que sustentan la disciplina.

Teorías y Tendencias actuales de Enfermería.

Práctica Profesional y educación en Enfermería en el nuevo milenio.

La Configuración actual de Enfermería como disciplina.

La información en la disciplina enfermera.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I: La Disciplina Enfermera

Objetivos Específicos:

- Realizar lectura analítica de la bibliografía dispuesta por la cátedra, en relación a la Disciplina Enfermera.
- Aportar en los encuentros tutoriales la producción individual y grupal de las actividades solicitadas.
- Analizar su rol como enfermero, desde los postulados teóricos de la disciplina enfermera.
- Reconocer las diferentes corrientes teóricas sobre el cuidado enfermero y su aplicabilidad en la actualidad.

CONTENIDOS:

- Revisión del contexto socio-histórico en que se ha desarrollado la práctica de Enfermería.
- Rol de Enfermería como Profesión. La disciplina Enfermera.
- Modelos y Teorías de Enfermería. Meta paradigmas de la ciencia enfermera. Análisis centrado en el cuidado.
- Proceso de Atención de Enfermería y el cuidado enfermero: implementación, su desarrollo en la práctica de enfermería.

UNIDAD II: La información en la disciplina enfermera.

Objetivos Específicos:

- Analizar con atención la producción escrita por enfermería en la práctica.
- Reconocer la importancia de la comunicación escrita en los diferentes ámbitos donde se desarrolla la Enfermería
- Comunicarse efectivamente en forma oral o escrita en el ámbito en que se desempeña.
- Desarrollar destreza en la comunicación profesional.
-

CONTENIDOS:

- Escritos de enfermería: lectura y escritura.
- Registros de Enfermería. Características. Ejecución en la práctica cotidiana: análisis y propuestas.
- Comunicación Enfermera – Paciente. Comunicación entre profesionales de la salud

6.- PROPUESTA METODOLOGICA:

En los encuentros se hará exposición del tema con la participación activa de los alumnos, quienes aportaran desde su experiencia a la construcción de los conceptos disciplinares, que luego indagaran en la bibliografía brindada por la cátedra.

Se les solicitará a los alumnos la presentación de trabajos prácticos grupales que tendrán una calificación de 0 a 10. Debiendo ser aprobado con la posibilidad de recuperarlos en caso de desaprobado.-

7.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

MODALIDAD:

- La asignatura tiene un total de 32 horas con cuatro encuentros presenciales de cuatro horas cada uno, una vez por mes.

En los encuentros se realizarán actividades de elaboración grupal e individual y la puesta en común de esas actividades que elaboraran a partir de guías de trabajo en sus domicilios y traerán a los encuentros. Se debatirá en un clima de análisis e integración que permita compartir opiniones, pensamientos, ideas que redunden en beneficio del conocimiento y el crecimiento profesional.

ACREDITACION Y EVALUACION

Para la aprobación del seminario, el estudiante deberá:

Presentación de las actividades de forma grupal en los encuentros tutoriales.

Presentación por escrito de un trabajo grupal final que deberá aprobar en la primera o segunda instancia (recuperatorio)

Este seminario no se podrá aprobar en condición de libre.

8.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL

Cuatro horas en cada encuentro los días viernes en el horario de 9 a 13 hs

9.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES

17/03/2017

21/04/2017

19/05/2017

16/06/2017

10.- BIBLIOGRAFÍA

DIMENSIONES DEL CUIDADO. Grupo de Cuidado. Facultad de Enfermería – Universidad de Colombia

HERNANDEZ CONESA, Juana – ALBERT, M. Esteban. Fundamentos de la enfermería: Teoría y Modelo. España. Editorial Interamericana -Mc Graw Hill. 1999.

MARRINER-TOMEY, Anne. Modelos y teorías de Enfermería. 3ª edición. España. Mosby / Doyma Libros. 1994.

SAN MARTIN RODRIGUEZ, Leticia. Enfermería Clínica. Una reflexión en torno a las “ciencias de la enfermería”. Volumen 18, apartado 5, Septiembre 2008. Pág. 262-268

DURANTE, Santiago Jorge. EL ACTO DE CUIDAR. Genealogía Epistemológica del ser Enfermero. 2007. Editorial El Uapití, 208 págs. 1ra edición.