

CATEDRA

MONITOREO DE RECURSOS VIVOS

Docentes:

Lic. M. Cecilia Navarro (PTR)

Lic. Adela M. Bernardis (AYP)

Lic. Analía V. Gatica (AYP)

Lic. Rafael A. Maddio (AYP)

Victoria Campos (AYS)

Guillermina Raselli (AYS)

Año: 2012

MONITOREO DE RECURSOS VIVOS

PROGRAMA

Carga horaria semanal: 4 horas

Cuatrimestre: 2°

Equipo docente:

Profesora Titular: **Lic. M. Cecilia Navarro**
a/c de Cátedra

Ayudantes de Primera: **Lic. Adela Bernardis**
 Lic. Analía Gatica
 Lic. Rafael Maddio

Ayudantes **Victoria Campos**
Estudiantiles: **Guillermina Raselli**

ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA CATEDRAS

El curso se organiza en clases teóricas, prácticas de laboratorio y talleres. Las clases tienen una carga semanal de 4 horas. En algunos casos las clases teóricas son reemplazadas por talleres. Los alumnos dispondrán de clases de consulta cuyos horarios serán publicados en la cartelera.

Como una actividad más de la materia, se contempla la realización de un viaje, en lo posible dentro de algún Área Protegida Provincial. En este caso, los alumnos deberán recopilar información sobre la misma para completar parte de la guía de Trabajo Práctico referida a la salida de campo. Antes del cierre del cuatrimestre, los alumnos, por grupo, realizarán una exposición de los antecedentes recopilados, datos de campo relevados, resultados obtenidos y dejarán en claro las conclusiones alcanzadas.

Así mismo, a lo largo de la cursada y durante las clases prácticas los alumnos realizarán informes escritos que deberán ser presentados a solicitud del docente. En los talleres se abordarán temas particulares, se considerarán los modos de organización de la información en el estudio de un tema, se realizarán

observaciones, producciones gráficas y textos utilizando el lenguaje disciplinar específico.

Contenidos del Programa analítico

Unidad 1

Introducción. Revisión de conceptos básicos: Especie. Ambiente. Comunidades. Ecosistemas. Desarrollo sustentable. Protección. Calidad de vida. Planteo de casos de grandes áreas problemáticas (desertización, explotación petrolera, minería, tala, caza, agroquímicos, etc).

Unidad 2

Flora y fauna: Sistemática básica. Vegetación, flora y fauna: definiciones y características generales. Distribución de los animales y plantas en el tiempo y espacio. Ciclos biológicos: su importancia.

Unidad 3

Monitoreo y Biodiversidad. Conceptos y definiciones. Monitoreo de seres vivos: su significado. Rol del monitoreo. Índices de biodiversidad. Estudios ambientales: tipos y su relación con monitoreos. Ejemplos a nivel mundial.

Unidad 4

Técnicas de campo y Herramientas básicas. Observación directa. Sistemas de grillas y transectas, su utilidad en los relevamientos de plantas y animales. Tipos de censo. Tipos de trampas. Sistemas de trampeo. Huellas. Geo posicionadores satelitales. Uso básico. Imágenes satelitales y su importancia en planes de manejo y programas de monitoreo.

Unidad 5

Inventario y Análisis. Recolección de especímenes, su conservación y determinación. Cálculos de frecuencia, abundancia, diversidad. Análisis básicos de parámetros poblacionales.

Unidad 6

Ecoregiones y Areas Protegidas. Definiciones. Ecoregiones de Argentina con énfasis en la patagonia. Características ambientales de cada una. Áreas Naturales Protegidas: definición, clasificación. La importancia del monitoreo para las Áreas Protegidas. Planes de manejo.

Unidad 7

Impactos ambientales: El hombre en los ecosistemas. Impactos sobre la biodiversidad. Bosque – plagas – incendios. Actividades hidrocarburífera y minera. Uso del suelo. Sobrepastoreo. Agricultura. Paisajes naturales vs paisajes fragmentados. Parches. Consecuencias de la fragmentación en áreas protegidas. Urbanización. Desertificación

Unidad 8

Conservación. Enfoques de conservación: enfoque de especies, enfoque de megadiversidad y centros de endemismos o biocéntricos, enfoque ecosistémico o de integridad de ecosistemas: los 12 principios del enfoque ecosistémico; enfoque de ecoregiones. Biogeografía de la conservación. El valor de la biodiversidad regional. Uso de índices de Conservación de flora y fauna: SUMIN, Rabinowitz, Martinez Carretero y Roig, Dalmasso, Fuentes y otros. Hotspots.

Unidad 9

Manejo y Monitoreo orientado a la conservación. Viabilidad de poblaciones. Especies plagas e invasoras. Monitoreo biológico y ecológico. Niveles de monitoreo: genético, de poblaciones, de comunidades de ecosistemas, de paisaje. Técnicas y métodos de monitoreo de acuerdo a la escala. Monitoreo para manejo

adaptativo en Áreas Naturales Protegidas. Diseño de un Plan de Monitoreo. Matriz de planificación. Monitoreo y planes de manejo. Monitoreo en las zonas: amortiguamiento, de borde, corredores.

MODALIDAD DEL CURSADO

Los encuentros se desarrollarán con modalidad de talleres teóricos-prácticos, con dos encuentros por semana con clases teóricas-prácticas. En el mes de Octubre se realizará una salida a un Área Protegida Provincial o Nacional y una salida de campo local a las bardas de Parque Norte. Los trabajos prácticos se desarrollarán con guías de actividades relacionadas a las salidas a terreno y a los contenidos de la materia.

LUGAR

Facultad de Ciencias del Ambiente y la Salud – Laboratorio de Investigaciones Ecológicas de Norpatagonia, Universidad Nacional del Comahue.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

A lo largo de la cursada de la materia Monitoreo de Recursos Vivos, se evaluará:

- Trabajos Prácticos, se realizarán actividades complementarias a las clases teóricas, que permitan afianzar los contenidos. Los mismos se realizarán grupalmente.
- Exámen parcial. Se tomará un examen parcial integrador de los contenidos del programa.
- Trabajo final. Luego de la salida de campo al ANP, se deberá realizar un trabajo grupal integrador de las actividades realizadas en la salida de campo.

BIBLIOGRAFIA

- Acosta, J. C., F. Murúa. 1998. Lista preliminar y estado de conservación de los reptiles del Parque Natural Ischigualasto, San Juan-Argentina. *Multequina* 7: 49-59.
- Acosta, J. C., F. Murúa. 2002. Status de conservación de la avifauna del Parque Natural Ischigualasto, San Juan, Argentina. *Nótulas Faunísticas*, segunda serie, 1-7. Buenos Aires.
- Begon, M., Harper, J. y Townsend, C. 1988. *Ecología. Individuos, poblaciones y comunidades*. Ed. Omega, Barcelona. 886 págs.
- Bozinovic, F. 2002. *Fisiología Ecológica y Evolutiva. Teoría y casos de estudios en animals*. Center for Advanced Studies in Ecology & Biodiversity. Facultad de Ciencias Biológicas, Ediciones Universidad Católica de Chile. 531 pp.
- Cabrera, A. L. 1976. Regiones Fitogeográficas Argentinas. *Enciclopedia Argentina de Agricultura y Jardinería*, 2(1): 1-85
- Campos, C. y De Pedro, M. 2001. *La vida en las zonas áridas: el desierto mendocino*. Zeta Editores, Mendoza.
- Cei, J.M. 1986. Reptiles del centro, centro-oeste y sur de la Argentina. *Herpetofauna de las zonas áridas y semiáridas*. Museo Regionale di Scienze Naturali, Torino, Monografie IV.
- Chapin, S. F.; P. A. Matson y H.A. Mooney. 2004. *Principles of terrestrial Ecosystem Ecology*. Caps: 12, 13, 14, 16. Ed. Springer.
- Coscaron Arias, C y R. Gandullo. 2004. *Flora típica de las bardas del Neuquen y sus alrededores*. Petrobras. 246 pp.
- Dee Boersma, P. 2001. *Conservation Biology. Research Priorities for the Next Decade*. Ed. Michael Soulé y Gordon H. Orians. Ed. Island Press. 307 pp.
- De Blase, A. F. y R. E. Martín. 1974. *A manual of Mammalogy with keys to families of the world*. WCB. Wm. C Brown Company Publishers Dubuque, Iowa. 436 pp.
- Foster, M. S. 1996. *Biological Diversity Handbook Series. Measuring and Monitoring Biological Diversity. Standard Methods for Mammals*. Eds: Wilson, D.E., F. Russell Cole, J.D. Nichols, R. Rudran and M. S. Foster. Smithsonian Institution Press. 409 pp.
- Foster, M. S. 1996. *Biological Diversity Handbook Series. Measuring and Monitoring Biological Diversity. Standard Methods for Amphibians*. Eds:

- Wilson, D.E., F. Russell Cole, J.D. Nichols, R. Rudran and M. S. Foster. Smithsonian Institution Press. 300 pp.
- Jaksic, F. 2000. Ecología de comunidades. Ediciones Universidad Católica de Chile. 23 pp.
- Krebs, C. 1985. Ecología: Estudio de la distribución y la abundancia. 2da. ed. Harla. México.
- Lavilla E. O., E. Richard y G. J. Scrocchi (editores). 2000. Categorización de los anfibios y reptiles de la República Argentina.
- Libro Rojo. Mamíferos y aves amenazados de la Argentina. 1997. FUCEMA.
- Lidicker, W. 1995. Landscape approaches in Mammalian ecology and conservation. University of Minnesota Press. Printed USA. 215 pp.
- Lind. O. T. 1979. Handbook of common methods in Limnology. Second edition. The C.V. Mosby Company. 199 pp.
- Marchetti, B.; J. Oltremari Arregui, H. Peters. 1992. Manejo de Áreas Protegidas Fronterizas en América Latina. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Programa de las Naciones Unidas por el Medio Ambiente. Proyecto FAO / PNUMA sobre Manejo de Áreas Silvestres, Áreas Protegidas y Vida Silvestre en América Latina y el Caribe. 120 pp.
- Mastozoología Neotropical. Revista (vols 1-10), 1994-2003.
- Matteucci, S.D., O.T. Solbrig, J. Morello y G. Halffter. 1999. Biodiversidad y uso de la tierra. Conceptos y ejemplos de Latinoamérica. Colección CEA. Eudeba. UNESCO. 588 pp.
- Montero, R. Y A. G. Autino. 2004. Sistemática y filogenia de los vertebrados, con énfasis en la fauna argentina. Universidad Nacional de Tucumán. 316 pp.
- Moore, A. Y C. Omarzábal. 1988. Manual de Planificación de Sistemas Nacionales de Áreas Silvestres Protegidas en América Latina. Metodología y recomendaciones. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Programa de las Naciones Unidas por el Medio Ambiente. Proyecto FAO / PNUMA sobre Manejo de Áreas Silvestres, Áreas Protegidas y Vida Silvestre en América Latina y el Caribe. 137 pp.
- Narosky, T. y D. Yzurieta. 2004. Guía para la Identificación de las Aves de Patagonia y Antártida.

- Passera, C.B.; dalmasso, A.D. y Borsetto, O. 1983. Metodo de "Point cuadrat modificado". Taller sobre arbustos forrajeros, Mendoza, FAO – IADIZA. 9 pp.
- Pickett, S.T.A, R.S. Osterfeld, M. Shachak y G.E. Likens. 1997. The Ecological Basis of Conservation. Heterogeneity, Ecosystem and Biodiversity. International Thomson Publishing. 466 pp.
- Primack, R. B. 1993. Essentials of Conservation Biology. Ed. Sinauer. 564 pp.
- Rabinowith, A. R.. 2003. Manual de capacitación para la Investigación de campo y la conservación de la vida silvestre. Wildlife Consevation Society. 311 pp.
- Reca, A., C. Úbeda, y D. Grigera. 1994. Conservación de la fauna de tetrápodos. I. Un índice para su evaluación. Mastozoología Neotropical, 1(1):17-28.
- Reca, A., C. Úbeda, y D. Grigera (coordinadores). 1996. Prioridades de conservación de los mamíferos de Argentina. Documento de la Sociedad Argentina para el Estudio de los Mamíferos (SAREM). Mastozoología Neotropical; 3(1): 87-117.
- Redford, K. H. y J. F. Eisenberg.1992. Mammals of the Neotropics: the southern cone. Vol. 2. The University of Chicago Press. 430 pp.
- Ricklefs, R. E. 1998. Invitación a la Ecología. Cuarta edición. Editorial Médica Panamericana. España. 692 págs.
- Sutherland, W. 2004. The conservation Handbook. Research, Management and Policy. 125 pp.
- Tabeni, S. y R.A. Ojeda. 2005. Ecology of the MonteDesert small mammals in disturbed and undisturbed habitats. Journal of Arid Enviroments 63: 244-255.
- Tabeni, S. y R.A. Ojeda. 2003. Assesing mammal responses to perturbations in temperate aridlands of Argentina. Journal of Arid Enviroments 55: 715726.
- Tellería, J.L. 1986. Manual para el censo de los vertebrados terrestres. Ed. Raices. Madrid.
- Úbeda C. A., D. E. Grigera y A. R. Reca. 1994. Conservación de la fauna de tetrápodos. Estado de Conservación de los mamíferos del Parque y Reserva Nacional Nahuel Huapi. Mastozoología Neotropical 1(1): 29-44.
- Úbeda, C. y D. Grigera (editoras). 1995. Recalificación del estado de conservación de la Fauna Silvestre Argentina, región patagónica. Secretaría de

Recursos Naturales y Ambiente Humano – Consejo Asesor Regional Patagónico de la Fauna Silvestre. Bs. As. 95 pp.

Vides, R. Lineamientos y herramientas para un manejo creativo de las Áreas Protegidas. Programa de políticas y ciencias ambientales. Organización para estudios tropicales. 133pp.

Wiens, J.A. 1985. Vertebrate responses to environmental patchiness in arid and semiarid ecosystems. In: The Ecology of Natural Disturbance and Patch Dynamics. Chapter 10. Academic Press Inc.

Willig, M. R. y M. Mc Gingley. 2004. The response of animals to disturbance and their roles in patch generation. Ecology program Department of Biological Sciences and the Museum Texas Tech University. 66 pp.

Wilson, E. O. 1994. La diversidad de la vida. Ed. Dra Kontos Critica. 410 pp.