



METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

PROGRAMA
2014
Sedes
Neuquen- Allen

EQUIPO DE CÁTEDRA

Lic. María Cristina Carbajal ASD 3 a/cargo

Lic. Silvia E. Vilchez ASD 2

Lic. Natalia Massaux AYP 3

Lic. Victor Cumio AYP 3



1. UBICACIÓN CURRICULAR:

La asignatura corresponde al 2º ciclo ,4º año de la Licenciatura en Enfermería.

2

2. PLAN DE CORRELATIVAS:

Para **cursar** la asignatura debe tener aprobadas todas las asignaturas correspondientes al 1º y 2º año (asignaturas de la N° 1 a la N° 13 -Ordenanza 0475/99-UNCo). Para **aprobar** la asignatura debe tener aprobada Enfermería Materno Infantil y del Adolescente (Asignatura N° 14) y sus correspondientes correlativas.

3. FUNDAMENTACIÓN:

La asignatura, que se inscribe en el segundo ciclo del Plan de Estudios para las/os estudiantes que aspiran a graduarse como Licenciados/as en Enfermería, debe promover en ellos la necesidad de interrogarse e interrogar a la realidad de modo riguroso y sistemático, advirtiendo que las preguntas bien formuladas nos conducen a nuevas preguntas de mayor riqueza y profundidad. Este modo de actuar no es otro que el camino científico. Los métodos son ese conjunto de procedimientos que debemos aplicar con creatividad e innovación, para la construcción -nunca definitiva- de nuevo conocimiento científico.

La construcción de conocimiento implica desarrollar la tarea de investigar acerca de aquellos fenómenos que no se comprenden acabadamente. La investigación implica ejecutar una serie de pasos (proceso de investigación reflexivo, sistemático y ordenado) que tiene como función descubrir, describir, explicar e interpretar aquellos fenómenos que ocurren en el contexto del quehacer disciplinar. En este sentido la investigación puede tener dos finalidades: producir conocimientos y teorías o resolver problemas prácticos.

Por lo tanto para la disciplina la investigación constituye una función valiosa porque permite desarrollar e incrementar el conocimiento que luego se podrá trasladar a la práctica, resignificando así el cuidado enfermero y por ende mejorando la calidad del mismo.



4. PROPÓSITO:

Brindar un cuerpo de conocimientos, estrategias metodológicas y técnicas que le permitan al estudiante reflexionar crítica y rigurosamente acerca de su práctica enfermera fomentando así el interés profesional por la investigación científica.

3

5. OBJETIVOS GENERALES:

- Incorporar la investigación científica y al conocimiento producto de ella, al ejercicio de la práctica profesional.
- Reflexionar acerca de las estrategias metodológicas y paradigmas vigentes, reconstruyendo la totalidad teoría-práctica en su tarea profesional.
- Ejercitar la construcción de las distintas fases de un proceso de investigación en problematizaciones propias del ejercicio profesional.
- Formular y desarrollar proyectos de investigación vinculados al objeto de la disciplina.

6. CONTENIDOS MÍNIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIO

Se describen los contenidos mínimos explicitados en el Plan de Estudio (aprobado por Ordenanza 0475- UNCo).

- Ética e investigación: bases conceptuales
- Investigación en salud: áreas, modelos. Situación en el país y la región.
- Investigación en enfermería: áreas, modelos. Situación en el país y la región.
- Paradigmas de investigación en salud: El paradigma empírico, el paradigma simbólico, el paradigma crítico.
- Proceso de investigación: fase preliminar de la investigación, el diseño de investigación, el informe del proyecto de investigación.
- Desarrollo conceptual de método empírico, simbólico, interpretativo, dialéctico o crítico.

Se aborda el Programa correspondiente al ciclo 2014 tomando como referencia programa elaborado por Mg. Marcelo Loaiza y equipo de cátedra durante los períodos lectivos 2007 al 2012 y reformulaciones realizadas durante ciclo lectivo 2013.-



- Elaboración de un proyecto de investigación.-

7. CONTENIDOS DEL PROGRAMA ANALÍTICO

Los contenidos se desarrollaran en ocho (8) ejes temáticos.

✓ Eje temático 1: **El conocimiento científico**

- Características del conocimiento científico
- Clasificaciones de las disciplinas científicas. Las Disciplinas científicas: la enfermería
- Las ciencias y la diversidad metodológica
- Investigación; método; técnicas y metodología
- Ciencia, sociedad y poder. Ciencia e ideología.
- Discusiones actuales en la investigación en Enfermería
- Indagación del conocimiento en las principales bases de datos en salud.

✓ Eje temático 2: **Perspectivas paradigmáticas y estrategias de investigación**

- Paradigmas y estrategias metodológicas: positivismo; fenomenología/constructivismo; teoría crítica.
- La metodología cuantitativa. Postulados básicos.
- Diseño experimental. Causalidad y explicación. Diseños cuasi-experimentales.
- La investigación cualitativa. Giro hermenéutico-interpretativo. La perspectiva del actor. Comprensión.
- Posición del investigador: doble hermenéutica. Tarea de campo.
- Origen de los datos. Fundamentación y surgimiento de la teoría. Validez de la investigación cualitativa de campo.
- Comparación e interrelaciones posibles entre métodos.
- Criterios de selección del tipo de estudio.

✓ Eje temático 3: **El proceso de investigación**

- Proceso, diseño y proyecto de investigación
- Fases y momentos de la investigación, perspectiva general



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE-
FACULTAD DE CIENCIAS DEL AMBIENTE Y LA SALUD
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA- CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA- SEGUNDO CICLO
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- Secuencia de los procedimientos de investigación: planificación, diseño de la investigación, obtención de datos, organización y presentación, análisis de los datos, interpretación, publicación.
- La investigación en Enfermería como práctica científica y social. Salud y enfermería como campos de investigación científica.

5

✓ Eje temático 4: **La construcción del objeto de investigación**

- Tema, objeto y problema. Las preguntas de la investigación.
- El Cuidado Enfermero como objeto específico de la Disciplina.
- Fuentes y justificación de los estudios de investigación en Enfermería
- Formulación de objetivos
- Funciones y elaboración del Estado de la Cuestión y el Encuadre Teórico Conceptual.
- Variables. Concepto, tipos y operacionalización
- Concepto de hipótesis.

✓ Eje temático 5: **Selección de los sujetos-objetos de la investigación**

- Universo y población. Selección y accesibilidad.
- Población y muestra. Muestras representativas. Muestras incidentales. Muestras al azar y sistemáticas. Tamaño de la muestra. Error de muestreo. Validez externa y muestreo.
- Las decisiones muestrales en los estudios cualitativos. Construcción de las categorías: muestreo teórico y saturación de categorías.

✓ Eje temático 6: **Técnicas de recolección**

- Técnicas de recolección de información.
- Validez y confiabilidad.
- Cuestionario.
- Entrevista: tipos y usos.
- Entrevistas grupales
- Observación: tipos y usos.
- Observación participante.
- Entrevista en profundidad.
- Trabajo de campo.
- Prueba de los instrumentos y técnicas.



✓ Eje temático 7: **Procesamiento y análisis de los datos**

- El procesamiento de la información: codificación y tabulación.
- La estructura de los datos: niveles de medición. Tipos de escalas: nominales, ordinales, de intervalo, absolutas. Agrupación y representación: de datos nominales y ordinales; de datos de intervalo y absolutos.
- Relaciones, proporciones, porcentajes, índices. Lectura e interpretación de resultados estadísticos.
- La interpretación significativa de los datos.
- El proceso en la lógica cualitativa: recolección- codificación - interpretación- recolección (en espiral y simultáneo).

6

✓ Eje temático 8: **Informes y reflexiones finales**

- Informe del proceso de investigación. Propósitos.
- Distintos tipos de informes de investigación. Estructura de los informes. Publicaciones.
- Utilización de la sistematización de información como generadora de categorizaciones en la práctica profesional.
- Recuperación de la reflexión epistemológica inicial.

8. BIBLIOGRAFÍA

• BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

TEXTOS

- ✓ **ANDER EGG, E.** (1983) *Técnicas de investigación social*. Buenos Aires: Editorial Humanitas. 19ª edición.
- ✓ **BOTTA, M. y WARLEY, J.** (2002) *Tesis, tesinas, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación*. Buenos Aires. Editorial Biblos.
- ✓ **CASSANY, D.** (1993) *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama
- ✓ **DÍAZ, E.** (Ed.) (1997) *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Biblos.
- ✓ **GUBER, R** (2005) *La etnografía. Método, campo y reflexividad*. Colombia: Grupo Editorial Norma.
- ✓ **HERNÁNDEZ SAMPIERI, R.; FERNÁNDEZ COLLADO, C.; BAPTISTA LUCIO P.** (1998) *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. .
- ✓ **HERNÁNDEZ CONESA, J -ALBERT, M.E.** (1999) *Fundamentos de la enfermería. Teoría y método*. España: McGraw-Hill Interamericana.

Se aborda el Programa correspondiente al ciclo 2014 tomando como referencia programa elaborado por Mg. Marcelo Loaiza y equipo de cátedra durante los períodos lectivos 2007 al 2012 y reformulaciones realizadas durante ciclo lectivo 2013.-



- ✓ **LEDDY, S. Y PEPPER, J. M.** (1989) *Bases conceptuales de la enfermería profesional*. Washington: OPS.
- ✓ **DO PRADO, M.L., DE SOUZA, M., CARRARO T.** *Investigación Cualitativa en enfermería: contexto y bases conceptuales*. Serie Paltex Salud y Sociedad 2000 N° 9. Washington DC. OPS/OMS
- ✓ **PINEDA, E; ALVARADO, E.** (2008) *Metodología de la investigación*. OPS/OMS. Washington D.C.-.
- ✓ **POLIT, D; HUNGLER, B.** (1992) *Investigación científica en las ciencias de la salud*. México: Nueva Editorial Interamericana. Tercera Edición.
- ✓ **RUIZ OLABUÉNAGA, J. I.** (2003): *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Universidad de Deusto. 3ª. Edición. Bilbao.
- ✓ **SABINO, C. A.** (1996) *El proceso de investigación*. Buenos Aires: LUMEN/Hvmanitas.
- ✓ **SAMAJA, J.** (1994) *Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*. Buenos Aires: EUDEBA.
- ✓ **SOUZA MINAYO DE, M.C. (ORG).** (2003) *Investigación social. teoría, método y creatividad*. Buenos Aires: Lugar editorial.
- ✓ **TAYLOR, S. J.; BOGDAN, R** (1986): *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Ed. Paidós.
- ✓ **TORRES, S., GONZÁLEZ BONORINO, A., VAVILOVA, I.** (2010) *La cita y referencia bibliográfica: guía basada en las normas APA*. Buenos Aires: Biblioteca UCES, 2ª. Ed.
- ✓ **VASILACHIS, I (Coord.)**(2006) *Estrategias de investigación cualitativa*. México. Gedisa Editorial
- ✓ **WOLCOTT, H** (2003): *Mejorar las escritura de la investigación cualitativa*. Colombia: Contus Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia.
- ✓ **YUNI, J.; URBANO, C** (2006). *Técnicas para investigar. Análisis de datos y redacción científica*. Córdoba (Argentina): Editorial Brujas.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS ELECTRÓNICAS

- ✓ **AMEZCUA, M** (2000). El Trabajo de campo etnográfico en Salud. Una aproximación a la observación participante. Índex de enfermería. Año IX, n° 30.
- ✓ **AMEZCUA, M** (2003). La entrevista en grupo. características, tipos y utilidades en investigación cualitativa. Enfermería Clínica. Vol. 13, N° 2.
- ✓ **AMEZCUA, M. GALVEZ TORO, A** (2002). Los modos de análisis en investigación cualitativa en Salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. Rev. Esp. En Salud Pública. N° 5



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE-
FACULTAD DE CIENCIAS DEL AMBIENTE Y LA SALUD
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA- CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA- SEGUNDO CICLO
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- ✓ **BENJUMEA, C.** (2006, noviembre-diciembre) Estrategias cualitativas más usadas en el campo de la salud. Revista Nure Investigación, N° 25.-
- ✓ **BLASCO HERNÁNDEZ, T.; OTERO GARCIA L** (2008) Técnicas cualitativas para la recogida de datos en investigación cualitativa: La entrevista. Nure investigación N° 34
- ✓ **CUEVAS CANCINO, J.** (2006). ¿Citar a quien, para qué? Desarrollo Cientif Enferm 14 (5) p.155
- ✓ **DOS SANTOS ZAPPAROLI, A., PALUCCI MARZIALE, M.H., CRUZ ROBAZZI, M.L.** (2006). Práctica segura del uso de guantes en la punción venosa por los trabajadores de enfermería. Ciencia y Enfermería, XII (2), 63-72.
- ✓ **ESPITIA CRUZ, S, E., RINCÓN OSORIO, F.** (2011). Percepciones y creencias en personas que padecieron un evento coronario. Avances en Enfermería, XXIX (2) ,307-318.
- ✓ **FAUS GABANDÉ, F.; SANTAINÉS BORREDÁ, E.** (2013) La Investigación en los Cuidados de Enfermería: rigor en las Herramientas de Búsqueda y Síntesis Bibliográfica. Índex de Enfermería 22(4)
- ✓ **FERNANDEZ de FREITAS, G; BARBOSA MERIGHI, M; PRADO FERNANDEZ, M.** (2007) La interface entre la fenomenología y el cuidado de enfermería. Publicación Índex de enfermería, 58 ,55-58.
- ✓ **GALVEZ TORO, A** (2006). El poder de una cita. Desarrollo Cientif Enferm 14 (7) p.243
- ✓ **GONZALEZ GIL, T. Y CANO ARANA, A** (2010) Introducción al análisis de datos en investigación cualitativa: conceptos y características. Revista Nure Investigación, N° 44, Enero-Febrero.-
- ✓ **GONZALEZ GIL, T. Y CANO ARANA, A** (2010) Introducción al análisis de datos en investigación cualitativa: Tipos de análisis y proceso de codificación. Revista Nure Investigación, N° 45, Marzo-Abril.-
- ✓ **GUILLEN CADENA, D.M.; CUEVAS GUAJARDO, L** (2009). Investigar en enfermería: ¿Por qué y para qué?. Desarrollo Cientif Enferm. Vol.17 N° 2
- ✓ **HENRIQUEZ FIERRO, E. Y ZEPEDA GONZALEZ, M. I.** (2003) Preparación de un proyecto de investigación. Revista Ciencia y Enfermería IX. Chile.
- ✓ **HENRÍQUEZ FIERRO E. y ZEPEDA GONZALEZ, M. I.** (2004) Elaboración de un artículo científico de investigación. Revista Ciencia y Enfermería, X (1): 17-21.
- ✓ **MORENO MOSIVAIS, M.G., GARZA FERNÁNDEZ, L., INTERIAL GUZMÁN, M.G.** (2013). Manejo de la medicación en el adulto mayor al alta hospitalaria. Ciencia y Enfermería, XIX (3) ,11-20.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE-
FACULTAD DE CIENCIAS DEL AMBIENTE Y LA SALUD
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA- CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA- SEGUNDO CICLO
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

- ✓ **MUÑOZ MUÑOZ A.M.** (2006) El acceso a artículos de publicaciones especializadas en enfermería: bases de datos para su identificación y localización. Ciencia y Enfermería XII (2) 9-14
- ✓ **MUÑOZ ZAMBRANO, C.L., OSORIO SPULLER, X.** (2012). Significado de la sexualidad en adultos jóvenes sometidos a quimioterapia por neoplasia testicular. Ciencia y Enfermería, XVIII (2), 101-110.
- ✓ **PALACIOS CEÑA; D.** (2007) "La construcción moderna de la enfermería". Cultura de los cuidados. Año XI-Nº 22, 2º Semestre.
- ✓ **PARRADO LOZANO, Y.M** (2010). Investigación, columna para la práctica de enfermería. Revista Avance en enfermería. XXVIII (1) 11-12.
- ✓ **POLANCO ABELLO, O** (1995). Algunas consideraciones sobre redacción y presentación del Informe de la Investigación. Revista Ciencia y Enfermería, 1 (1)
- ✓ **RIVAS R, E., SEPÚLVEDA R, C., BUSTOS M, L., SEPÚLVEDA R, S.** (2011). Condiciones sociales, factores biológicos y conducta de cuidado materno en prevención de enfermedades respiratorias en lactantes. Ciencia y Enfermería, XVII (1) ,105-115.
- ✓ **RIVAS R, E., SEPÚLVEDA R, C., BUSTOS M, L., SEPÚLVEDA R, S.** (2011). Condiciones sociales, factores biológicos y conducta de cuidado materno en prevención de enfermedades respiratorias en lactantes. Ciencia y Enfermería, XVII (1) ,105-115.
- ✓ **SALAS IGLESIAS, M. J.** (2003): El status científico de la enfermería: Paradigma, método y naturaleza de su objeto de estudio. Revista Cultura de los cuidados, Año VII- Nº 14
- ✓ **SARAVIA GALLARDO, M A** (2006). *Orientación metodológica para la elaboración de proyectos e informes de investigación*. Publicado en el Sitio Web www.conacyt.gov.bo
- ✓ **SIMONETTI, G** (2007, diciembre) El inicio. Revista El Ser Enfermero, Año 1, Números 1.
- ✓ **SIMONETTI, G** (2008, marzo) La construcción del problema. Revista El Ser Enfermero, Año 1, Número 2.
- ✓ **VIANA T. S** (2006) Cuantitativa y cualitativa. Dos maneras de conocer la realidad. Enfermería Comunitaria (rev. digital) 2006, 2(2). Disponible en <http://www.index-f.com/comunitaria/v2n2/ec6436.php>
- ✓ **VIVAR, C. G.; CANGA ARMAYOR, ANA C.; CANGA ARMAYOR N.** (2011) Propuesta de investigación cualitativa: un modelo para ayudar a investigadores noveles. Escuela de Enfermería, Universidad de Navarra. Pamplona, Navarra, España. Índex de enfermería, 20(1-2): 91-95
- ✓ **ZAIDER TRIVIÑO y SANHUEZA OLIVIA.** (2005) Paradigmas de investigación en Enfermería. Revista Ciencia y Enfermería. Chile. 2005.



• **BIBLIOGRAFÍA NO OBLIGATORIA**

TEXTOS

10

- ✓ **ANDER EGG, E.** (2006) *Métodos y técnicas de investigación social II. La ciencia: su método y la expresión del conocimiento científico.* Buenos Aires: Editorial Distribuidora Lumen SRL.
- ✓ **ANDER EGG, E.** (2010) *Métodos y técnicas de investigación social III. Cómo organizar el trabajo de investigación.* Buenos Aires: Editorial Distribuidora Lumen SRL
- ✓ **AMAYA PEÑA, P.** (2000). *Grupo de cuidado.* Universidad Nacional de Colombia, Cuidado y práctica de enfermería .Bogotá: Unibiblos
- ✓ **AAVV** (2010): *El arte y la ciencia del cuidado.* Grupo de cuidado. Facultad de enfermería. Universidad Nacional de Colombia
- ✓ **BURNS, N; GROVE, S.K** (2012) *Investigación en enfermería. Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia.* España: Elsevier Saunders
- ✓ **COLLIÈRE, M. F.** (1993): *Promover la vida. De la práctica de las mujeres cuidadoras a los cuidados de enfermería.* España: Interamericana Mc Graw-Hill.
- ✓ **DÍAZ, E** (Ed.) (1997): *La Clasificación de las ciencias y su relación con la tecnología.* EN: *La ciencia y el imaginario social.* Buenos Aires: Biblos
- ✓ **GARCIA, J.; GIACOBBE, M.S** (2009): *Nuevos desafíos en investigación. Teorías, métodos, técnicas e instrumentos.* Argentina-Rosario-Homo Sapiens Ediciones.-
- ✓ **GIANELLA, A.** (1995): *Introducción a la epistemología y a la metodología de la ciencia.* Argentina: Editorial de la Universidad Nacional de la Plata.
- ✓ **GUBA, E.G. & LINCOLN, Y.S.** (1994) "Competing Paradigms in Qualitative Research", en Denzin, N.K. y Lincoln, Y.S. (eds.) *Handbook of Qualitative Research.* Sage Publications, California. Traducción de Mario Perrone.
- ✓ **MAXWELL, J. A.** (1996) *Qualitative Research Design an Interactive Approach.* (en castellano) Un modelo para el diseño de investigación cualitativo. London:Sage Publications.
- ✓ **MENDICOA, G** (2003): *Sobre tesis y tesistas: lecciones de enseñanza aprendizaje.* Buenos Aires Espacio editorial.-
- ✓ **SABINO, C. A.** (2006) *Los caminos de la ciencia. Una introducción al método científico.* Buenos Aires: LUMEN/Hvmanitas.
- ✓ **GRUPO DE CUIDADO** (2000) (ed). *Cuidado y práctica de enfermería.* Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Editorial Unibiblos.
- ✓ **SAUTU,R; BONIOLO,P; DALLE,P; ELBERT,R** (2010). *Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología.* Buenos Aires. Prometeo Libros.



- ✓ **SCRIBANO, A.O.** (2008) *El proceso de investigación social cualitativo*. Buenos Aires: Prometeo libros.
- ✓ **STRAUSS, A Y CORBIN, J.** (2002). *Bases de la investigación cualitativa*. Colombia: Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia.

PUBLICACIONES PERIÓDICAS ELECTRÓNICAS

- ✓ **BURNS, N. and GROVE,S.K** (1987) *The practice of nursing Research: Conduct,Critique and Utilization*. Philadelphia: W.B Saunders Company. Traducción de Durán de Villalobos, M. Universidad Nacional de Colombia.
- ✓ **CARO, C. V.** (2009): Papel de la investigación en enfermería. Revista Avances en enfermería. XXVII (2):11-12
- ✓ **COLLINAO ROMERO, M** (2008) El arte de investigar. Revista Mexicana de Enfermería cardiológica. 16 (2):40-41
- ✓ **DÍAZ, E.** (2006) Recopilación bibliográfica Seminario Epistemología Maestría Administración de Servicios de Salud. Universidad Nacional de Rosario.
- ✓ **LOPEZ RUIZ, J.** (2000) Reflexiones en torno a la idea de vocación como atributo de la enfermería. Revista Enfermería Clínica., 10(5).181-184
- ✓ **MUÑOZ MUÑOZ A.M.** (1998) Documentación Científica en Enfermería. Nuevas Tendencias-Nuevas Tecnologías (2).Índex de Enfermería, 23
- ✓ **OMS: COMITÉ DE EXPERTOS DE CUIDADOS ENFERMEROS.** (1966) Geneve: Cinquième Rapport.
- ✓ **REBOLLEDO MALPICA, D., ALCARAZ MORENO, N. y AMADOR FIERROS, G.** (2009,17): Importancia de la investigación cualitativa en la determinación del objeto epistémico de enfermería. Revista Desarrollo Científ Enferm, 17(5), 227-230
- ✓ **SOLANO RUIZ, M.** (2006) Fenomenología-hermenéutica y enfermería. Revista Cultura de los cuidados, Año X, N° 19, 5-6.
- ✓ **TORDERA ALBA, J.M** (2000), Investigación cualitativa (IC) y enfermería. Enfermería Clínica, 10(1) ,43-45.
- ✓ **VILLA ANDRADA, J.M; GARVI GARCIA, M; GARCIA RETAMAR,S.; ROJO DURAN,R.M.;MERCHAN FELIPE,M.,N.;GALINDO CASERO,A.:** La idea de ciencia en el pensamiento enfermero contemporáneo. Temperamentum 2005; 1.
- ✓ **ZABALEGUI, A.** (2002) Más allá del dualismo cualitativo-cuantitativo. Enfermería Clínica. N° 2.
- ✓ **ZABALEGUI YARNOZ, A.** (2000).Teoría y progreso de la ciencia de enfermería. Enfermería Clínica, 10(6) 263-266.



9. PROPUESTA METODOLÓGICA

La metodología propuesta implica una constante retroalimentación entre los docentes y las/os estudiantes, entre, la conceptualización a través de la reflexión sobre la bibliografía propuesta y la reflexión sobre la práctica de investigación en la temática profesional pertinente. 12

Se parte del concepto que a investigar se aprende investigando y ese será el eje estructurante del desarrollo de la asignatura durante el año. Es decir que, centrados en la activa participación del estudiante se propone una metodología que permita construir y reconstruir saberes, significarlos y plasmarlos en un plan de investigación.

Se planificaron las siguientes actividades:

- * **Instancias presenciales :**
durante el desarrollo de las mismas se proponen las siguientes actividades :
 - De aprendizaje:
 - Lectura de producciones, discusión de los resultados y puesta en común
 - Resolución de situaciones de investigación
 - De enseñanza:
 - Síntesis conceptual a partir del desarrollo del plenario.

- * **Instancia práctica se**
realizará a través de la elaboración de un proyecto de investigación incluyendo los distintos aspectos del mismo a medida que vayan siendo analizados desde la bibliografía, las actividades integradoras y los encuentros tutoriales. Esta tarea será asesorada y evaluada permanentemente por la cátedra y los estudiantes.

10. ACREDITACIÓN

Condiciones para acreditar:

Asistencia:

Participar del 80% de los encuentros presenciales (5 de 6)

Presentar:

Se aborda el Programa correspondiente al ciclo 2014 tomando como referencia programa elaborado por Mg. Marcelo Loaiza y equipo de cátedra durante los períodos lectivos 2007 al 2012 y reformulaciones realizadas durante ciclo lectivo 2013.-



El 100% de las actividades integradoras
El 100% de los informes de avances planificados

Aprobar:

13

Una (1) evaluación sumativa (parcial) o su correspondiente recuperador,
El 80% de las actividades integradoras,
El trabajo final (proyecto de investigación).

✓ **De la modalidad de aprobación por promoción:**

Aprobar con nota igual o superior a siete (7) (equivale al 80% de los contenidos):

- Una (1) evaluación sumativa planificada (parcial, **sin** instancia de recuperación),
- El 80% de las actividades integradoras,
- Asistencia al 80% de los encuentros tutoriales, (5 de 6 encuentros),
- El trabajo final (proyecto de investigación individual). Durante el cursado de la asignatura se solicitará la entrega de informes de avance obligatorios referidos a la construcción del proyecto final.

Habiendo cumplido con estos requisitos el estudiante podrá promocionar la asignatura a través de un **coloquio**. En esta actividad deberá comentar su trabajo final/proyecto, fundamentando sus decisiones y desarrollos a partir de los temas y bibliografía trabajados durante el cursado. El coloquio debe aprobarse con nota igual o superior a siete (7). Caso contrario el estudiante deberá presentarse a examen final.

✓ **De la modalidad de aprobación de los cursos regulares:**

Aprobar con nota igual o superior a cuatro (4) (equivale al 60% de los contenidos):

- Una (1) evaluación sumativa planificada (parcial, con opción a recuperador),
- El 80% de las actividades integradoras,
- Asistencia al 80% de los encuentros tutoriales. (5 de 6 encuentros)
- El trabajo final (proyecto de investigación) .Durante el cursado de la asignatura se solicitará la entrega de informes de avance obligatorios referidos a la construcción del proyecto final.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE-
FACULTAD DE CIENCIAS DEL AMBIENTE Y LA SALUD
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA- CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA- SEGUNDO CICLO
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Habiendo cumplido con estos requisitos el /la estudiante accederá al **examen final**. El estudiante lo **iniciará** con la presentación de su trabajo final/proyecto, y deberá fundamentar conceptualmente a partir de los temas y bibliografía trabajados durante el cursado, todas las decisiones y desarrollos a partir de los cuáles elaboró este trabajo. A partir de ello se evaluará la apropiación de los contenidos de la asignatura.

14



De la modalidad de

aprobación como alumno libre:

Deberá presentar un informe de investigación (equivale al examen escrito) el cual deberá ser defendido en forma oral. El informe de investigación debe ser visado por el docente 15 días previos a la fecha de examen.



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE-
FACULTAD DE CIENCIAS DEL AMBIENTE Y LA SALUD
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA- CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA- SEGUNDO CICLO
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

11. CRONOGRAMAS

ENCUENTROS TUTORIALES SEGÚN SEDES

	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEM	OCTUB	NOVIE
NQN	18	22	27	/	/	12	2	/	4
ALLEN									

PRESENTACIÓN DE INTEGRADORAS, AVANCES Y PARCIAL

SEDE NEUQUEN

	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT	OCTUB	NOV.
INTEG.	7 Nº 1 y 2	13 Nº 3	17 Nº 4	/	22 Nº 5	16 Nº6 30 Nº 7	/	/
AVANCES	/	6 Nº 1	24 Nº 2	29 Nº3	29 Nº4	/	10 Nº 5	11 Nº6
PARCIAL	/	/	/	/	/	/	Retira 3 Entrega 10	/
TRABAJO FINAL	/	/	/	/	/	/	/	18
COLOQUIO	/	/	/	/	/	/	/	27

SEDE ALLEN

	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT	OCTUB	NOV.
INTEG.									
AVANCES									
PARCIAL									
TRABAJO FINAL									
COLOQUIO									

Se aborda el Programa correspondiente al ciclo 2014 tomando como referencia programa elaborado por Mg. Marcelo Loaiza y equipo de cátedra durante los períodos lectivos 2007 al 2012 y reformulaciones realizadas durante ciclo lectivo 2013.-



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE-
FACULTAD DE CIENCIAS DEL AMBIENTE Y LA SALUD
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA- CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA- SEGUNDO CICLO
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Se aborda el Programa correspondiente al ciclo 2014 tomando como referencia programa elaborado por Mg. Marcelo Loaiza y equipo de cátedra durante los períodos lectivos 2007 al 2012 y reformulaciones realizadas durante ciclo lectivo 2013.-