

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
Facultad de Ciencias de la Salud y Ambiente.
Asignatura: Programación Comunitaria
Area: Saneamiento Ambiental
Carrera: Técnico en Saneamiento Ambiental

1.- ASPECTOS FORMALES

Periodo Cursado: Segundo Cuatrimestre año 2012.

ESTRUCTURA DE LA CATEDRA

Profesora : Lic. Romero María Asunta de las Nieves

Equipo Docente: Lic. Liliana Lacruz.
Lic. Daniel Fabre
Lic. Marcelo Goyochea.

2.- PROGRAMA

Fundamentación:

La asignatura Programación Comunitaria tiene por función introducir al alumno en la cuestión Socio Ambiental dentro del ámbito de la Comunidad Local, desarrollando conocimientos metodológicos y habilidades para construir y aplicar diseños de intervención en relación a temas de su incumbencia técnico profesional.

Siendo la comunidad el escenario de prácticas cotidianas de la población, resulta necesario acercar al Técnico en Saneamiento Ambiental de las herramientas técnicas y procedimientos de programación y gestión para el desarrollo de sus funciones con las organizaciones de base y/o población interesada.

Desde dicha perspectiva, la secuencia de intervención Técnico Profesional estará definida por el contexto de operación local, donde interactúan multiplicidad de actores con diversidad de intereses y posiciones devenidas de la formación histórico social de pertenencia, se hace necesario introducir los fundamentos, conceptos y secuencias metodológicas de la planificación situacional estratégica.

De allí que, la formación técnica orientada hacia la programación participativa con sentido de cambio social, requiere de la incorporación de habilidades e instrumentos metodológicos para la definición de estrategias basadas en el análisis de oportunidad y viabilidad.

A partir del desarrollo de conceptos claves, la Asignatura trabajará con prácticas en terreno en orden acumulativo a la aplicación del marco lógico y técnicas de programación propuesta.

Objetivos.

Objetivos Generales:

Se espera que el alumno al finalizar el cursado esté capacitado para abordar el espacio comunitario como escenario de rutinas sociales relacionadas al saneamiento ambiental y diseñar programas específicos.

Objetivos Específicos:

- Que el alumno logre describir y caracterizar un escenario comunitario.
- Identificar actores sociales e interpretar su campo de operación en la comunidad de pertenencia.
- Definir desde la perspectiva de los actores sociales, áreas problema, intereses específicos y propuestas de programación en la comunidad local.
- Adquiere herramientas metodológicas de investigación – acción comunitaria.
- Incorpore los fundamentos y didáctica de la educación ambiental no formal como herramienta para el desarrollo sustentable de la comunidad.

Desarrollo Sintético.

Unidad I: Introducción a los conceptos básicos.

Unidad II: Herramientas metodológicas.

Unidad III: Planificación situacional estratégica.

Unidad IV: Educación ambiental y participación comunitaria.

Desarrollo Analítico.

Unidad I: Introducción a los conceptos básicos.

Concepciones sobre ser humano, cultura y sociedad local.

La intervención desde una perspectiva asentada en el concepto de comunidad. Análisis del desarrollo histórico. Aspectos contextuales y metodológicos.

El concepto de vida cotidiana en la intervención social. Socialización primaria y secundaria. Dimensiones de la cotidianidad: lenguaje, intersubjetividad, prácticas sociales, territorio.

Unidad II: Herramientas metodológicas.

Diferentes abordajes y propuestas de las Ciencias Sociales: metodología cuantitativa – cualitativa y mixta. Diferencias entre método, metodología y técnica o herramienta.

Los pasos del proceso de investigación. Tipos de diseño: exploratorio – descriptivo – explicativo. Instrumentos o herramientas de recolección de datos. Procesamiento y análisis de datos. Elaboración de registros e informes.

Unidad III: Formulación y Gestión de Proyectos de Intervención.

La teoría y la práctica. Su relación con una nueva visión de las Ciencias Sociales.

El actor en situación: concepto de situación y de actor social.

Componentes estratégicos de la programación.

Momentos de la planificación estratégica y análisis comparativo en relación a las etapas de diagnóstico, programación, ejecución y evaluación. Definición de proyecto y sus principales componentes.

Unidad IV: Educación ambiental y participación comunitaria.

Marco conceptual y perspectiva de la Educación Ambiental y Participación Comunitaria
Objetivos, finalidades y tipos de Educación Ambiental. La Educación Ambiental no formal comunitaria.

El proceso de enseñanza – aprendizaje. Las representaciones sociales y el valor de la problematización. La formación en saneamiento ambiental y la promoción de la participación comunitaria como herramientas del desarrollo comunitario sustentable.

3.- PROPUESTA METODOLOGICA:

Clases teóricas expositivas.

Prácticos aúlicos y en terreno evaluativos en forma grupal e individual.

Observación y Análisis de situaciones comunitarias mediante consignas ó guías.

Entrevistas a actores sociales de la comunidad.

Lectura y debate de artículos de opinión, editoriales, reportajes, etc.

Elaboración de diseños concretos de trabajo en terreno y/o de educación ambiental no formal comunitaria.

4.- CONDICIONES DE ACREDITACION Y EVALUACION:

- Régimen de promoción sin examen final. La condición de esta acreditación implica la regularidad de la asistencia 80% a los prácticos aúlicos o en terreno, individuales ó grupales.
- Aprobación de dos parciales centrados en pruebas evaluativas que responden a la explicitación de contenidos teóricos desarrollados.
- Elaboración de un trabajo monográfico según consignas dadas por la cátedra.
- Defensa del diseño operativo construido.

5.- CRONOGRAMA TENTATIVO – DISTRIBUCION HORARIA:

La materia se dicta durante el segundo cuatrimestre, mediante dos clases semanales con una duración de 3 hs. cada una, distribuidas:

Martes: 15:00 a 17:00 hs. – Clase Teórica.

Miércoles: 15:00 a 16:00 hs. – Supervisión de Actividades de Campo.

Actividades extra-áulicas y de campo: 3 horas semanales.

Diseño de trabajos prácticos áulicos y de campo: 3 horas semanales.

Selección y preparación de material teórico: 3 horas semanales.

Reuniones de planificación del equipo de cátedra: 2 horas semanales

BIBLIOGRAFIA:

Unidad I:

Título: “Inclusión Social y Hábitat Popular” - Cap. I: Concepciones que fundamentan el Trabajo.

Autor/es: Carlos BUTHET

Editorial: Espacio. Bs. As. 2005.-

Título: “El concepto de vida cotidiana en la intervención del Trabajo Social”

Autor/es: Claudia LUGANO

Editorial: Congreso Latinoamericano de Medicina Social. Bs. As. 1997.-

Título: “La Intervención en lo Social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales”

Autor/es: Alfredo J. CARBALLEDA.

Editorial: Paidós. Bs. As. 2002.-

Título: “la intervención comunitaria: una mirada a algunos aspectos contextuales y metodológicos”

Autor/es: Alfredo J. CARBALLEDA.

Editorial: Congreso Latinoamericano de Medicina Social. Bs. As. 1997.-

Título: “La construcción social de la realidad”

Autor/es: Peter L. BERGER. Thomas LUCKMANN

Editorial: Amorrortu editores. Bs. As. 1999.-

Unidad II:

Título: “Metodología de la Investigación”

Autor/es: Roberto HERNANDEZ SAMPIERI y otros

Editorial: Mc Graw Hill. México. 2006.-

Título: “Técnicas de Investigación Social”

Autor/es: Ezequiel ANDER-EGG.

Editorial: LUMEN. Bs.As. 1995.-

Título: “Investigación cualitativa. Métodos y técnicas”

Autor/es: Gloria PEREZ SERRANO

Editorial: Fundación Universidad a Distancia Hernandarias. Bs.As. 1994.-

Título: “El salvaje metropolitano”

Autor/es: Roxana GUBER

Editorial: Legasa. Bs.As. 1991.-

Título: “Introducción a los métodos cualitativos de investigación”

Autor/es: TAYLOR y BOGDAM.

Editorial: Paidós. Bs. As. 1992.-

Unidad III:

Título: “Teoría del Juego Social”

Autor/es: Carlos MATUS.

Editorial: Universidad Nacional de Lanús. Bs.As. 2007.-

Título: “Planificación de situaciones”

Autor/es: Carlos MATUS.

Editorial: CFI

Título: “Planeamiento Estratégico”

Autor: Lic. Alfredo Osorio.

Edita: Dirección de Planeamiento y Reingeniería Organizacional - Oficina Nacional de Innovación y Gestión e Instituto Nacional de la Administración Pública - Subsecretaría de Gestión Pública.

Título: “Turbulencia y Planificación Social”

Autor/es: Mario ROBIROSA

Editorial: Siglo XXI. Bs.As.

Título: “Guía para la elaboración de proyectos sociales”

Autor/es: Luis ULLA – Claudio GIOMI

Editorial: Espacio. Bs. As. 2006.-

Unidad IV:

Título: “Educación Ambiental. Estrategias para un futuro posible”

Autor/es: Beatriz GOLDSTEIN

Editorial: Cuadernillo G.A.D.U./UNCo. Neuquén. 1999.-

Título: “La Educación Ambiental, bases éticas, conceptuales y metodológicas” Cap.IV

Autor/es: María NOVO

Editorial: Universitas S.A. Bs.As. 1995.-

Título: “Educación Ambiental” Modulo nº 9

Autor/es: Guillermina OLIVA

Editorial: Cuadernillo G.A.D.U./UNCo. Neuquén. 1997.-

Título: “Programa AGENDA XXI Latinoamericana” . Año 1992.-

Título: “Metodologías Cualitativas en Ciencias Sociales”. Cap. 5: “Representaciones sociales, una teoría metodológicamente pluralista”.

Autor/es: Ana Lía KORNBLIT (compiladora)

Editorial: Biblos. Bs.As. 2004.-