

Universidad Nacional del Comahue.  
 Escuela Superior de Salud y Ambiente.  
 Carrera de Licenciatura en Enfermería. 1er. Ciclo

**PROGRAMA CICLO: 2015**

**CUIDADO DEL ADULTO Y EL ANCIANO**

**Datos de la Cátedra en relación con la Carrera**

**Equipo de Cátedra**

<b>Apellido y Nombre</b>	
<b>Teoría</b>	<b>Practica</b>
Lic. Liliana Liberati ASD a/c	Lic. Erika Kopprio ASD
Lic. Nancy Rivero ASD	Lic. Liliana Liberati ASD Policlinico Cipolletti
Lic. Liliana Fernández AYP	Enf. Nicolas Vejar Policlinico Cipolletti
Lic. Nancy Rivero ASD	Enf. Eduardo Arias AyP Policlinico Neuquen
	Enf. Sergio Castillo AyP Hositañ Castro Rendon
	Lic. Erika Mendez AyP Hospital Castro Rendon
	Enf. Adrian Guevara AyP Hospital Castro Rendon
	Lic. Corina Hugo AyP Hospital Castro Rendon
	Lic. Omar Solozar AyP Hospital Heller
	Lic. Malen Flores AyP Hospital Heller
	Enf. Nestor Lopez AyP Clinica Pasteur

## Programa de Cátedra

### Fundamentación:

Esta asignatura brindará al alumno los conocimientos científicos necesarios para brindar cuidado integral de enfermería a las personas adultas y anciana.

Para ello tomaremos el modelo de cuidados de Virginia Henderson el cual se ubica en los Modelos de las necesidades humanas que parten de la teoría de las necesidades para la vida y la salud como núcleo para la acción de enfermería. Pertenece a la Tendencia de suplencia o ayuda, Henderson concibe el papel de la enfermera como la realización de las acciones que el paciente no puede realizar en un determinado momento de su ciclo de vital (enfermedad, niñez, vejez), **fomentando, en mayor o menor grado el auto cuidado por parte del paciente**, se ubica esta teoría en la categoría de enfermería humanística como arte y ciencia.

Para Henderson la función de ayuda al individuo y la búsqueda de su independencia lo más pronto posible es el trabajo que la enfermera inicia y controla y en el que es dueña de la situación. Parte de que todos los seres humanos tienen una variedad de necesidades humanas básicas que satisfacer, estas son normalmente cubiertas por cada individuo cuando esta sano y tiene el conocimiento suficiente para ello. Las necesidades básicas son las mismas para todos los seres humanos y existen independientemente.

Las actividades que las enfermeras realizan para ayudar al paciente son denominadas por Henderson como cuidados básicos de enfermería y estos se aplican a través de un plan de cuidado enfermero, elaborado de acuerdo a las necesidades detectadas en el mismo. Cuidado enfermero/a (proceso interactivo) exige competencias profesionales, entrenamiento, investigación, responsabilidad y creatividad. Analizando, reflexionando y comprendiendo el proceso salud- enfermedad en esta etapa del ciclo vital.

Se abordarán aspectos fisiológicos, sociales, económicos, culturales y espirituales mediante el estudio de la fisiopatología, semiología, manifestaciones clínicas, tratamiento médico y quirúrgico.

Además se pretende introducir al alumno a la institución hospitalaria a fin de aplicar dentro del marco ético y legal que rige la profesión, los conocimientos adquiridos para ello aplicará el Proceso de Atención de Enfermería (PAE), de satisfacer las necesidades del hombre sano y enfermo en los distintos niveles de prevención, brindando contenidos de educación para la salud, tendientes al auto cuidado responsable, integrando los principios de la administración del cuidado de los pacientes.

### **Características de la materia:**

La asignatura de "Enfermería del Adulto y del Anciano" es de cursado anual con un bloque teórico de 154 horas, y un bloque práctico de 230 horas.

Las prácticas hospitalarias se organizan con el objetivo de integrar los conocimientos teóricos y prácticos en forma paulatina. Estas prácticas se desarrollarán durante los cinco días de la semana, en efectores del Sistema Público y Privado de Salud designados ad-hoc.

### **Objetivos Generales:**

En el transcurso de la materia el alumno/a habrá adquirido la capacidad de:

- Reconocer las necesidades según Virginia Henderson en esta etapa del ciclo vital.
- Identificar los diagnósticos Enfermeros en el usuario.
- Intervenir en los cuidados reales que surgen de las necesidades alteradas de salud

Realizar educación incidental a individuos, familia y comunidad, estimulándolos a asumir responsabilidades en el cuidado y control de su salud.

## **Actitudinales:**

Aplicar el rol profesional en la asistencia del individuo, su familia y en el equipo de salud.

Aplicar los principios éticos de la profesión: Beneficencia, no maledicencia, autonomía, justicia, fidelidad, veracidad.

## **PROGRAMA ANALITICO**

### **Contenido**

#### **Unidad I La persona adulta y anciana**

La persona humana Etapas del ciclo vital, adulto y el anciano.

Necesidades humanas del adulto. Influencias del contexto

La enfermedad y la internación (como se afectan las necesidades humanas frente a estas situaciones).

#### **Unidad II Cuidados de enfermería en la necesidad de oxigenación**

Epidemiología y factores de riesgo.

Planificación de cuidados de enfermería en patologías más frecuentes del adulto y el anciano:

Resfrío, laringitis, faringitis

EPOC: Asma, Bronquitis, Enfisema.

Tuberculosis

Cuidados de enfermería durante las Pruebas diagnósticas: Rx, TAC, toracocentesis.

Procedimientos habituales: oxigenoterapia, pulsimetría

Cuidados de enfermería del Aparato Circulatorio y hematológicos

Epidemiología y factores de riesgo.

Hipertensión arterial

Enfermedades cerebro vasculares hemorrágica, isquémica

Enfermedad vascular periférica

Tromboflebitis, venas varicosas

Anemia

Planificación de cuidados de enfermería y aplicación de los mismo en las Pruebas diagnósticas: E.C.G.-

Monitoreo cardíaco- Ergometría.- Angiografía.

#### **Unidad III Cuidados de enfermería en la necesidades de Eliminación**

Epidemiología y factores de riesgo

Patologías más frecuentes del adulto y el anciano:

Cistitis. Infección Urinaria. Litiasis renal

Insuficiencia renal aguda. Insuficiencia renal crónica. (introducción)

Cuidados enfermeros en la diálisis peritoneal y hemodiálisis

Retención e Incontinencia urinaria

Función de enfermería en la prevención de la insuficiencia renal aguda

Diarrea aguda y crónica, estreñimiento

Obstrucción intestinal

Planificación de cuidados de enfermería

## Unidad IV Cuidados de enfermería en la Necesidad de Comer y beber

### **Medio interno**

Epidemiología y factores de riesgo  
Alcalosis y acidosis respiratoria y metabólica.  
Alteración del equilibrio hidroelectrolítico.  
Deshidratación y sobrehidratación.  
Déficit y exceso de Na y K.  
Planificación de cuidados de enfermería  
Pruebas diagnósticas; cuidado de enfermería

### **Nutrición**

Epidemiología y factores de riesgo  
Patologías más frecuentes del adulto y el anciano:  
Gastritis. Úlcera gástrica.  
Hemorragia digestiva.(introducción)  
Abdomen agudo  
Diabetes. Hepatitis  
Cirrosis. (introducción)  
Planificación de cuidados de enfermería  
Pruebas diagnósticas. Cuidado de enfermería  
Planificación de cuidados de enfermería en el período peri, intra (Centro quirúrgico) y pos-operatorio

## Unidad V Cuidados de enfermería en la Necesidad de moverse y mantener una buena postura

Epidemiología. Factores de riesgo.  
Patologías más frecuentes del adulto y el anciano:  
Traumatismo de tejidos blandos: contusión y esguince.  
Traumatismos óseos: luxaciones, fracturas.  
Traumatismo de tórax.  
Traumatismo de abdomen.  
Traumatismo de extremidades.  
Traumatismo de cráneo.  
Métodos de diagnósticos: Rx- RNM-TAC.  
Planificación de cuidados de enfermería  
Pruebas diagnósticas. Cuidados de enfermería

## Unidad VI-Cuidados de enfermería en las Necesidad de senso-percepción

### **Alteraciones Neurológicas**

Epidemiología. Factores de riesgo.  
Patologías más frecuentes del adulto y el anciano:  
Convulsiones. Epilepsia.  
Meningitis. Encefalitis.  
Degenerativas del SNC: enfermedad de Parkinson y Alzheimer.  
Planificación de cuidados de enfermería  
Pruebas diagnósticas. Cuidados de enfermería

## Unidad VII Cuidados de enfermería en la Necesidad Integridad de piel y tegumentos

Epidemiología. Factores de riesgo.  
Patologías más frecuentes del adulto y el anciano:  
Heridas: concepto, tipos y Proceso de cicatrización

Quemaduras  
Ulceras por decúbito  
Drenaje  
Pediculosis (lectura obligatoria)  
Micosis.  
Soriasis  
Vitiligo  
Planificación de cuidados de enfermería  
Pruebas diagnósticas. Cuidados de enfermería

### **Unidad VIII Cuidados de enfermería en las Enfermedades infectocontagiosas**

Epidemiología y factores de riesgo  
Patologías más frecuentes del adulto y el anciano:  
    Hidatidosis. Hanta. HIV-SIDA  
Métodos de diagnóstico.  
Planificación de cuidados de enfermería  
Pruebas diagnósticas. Cuidado de enfermería

### **SEMINARIOS CURRICULARES**

#### **CONTENIDOS**

#### **Cuidados de enfermería en el adulto y anciano con patologías oncológicas**

Genética y cáncer. Diferencias entre tumores malignos y benignos. Vías de propagación. Epidemiología del cáncer. Prevención primaria del cáncer. Papel de enfermería en la prevención. Rol de la enfermera en oncología. Cuidados de enfermería en pacientes con sospecha de patología oncológica. Quimioterapia: Clasificación de los citostáticos. Preparación de drogas oncológicas. Efectos adversos. Extravasación. Cuidados de enfermería. Cirugía. Radioterapia: clasificación. Cuidados previos, durante y pos-radioterapia, Cuidados de enfermería en efecto colaterales. Braquiterapia: definición, cuidados de enfermería. Seguridad en la manipulación de los citostáticos. Equipo de protección personal.

#### **Propuesta Metodológica:**

En la asignatura se desarrollan dos instancias:

1-TEORICA (154has): Para la implementación, se desarrollarán clases expositivas, plenarios, actividad grupal. Guías de trabajos prácticos grupales e individuales.

2- PRACTICA (230 has): seminarios teóricos - prácticos, demostración de técnicas en instituciones hospitalarias y en gabinete. Trabajos prácticos individuales. Concurrencia diaria en las instituciones públicas o privadas entre 4hs y 6hs según convenios establecidos.

#### **Condiciones de Acreditación y Evaluación**

La misma se plantea a través de evaluaciones individuales formativas, de proceso y sumativas.

Las evaluaciones se efectuarán a través de parciales con sus respectivos recuperatorios, y trabajos prácticos requeridos desde la instancia teórica y práctica.

Parciales: 3 tres (la inasistencia a exámenes parciales deberá ser justificada de acuerdo a las normas vigentes).

Es necesario que el alumno acredite conocimientos de Morfofisiología, Dietoterapia y Procedimientos Básicos de Enfermería.

Esta materia no puede rendirse en calidad de **LIBRE** debido a que es TEORICO-PRACTICA.

No se aceptan alumnos condicionales.

### **Promoción:**

Cumplir con el 80% de la asistencia a clases teóricas previstas.

Aprobar la totalidad de los parciales con 7 (siete) en su primera instancia.

Aprobar los trabajos prácticos con 7 (siete).

Cumplir con la asistencia del 80% de la experiencia práctica hospitalaria.

Aprobar la experiencia práctica hospitalaria con 7 (siete).

Aprobar un examen coloquial.

Aprobar el Gabinete

### **Regular:**

Aprobar la totalidad de los parciales con una calificación de 4 (cuatro) o más en su primera instancia o su recuperatorio.

Aprobar los trabajos prácticos con 6 (seis) o más.

Cumplir con la asistencia del 80% de la experiencia práctica hospitalaria

Aprobar la experiencia hospitalaria con 6 (seis)

Aprobar el Gabinete

### **Horario de clases :**

La asignatura se imparte a lo largo de todo el curso académico, según horarios facilitados por servicio de alumnos: **Lunes, y Viernes de 09 a 13hs. Martes 12 a 16hs**

### **Días de Consulta:**

Martes de 14 a 16 hs de manera presencial o al mail [lili\\_liberati@hotmail-com](mailto:lili_liberati@hotmail-com)  
[ErikaKopprio@yahoo.com.ar](mailto:ErikaKopprio@yahoo.com.ar)

**Nota:** esta programación está sujeta a modificaciones relacionadas con la disponibilidad de los campos prácticos, de la distribución de alumnos por efector y del número de instructores que se integren a esta experiencia. Los cambios serán comunicados a los estudiantes oportunamente.

### **Bibliografía**

Potter, Patricia; "Fundamentos de enfermería"; 5ta Edición, editorial Harcourt/ Océano; España; Año 2003.  
Cardenito, Linda; "Diagnóstico de enfermería"; 3era edición; Editorial Interamericana; España; 1991.  
Iyer- Taptich; "Proceso de enfermería y diagnóstico de enfermería"; 3era edición; México; Año 1997.  
Hamilton H; "Procedimientos de enfermería"; Editorial Interamericana; México, Año 1985.  
Thibodeau- Patton; "Anatomía y fisiología"; 2da edición; Editorial Mosby/ Doyma.  
Medellín, Gladis- Tascon Ester; "Crecimiento y desarrollo del ser humano"; OMS- OPS; Colombia; Año 1986.  
Kozier, Barbara; "Enfermería fundamental: conceptos, procesos y práctica"; Editorial MC Graw Hill- Interamericana; 4ta edición; Año 1993.  
Brunner- Sudarte; "Enfermería médico quirúrgica"; Editorial Interamericana; 6ta edición; México; Año 1989.  
Seidel Henry; "Exploración física"; Mosby Year Book; España; 1993.  
Cossio, Pedro; "Medicina, semiología, clínica y tratamiento"; Editorial Medicina; Año 1970.  
Branco Mautner; "Medicina"; Editorial Favaloro; Bs. As; Año 1999.  
Harrison y col; "Principios de medicina interna"; Editorial Interamericana; 11va edición; Año 1989.  
Módulos del programa de actualización en enfermería – Pro enfermería- Salud en el adulto y en anciano. Editorial Panamericana. Buenos Aires año 2005

## Cronograma

Mes	Unidades	Números de Clases por unidad
Marzo	Unidad I, II y III en paralelo Gabinete de simulacion	Unidad I: 2 Unidad II y III: 3
Abril	Unidad III y IV en paralelo Gabinete de simulacion	Unidad IV: 6
Mayo	Unidad IV y V en paralelo Gabinete de simulacion	Unidad V: 3
Junio	Unidad V, VI, VII y VIII en paralelo Gabinete de simulacion	Unidad VI: 1 Unidad VII y VIII: 3 .
Agosto	Seminario	
Septiembre	Práctica Hospitalaria	
Octubre	Practica Hospitalaria	
Noviembre	Practica Hospitalaria	

Carrera de Licenciatura en Enfermería.  
Universidad Nacional del Comahue.  
Escuela Superior de Salud y Ambiente

## **PRACTICA HOSPITALARIA ENFERMERIA DEL ADULTO Y ANCIANO**

### **Objetivos generales**

Al finalizar esta primera etapa de la práctica el alumno será capaz de:

Establecer relaciones terapéuticas con los destinatarios del cuidado

Valorar y detectar en el individuo internado las necesidades alteradas de salud, en el adulto y el anciano.

Vivenciar como integrante de un equipo interdisciplinario en el cuidado de enfermería teniendo en cuenta los distintos niveles de prevención.

Aplicar el PAE (proceso de atención de enfermería) como herramienta para brindar los cuidados de salud en base a la teoría de V. Henderson.

Brindar cuidados de salud enfermero/a centrado en las necesidades.

Confeccionar PAE del paciente que tuvieron a su cuidado.

Fomentar el auto cuidado a través de la educación para la salud.

Desarrollar una conducta ética a lo largo del proceso de formación en las instancias teóricas y prácticas sustentadas en los principios que rigen la profesión.

### **ANEXO II**

#### **Procedimientos de enfermería que el alumno esta capacitado para desarrollar durante su periodo de practica**

##### **Evaluación neurológica:**

Valoración y recolección de datos:

Orientación, Nivel de conciencia

Función sensorial, motora

Amplitud de movimientos

Lectura y análisis de la historia clínica

Aplicación de distintos tipos de entrevista

##### **UNIDAD II: Necesidad de Oxigenación**

Valoración y procedimientos del Aparato Respiratorio:

Auscultación de los campos pulmonares.

Oximetría de pulso- Fi O<sub>2</sub>

Oxigeno- terapia: Cantidad de oxígeno a administrar teniendo en cuenta la patología. Distinta formas de administración: cánula nasal- Máscara facial- cánula de Mayo.

Nebulizaciones

Kinesioterapia respiratoria

Aspiración de secreciones.

Traqueotomía: Cuidados de la traqueostomía.

Colaboración en los tratamientos y pruebas diagnosticas

Drenaje torácico: Cuidados enfermeros

Aplicación del tratamiento farmacológico



Valoración e Interpretación de laboratorio

Valoración y procedimientos del Aparato Circulatorio:

Evaluación cardíaca: Auscultación de R1 y R2

E.C.G: colaboración en la técnica e interpretación

Monitoreo cardíaco

Valoración del sistema arterio-venoso (regurgitación yugular, várices, edema)

Aplicación del tratamiento farmacológico

Valoración e Interpretación de laboratorio

Colaboración en los tratamientos y pruebas diagnósticas

### **UNIDAD III: Necesidad de Eliminación**

Valoración y procedimientos del aparato genito – urinario e intestinal:

Recolección de muestras:

De orina para: orina completa, urocultivo, entre otros

De materia Fecal: presencia de sangre, entre otros

De secreciones genitales.

Control de diuresis y catarsis: constipación, diarrea, anuria, poliuria, otros

Colaboración en los tratamientos y pruebas diagnósticas

Cateterismo vesical ( Pte. Fem. y masc.) permanente y Transitorio: cuidados enfermeros

Cuidados del ostoma en pacientes pos quirúrgico abdominal.

Cuidado del catéter y fístula arteriovenosa en pacientes con tratamiento de hemodiálisis.

Aplicación del tratamiento farmacológico.

Valoración e Interpretación de laboratorio

### **UNIDAD IV –V: Necesidad de Nutrición e Hidratación**

Valoración y Procedimientos de la Necesidad de Nutrición e Hidratación

Ejecución y registro de Balance hídrico

Aplicación y preparación de distintos tipos de soluciones parenterales

Terapia Intravenosa:

selección de la vena, inserción del catéter y fijación.

Cálculo de la velocidad de infusión (goteo a gravedad- bomba)

Valoración y curación del sitio de punción. Cambio de las tubuladuras parenterales según norma de insectología institucional.

Colaboración en los tratamientos y pruebas diagnósticas: Ej. Vías centrales

Colaboración y control durante el procedimiento de transfusión de hemoderivados

Colocación de Sonda Nasogástrica/ orogastrica. Cuidados.

Administración de alimentos y medicación por sonda

Aplicación del tratamiento farmacológico: Insulinoterapia.

Valoración del medio interno: Interpretación de laboratorio

### **UNIDAD VI: Necesidad de Actividad y Movilización**

Valoración y Procedimientos del sistema locomotor

Movilización de personas traumatizadas: EJ. Movilización en bloque y colocación de distintas medidas de inmovilización músculo- esquelética.

Colaboración en los tratamientos y pruebas diagnósticas

Cuidados de distintos tipos de fracturas: yeso, tracciones músculo esquelética:

Aplicación de medidas antiembolíticas. Ej: medias elásticas

Aplicación del tratamiento farmacológico

## **UNIDAD VII, VIII: Necesidad de Integridad de Piel y Tegumentos y de senso-percepcion**

Valoración y Procedimientos en la necesidad de Mantener la Integridad de Piel y Tegumentos

Curación de heridas (quirúrgicas, traumáticas)

Cuidados preventivos para evitar las úlceras por presión.

Cuidado y tratamiento a personas con úlceras.

Cuidados y asistencia a personas con distintos tipos de quemaduras

Colaboración en distintos tratamientos.

Interpretación de laboratorio

Aplicación del tratamiento farmacológico

Valoración y procedimientos del sistema nervioso:

Cuidados y asistencia a personas con alteraciones psíquicas y neurológicas

Interpretación de laboratorio

Aplicación del tratamiento farmacológico

Sujeción física del cuerpo y extremidades

## **UNIDAD IX : Enfermedades infecto contagiosas**

Valoración y procedimientos en personas con alteración en sangre e infecto contagiosa:

Aplicación de las distintas técnicas de Aislamiento

Colaboración en distintos tratamientos.

Interpretación de laboratorio

Aplicación del tratamiento farmacológico

Valoración y procedimientos en personas en su etapa Terminal:

Acompañamiento y asesoramiento al núcleo familiar.