

Universidad Nacional del Comahue
Escuela Superior de Salud y Ambiente
Licenciatura en Enfermería
Programa: ~~Psicología~~ **General y Evolutiva**
Cursado: 2° Cuatrimestre
Profesora: Marilef Marta – Cabezas Pablo -Mónaco Agustina

1.- Fundamentación:

El programa general de la Carrera de Enfermería de la Universidad define su incumbencia en la posibilidad de brindar cuidados a personas que así lo requieran en distintos momentos de sus vidas. Los profesionales de la enfermería desarrollan tareas teniendo en cuenta los distintos niveles de complejidad de la atención clínica, como así también las tareas vinculadas a la prevención y promoción de la salud.

Desde este lugar la psicología como disciplina científica hace sus aportes desde el conocimiento, implicancias y ámbitos de intersección, teniendo en cuenta las incumbencias de cada profesión, el objeto de estudio de la Psicología y las particularidades de la Enfermería.

El estudio de la personalidad y el nivel psicológico de integración expresado a través de la conducta en un contexto sociocultural e histórico particular es la contribución de la psicología para la comprensión del sentido de la conducta del sujeto destinatario de los servicios de esa profesión.

El campo del conocimiento ha ido variando a través de la historia en relación a las disciplinas, métodos y paradigmas que se ocupan del estudio del hombre, por lo tanto consideramos cómo válida la interdisciplinariedad como recurso para la explicación, descripción y comprensión de la dimensión psicológica del comportamiento humano y su subjetividad.

Objetivos Generales

- Apropiarse de los elementos conceptuales básicos de la Psicología General y Evolutiva.
- Instrumentarse en herramientas teórico-prácticas, del área psicosocial, útiles para el desarrollo de las funciones de Enfermería.
- Abordar las conductas humanas desde la comprensión de sus motivos y su desarrollo determinando las diferentes etapas de la vida.

Contenidos Básicos según Plan de Estudios

- 1.-Psicología: su objeto de estudio. Historia y evolución. Paradigmas
- 2.-Conducta y Personalidad.
- 3.-Los componentes de la actividad psíquica.

4.-Psicología Evolutiva. La teoría del ciclo vital. La función epistemológica. Teoría Psicoanalítica.

Programa Analítico

Unidad 1: Introducción a la Psicología

Concepción de sujeto. Interdisciplinaridad. Antecedentes históricos. Psicología pre-científica y científica. La Psicología como disciplina científica: Objeto de Estudio, Métodos de investigación. Teorías. Campo de Aplicación de la Psicología. ¿Por qué y para qué estudiar psicología en la Carrera de Enfermería?

Unidad 2: Conducta y Personalidad

Conducta y personalidad. Dimensiones de la conducta. Áreas de la Conducta. Situación y ámbitos. Niveles de integración. Finalidad. Motivación. Conflicto Personalidad estructura y constitución. Temperamento y carácter. El psicoanálisis: una teoría posible sobre personalidad. Teoría acerca del aparato psíquico. Primera y segunda tópica. Técnicas defensivas.

Unidad 3: Constitución del Psiquismo y Funciones

Funciones psíquica: 1) Aspectos cognoscitivo: Sensopercepción, atención, memoria, pensamiento, inteligencia, lenguaje, aprendizaje. 2) Aspectos afectivos: Emociones y sentimientos.

Unidad 4: Psicología Evolutiva

Objeto de estudio de la Psicología Evolutiva. Concepto de ciclo vital. Crecimiento, Maduración, Desarrollo. Algunas teorías especiales que explican el desarrollo intelectual Teoría Psicogenética de Piaget. Contextual dialéctico, Teoría Socio-histórica de Vygotski y Pichón Riviére. Teorías explicativas el desarrollo: 1) de la inteligencia según Piaget. 2) Etapas de desarrollo de la libido según S. Freud. 3) de la identidad de Erickson.

Bibliografía

Unidad 1

Bleger, José, La psicología y el ser humano, Cap. I en: Psicología de la Conducta, Buenos Aires, Paidós, 1986.

Myers, David: Historia de la Psicología. Pág. 1-17 Psicología Buenos Aires, Panamericana, 7º edición, 2005.

REDFENSUR. Cuadernos de actividades. Bases psicosociales del cuidado de enfermería. UPCN, Río Negro, 2003.

Töpf, José: Introducción en Escritos de Psicología General, Buenos Aires, Eudeba, 2000.

Unidad 2

Bleger, José. Cap. II: Conducta; Cap. III: Situación y campo, Cap. IV: Ámbito de la conducta; Cap. V: Conducta y jerarquización de áreas; Cap. VII: Niveles de integración de la conducta; Cap. XI: Motivación de la conducta; Cap. XII: Conflictos y conducta; Cap. XIII: Conductas defensivas. En: Psicología de la Conducta, Buenos Aires, Paidós, 1986.

Töpf, José. Psicología de la conducta humana, Buenos aires, Eudeba, 2000

Unidad 3

Labake, Julio. Cap. 6: La sensación; Cap. 7: La percepción; Cap. 8: La inteligencia; Cap.9: La memoria; Cap. 10: La atención; Cap.11: Aprendizaje, Cap.12: La afectividad. En: Introducción a la Psicología, Buenos Aires, Bonum, 2001.

Myers, David. Psicología. Buenos Aires, Panamericana, 7° edición, 2005.

Unidad 4

Carretero, Mario y otros: "Psicología". Buenos Aires Aique, 2001.

Gardner, H: "Inteligencias múltiples". Buenos Aires, Paidós. 1995.

Myers, David: "Psicología" Buenos Aires, Panamericana, 7° edición, 2005.

REDFENSUR. Cuadernos de actividades. Bases psicosociales del cuidado de enfermería. UPCN, Río Negro, 2003.

Propuesta metodológica

Las actividades propuestas se basan en un enfoque dinámico, considerando las clases teórico prácticas desde una perspectiva de aula-taller.

Se tomara como punto de partida la actualización de sus conocimientos previos, intereses e interrogantes, las características del grupo y sus particularidades.

Se abordaran estudios de casos, análisis de situaciones, vivencias personales respecto de la práctica de Enfermería articuladas con tareas de reflexión, análisis y discusión del material teórico.

Desde la cátedra, se considera importante, trabajar con los alumnos en función de fortalecer las habilidades básicas de comprensión, interpretación, análisis y síntesis de distintos documentos de estudio, así como también la elaboración de trabajos escritos que expresen opiniones y reflexiones personales de los alumnos. Para ello se han programado espacios de análisis y discusión de la bibliografía. Así como instancias de trabajo grupal para el estudio de casos concretos o de situaciones de ficción a través de documentos audiovisuales, películas, que permitan articular los contenidos de esta materia con la vida cotidiana.

Régimen de promoción:

Los alumnos que elijan esta modalidad deberán acreditar un 80 % de asistencia a clases, la aprobación de los trabajos prácticos requeridos, la aprobación de dos evaluaciones parciales con una calificación igual o mayor a 7 (siete).

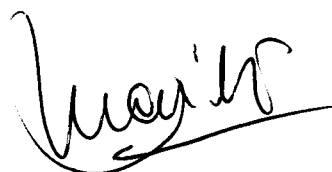
Régimen regular con examen final:

Los alumnos estarán en condiciones de rendir examen final quienes hayan cumplimentado los requisitos anteriores con una calificación entre 4 (cuatro) y menor que 7 (siete).

Alumnos Libres:

Deberán presentar la totalidad de los trabajos prácticos una semana antes de la fecha de examen final propuesta por la institución.

El examen final constará de dos partes: una instancia escrita sobre temáticas propuestas por los miembros de la mesa examinadora; luego de haber aprobado el examen escrito presentación de un tema elegido para su exposición.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'May 10', is written in a cursive style.