

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE

FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD Y AMBIENTE

CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERIA

PROGRAMA PSICOLOGIA GENERAL Y EVOLUTIVA

CURSADO: SEGUNDO CUATRIMESTRE AÑO 2013

FUNDAMENTACION:

El programa general de la Carrera de Enfermería de la universidad plantea aspectos que son relevantes para delinear la fundamentación del programa de la siguiente asignatura. En primer lugar es importante considerar que el futuro profesional se encargara del cuidado de personas enfermas así como de la promoción de la salud de la población en general, es por ellos que al establecerse un contrato entre el profesional y el paciente, es menester que el enfermero cuente con recursos tanto teóricos como metodológicos, que den cuenta del funcionamiento del psiquismo, de la manifestación de la conducta de acuerdo con la personalidad del sujeto, así como de las características esenciales de las diferentes etapas evolutivas por las que atraviesa el sujeto.

La introducción de esta materia presenta un desafío, ya que tal vez sea el primer acercamiento que los alumnos tengan de estos conocimientos, y por otro lado este enfoque tiene la particularidad de orientarse hacia la especificidad de la futura labor de los estudiantes.

En principio la psicología fue enmarcada dentro de lo que se denomina la psicología experimental, es decir se plantea una explicación fisiológica de los procesos mentales. En la actualidad el enfoque es distinto y se hará un recorrido para que los alumnos comprendan como ha evolucionado la disciplina.

la introducción de este campo disciplinar permite vincularlo con otros campos disciplinares como lo son la sociología y la antropología, y con las distintas manifestaciones del psiquismo como lo son las funciones cognitivas y las manifestaciones emocionales.

A su vez si la psicología habla del sujeto es porque acepta los recorridos que llevaron adelante los hombres para lograr deshacerse de las determinaciones biológicas que dan lugar al malestar que impone la cultura al no permitir todo. Este renunciamiento inevitable del hombre, esta falta que se instala, es sustituido por el desarrollo de un mundo simbólico en el que el hombre vive y orienta el logro del placer mediante el amor y el trabajo.

Objetivos generales del programa

Permitir que los alumnos tengan un acercamiento a la disciplina de la psicología

Ayudar a los alumnos para que puedan explorar el valor del conocimiento psicológico para la estructuración de los sujetos y su desarrollo en la sociedad.

Valorar la importancia de los procesos psíquicos en el desarrollo de la función de los futuros profesionales de la enfermería.

Contenidos básicos según plan de estudios

1 Psicología como ciencia. Objeto de estudio

2 Conducta humana y personalidad. Dimensiones de la conducta, motivación, continuidad y cambio.

3 Construcción del psiquismo. Funciones psíquicas.

4 Psicología del desarrollo

Programa Analítico

Unidad uno: introducción a la psicología

El estudio de la historia de la psicología

La psicología como disciplina científica. Su especificidad. Objeto de estudio

¿Qué es la psicología?

La importancia de la inclusión de esta disciplina, en la carrera de enfermería.

Unidad dos: conducta y personalidad

La ciencia como modo de percepción.

La construcción de los sistemas psicológicos.

La gestalt y la fenomenología.

La metáfora de la mente. Cognitivismo

El conductismo. Las dimensiones de la conducta

Unidad tres: construcción del psiquismo. Funciones psíquica

Las representaciones: materia prima del aparato psíquico.

Funciones:

Percepción y memoria

Lenguaje y pensamiento

Afectividad e inteligencia

Unidad cuatro: Psicología del desarrollo

Revisión crítica del concepto evolutivo en Psicología Desarrollo, temporalidad y estructura: diferenciaciones y entrecruzamientos. Reversibilidad e irreversibilidad del tiempo Temporalidad retroactiva

- Momentos de crisis y reestructuraciones – Proceso de historización -

Valor del acontecimiento. Emergencia de lo nuevo.

BIBLIOGRAFIA

UNIDAD UNO

Luis Felipe Gracia de Onrubia; (2003) "Cuestiones previas al estudio de la historia de la psicología". En THESIS revista de historia de la psicología. Editorial Avatar

Ficha de cátedra Aldacour, G Y Otros (2003) "la especificidad de la psicología: relación entre el orden inmaterial de la significación y el cuerpo natural que posibilita su existencia".

Freiría, Jorge Eduardo. (2003) Pág. 115-119; en Psicología Fundamental 1. Editorial

Colombo María Elena, (2003)"La identidad de la psicología: un tema sujeto a debate" en La psicología y su pluralidad. Editorial Eudeba

Gorostiaga, D (2003) "psicología ¿ciencia de la naturaleza o ciencia del espíritu?" En THESIS revista de historia de la psicología. Editorial Avatar

UNIDAD DOS

Scaglia Hector, (2008), "Intento de constitución de una psicología independiente a partir del modelo de las ciencias físico-naturales del siglo XIX" en Psicología, conceptos preeliminarios. Editorial Eudeba.

Scaglia Hector, (2008). "Construcción de los sistemas psicológicos contemporáneos" en Psicología, Conceptos Preeliminarios. Editorial Eudeba.

Freiría, Jorge Eduardo. (2003) Pág. 158-164 en Psicología Fundamental 1. Editorial

Bleger, José (1967) Cap. 2 conducta. En Psicología de la conducta, buenos aires, Eudeba.

Topf José (2008) "conceptos teóricos fundantes de una psicología de la conducta humana" en Psicología; la conducta humana. Editorial Eudeba.

Topf José (2008) "la conducta como unidad de análisis y el método objetivo: observación, medición, reproductividad y predictibilidad" en Psicología; la conducta humana. Editorial Eudeba.

Ficha de cátedra Barrios, A Y Otros (2003) ¿el paralelismo psicofísico es una respuesta posible a la insustancialidad de lo psíquico? En THESIS revista de historia de la psicología. Editorial Avatar

Ficha de Cátedra Agrest, M, (2000) "la computadora digital como metáfora de la mente" en THESIS revista de historia de la psicología. Editorial Avatar.

UNIDAD TRES

Laplanche, Jean y Pontalis, Jean. (1981) Vocablo Asociación En diccionario de Psicoanálisis. Barcelona, Labor.

Winnicott, D (1974) cap 1 "objetos transicionales y fenómenos". En realidad y juego. Buenos aires. Gedisa

Andreatt, P y Otros (2004) "revisión histórica del concepto de asociación. Contribución al estudio de los mecanismos psíquicos" .En THESIS revista de historia de la psicología. Editorial Avatar

Ficha de Cátedra Ruiz, R (2004) "Las dos grandes características de los mecanismos psíquicos". En THESIS revista de historia de la psicología. Editorial Avatar

UNIDAD CUATRO

Bleichmar, S (2006) la deconstrucción del acontecimiento, en Glocer Fiorini (comp.), Tiempo y estructura. Su impacto en el psicoanálisis contemporáneo. Buenos Aires. Editorial Lugar.

Delucca, N (2006) hacia una reformulación crítica del criterio evolutivo en psicología

Delucca, N y Petriz, G (1995) Aprendiendo a enseñar. En Revista serie Pedagógica N° 2 publicación Facultad de Humanidades y ciencias de la educación U.N.L.P La Plata Argentina.

Horstein .L (1994) Determinismo, temporalidad y devenir. En Temporalidad, determinación, azar. Lo reversible y lo irreversible. Editorial Paidós.

Laplanche. J y Pontalis, J (1987) Vocablos: posterioridad y trauma. En Diccionario de Psicoanálisis. Editorial Barcelona Labor

Ficha de cátedra Fabrizzi, J y Otros (2004) "revisión histórica del concepto de evolución en psicología (el constructivismo y el mundo) En THESIS revista de historia de la psicología. Editorial Avatar

PROPUESTA METODOLOGICA

La propuesta metodológica consiste en establecer en principio como primer elemento una interrelación entre el alumnado y los docentes de la cátedra, es necesario que los alumnos tengan un rol activo. Así mismo en el desarrollo de las clases teóricas también se impulsara el trabajo de los alumnos ya sea de modo individual y/o grupal, a través de la opinión de los temas que se expongan, la lectura de la bibliografía indicada.

En el espacio de los trabajos prácticos es necesario establecer de manera explícita el nexo entre los contenidos de las diferentes unidades y la futura labor de los estudiantes, considerando como elemento fundamental la caracterización que se hace del rol del enfermero en la sociedad. Se requerirá por parte de los alumnos en este espacio, la realización de diferentes actividades que serán explicitadas en su momento

Régimen de Evaluación y promoción

Se establecerán dos modalidades de evaluación:

Promoción sin examen final, requisitos:

Asistencia al 85% de las clases teóricas y de los trabajos prácticos

Aprobación de los trabajos requeridos en el espacio de los trabajos prácticos

Aprobación de cada uno de los exámenes parciales con una nota de siete o más de siete.

Alumno regular con examen final

Asistencia al 80% de las clases teóricas y de los trabajos prácticos

Aprobación de cada uno de los exámenes parciales con una nota mínima de cuatro

Aprobación de los trabajos requeridos en el espacio de los trabajos prácticos

Evaluación mediante un examen final oral, que evalúa el total de la asignatura.

Alumnos libres

Presentación de los trabajos realizados en el espacio de los trabajos prácticos, una semana antes de la fecha del examen final

Aprobación de un examen escrito con los temas propuestos por la mesa examinadora

Una vez aprobado el examen escrito, se pasará a una instancia oral, donde el alumno expondrá un tema que haya preparado