



Carrera: Licenciatura en Enfermería

Ciclo: Primer ciclo

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Nombre		Ambiente y Salud	
Plan de estudio		Plan Ord. 1019/17 y su Texto Ordenado Ord. 0152/18	
Ubicación curricular		Tercer año	
Régimen		Cuatrimestral	
Carga Horaria	Teóricas	34	
	Prácticas	14	
Año		2024 - Sede Allen	
Equipo de cátedra		Docente a cargo: Esp. Angelina L. Illescas Lic. Silvina Desirée Pezzullo	

2.- FUNDAMENTACION

La problemática ambiental surge a partir de las interacciones entre los seres humanos y la naturaleza. Esta relación, anclada en modos de apropiación depredadores, pone en riesgo las condiciones ambientales del suelo, el agua y el aire. Hablar de ambiente implica aludir a un sistema complejo, emergente de la interrelación entre sociedad y naturaleza, donde permanentemente se conjugan

interacciones de interdependencias entre las dimensiones naturales, sociales, económicas, culturales, políticas, tecnológicas y éticas.

La salud y el desarrollo tienen una relación directa. Tanto el desarrollo insuficiente que conduce a la pobreza como el desarrollo inadecuado que redundaría en el consumo excesivo, combinados con una población en constante crecimiento desordenado, pueden motivar graves problemas de salud relacionados con el ambiente. En este sentido consideramos relevante el conocimiento y valoración de dichos enfoques por parte de futuros profesionales de la enfermería, los cuales pueden servir como herramientas indispensables en su trayectoria laboral, priorizando el respeto hacia el ambiente en su quehacer cotidiano.

Dentro de los riesgos laborales, asociados específicamente a la práctica profesional e inherentes a la disciplina enfermera, se encuentra la manipulación de material biológico y la generación de residuos patológicos. Resulta imprescindible ampliar el conocimiento en los/las estudiantes en relación a la importancia de mantener las adecuadas condiciones de trabajo, en el ámbito de los servicios de salud, para evitar y minimizar la exposición a riesgos biológicos, tomando conciencia de la importancia de la aplicación de medidas de bioseguridad en sus ambientes laborales.

3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS

Que el/la estudiante conozca los marcos conceptuales que le permitan establecer relaciones entre saneamiento ambiental y el cuidado de la salud. Así como también reflexionar sobre los valores y principios éticos que se ponen en juego a la hora de prevenir trastornos en la calidad de vida directamente relacionados con la problemática ambiental.

Poner en conocimiento a los/las estudiantes acerca de la importancia de la Higiene Laboral y de las adecuadas Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo (CyMAT) en el ámbito hospitalario, clínicas, sanatorios o cualquier otra institución sanitaria o centro de atención de salud; como así también, lograr que los futuros profesionales conozcan los riesgos del Medio Ambiente de Trabajo y tengan las herramientas adecuadas para su evaluación.

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

- Problemática ambiental. Ambiente como sistema complejo. Salud ambiental. Ética ambiental. Interacción ambiente-salud. Contaminantes urbanos.

- Normas de bioseguridad. Riesgo Biológico. Accidentes e incidentes en ambientes hospitalarios. Elementos de protección personal.
- Señalización. Ventilación. Ergonomía. Iluminación. Ruido.
- Desinfección y esterilización. Evaluación.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: Introducción a la perspectiva ambiental.

Concepción de ambiente. Problema y problemática ambiental e implicancias para la salud humana. Relación entre calidad de vida asociada a salud y los conflictos ambientales. Nueva interpretación de los problemas ambientales. Ética antropocéntrica. Ética biocéntrica.

UNIDAD 2: Introducción a la higiene y seguridad en ámbitos laborales.

Introducción. Legislación vigente: Ley N° 19587/72, Ley N° 24557/95 y sus respectivos decretos reglamentarios. Concepto de Peligro y Riesgo. Riesgos del Medio Ambiente de Trabajo. Análisis de Riesgo. Accidentes de trabajo y enfermedad laboral.

UNIDAD 3: Condiciones específicas en el ámbito de trabajo.

Medidas preventivas y correctivas. Capacitación y factor humano. Trabajos nocturnos y rotativos. Elementos de Protección Personal (EPP) y Protección Colectiva (EPC). Principios generales de: Señalización, Ventilación, Ergonomía, Iluminación, Ruido.

UNIDAD 4: Bioseguridad. Desinfección y Esterilización

Riesgo biológico. Bioseguridad. Niveles y barreras de contención. Clasificación de microorganismos y grupo de riesgo asociado. Desinfección y Esterilización. Productos químicos. Residuos asociados.

6.- PROPUESTA METODOLÓGICA

El dictado de clases se desarrollará durante un cuatrimestre, con clases teóricas y teórico - prácticas planteadas para cada unidad mediadas por tecnología.

Durante las clases teóricas se expondrán los marcos conceptuales pertinentes a la asignatura que han sido detallados en las anteriores unidades temáticas, a tal fin serán utilizados como recursos presentaciones en power point, videos, explicación en pizarra y lluvias de ideas.

Las estrategias de aprendizajes giran en torno a actividades prácticas que podrán ser desarrolladas de forma grupal o individual tanto en espacios áulicos presenciales como a través de la plataforma PEDCO. Los recursos que serán utilizados para llevar adelante dichas estrategias serán: cuestionarios, debates, resolución de casos concretos, chat y foros.

Desde la cátedra se propone que los alumnos/as puedan tener acceso a la información, datos, documentos y novedades por medio de la plataforma PEDCO, asimismo esta será un sitio de encuentros virtuales para comunicación entre docentes y compañeros/as.

7.- CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN

Dirigido a alumnos y alumnas con las siguientes asignaturas cursadas:

- Microbiología y Parasitología
- Fundamentos de Enfermería
- Filosofía y Ética

Condiciones para regularizar el cursado:

Se tomará un único examen parcial cuya aprobación será con un mínimo de 60% sobre un total de 100%. El mismo podrá recuperarse en caso de desaprobación o de ausencia con su debida justificación (certificado médico o laboral), la cual deberá ser informada a través del mail de cátedra y tendrá las mismas condiciones de aprobación.

Con la aprobación del examen parcial, aprobación de todas las instancias prácticas propuestas por la cátedra y la aprobación de un trabajo integrador final, los alumnos/as habrán aprobado la asignatura. Esta asignatura al poseer formato seminario/taller no presenta examen final.

8.- DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

La asignatura se desarrollará a partir de 3 horas semanales durante un cuatrimestre.

Horarios: Lunes de 9 a 12 hs.

9.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES

Encuentro	Fecha	Actividades
1	18/03	Presentación de la asignatura y equipo de cátedra. Programa. Presentación de los estudiantes. Actividad Práctica N° 1 - Rastreo de representaciones
2	25/03	Unidad N°1 - Teórico Guía de estudio
3	01/04	Feriado
4	08/04	Unidad N°1 - Actividad Práctica N°2
5	15/04	Unidad N°2 - Teórico Actividad Práctica N°3
6	22/04	Espacio destinado a la Actividad Práctica N°3
7	29/04	Semana de Mayo sin Actividades Académicas.
8	06/05	Unidad N°3 - Teórico Actividad Práctica N°4
9	13/05	Clase de consulta para el parcial Fecha límite para la entrega de las Actividades Prácticas Obligatorias.
10	20/05	Instancia Evaluativa - Unidades N° 1, 2 y 3
11	27/05	Unidad N°4 - Teórico Actividad Práctica N° 5 - Padlet
12	03/06	Espacio destinado a la Actividad Práctica N°5 y al trabajo Integrador Final
13	10/06	Exposición del Trabajo Integrador Final
14	17/06	Cierre de cursada

10.- BIBLIOGRAFÍA

- Brailovsky A, Foguelman D. 1991. Memoria Verde. Sudamericana. Buenos Aires.
- Guía para el diseño, utilización y evaluación de materiales educativos de salud. 1984. Organización Panamericana de la Salud. Serie PALTEX.
- Higiene y Seguridad en el Trabajo. 2013. Secretaría de Gestión y Planificación Institucional. Universidad Nacional de Córdoba.
- Ley Nacional 19587/72 de Higiene y Seguridad en el Trabajo. Decreto reglamentario 351/79.
- Ley Nacional 24557/95; Ley de Riesgos en el Trabajo. Decreto reglamentario 170/96.
- Manual de Higiene, Seguridad y Bioseguridad. Facultad de Medicina. Universidad de Buenos Aires.
- Monreal J. Marzo 1992. Consideraciones sobre el manejo de residuos de hospitales en América Latina Programa de salud ambiental.
- Novo M. 1995. La Educación Ambiental: Bases éticas, conceptuales y metodológicas. Universitas. Madrid.
- OMS. 1991. Salud Ambiental en el Desarrollo Urbano. Serie de Informes Técnicos. Ginebra.
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). 2005. Higiene Industrial: Enciclopedia de Salud y Seguridad en el Trabajo. Versión en Español. 3º Edición.
- Villena Chávez J. 1994. Guía para el manejo interno de residuos sólidos hospitalarios. Organización Panamericana de la Salud- División de salud y ambiente. Lima Perú.
- Zeballos de Sisto M C compiladora. 1992. Sociedades Humanas y Equilibrio Ecológico. Ediciones Letra Buena. Buenos Aires.