



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias del Ambiente y de la Salud



CARRERA: Licenciatura en Enfermería.

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Cuidado del Adulto y del Anciano.

Ciclo: Primer Ciclo

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Nombre de la asignatura	Cuidado del Adulto y del Anciano.
Plan de estudio	1019/17 y su texto ordenado Resol Nº 0152/18
Ubicación curricular	Segundo año
Régimen	Anual
Carga Horaria Teóricas	240
	Prácticas 112
Año	2024
Equipo de cátedra	Esp. Liliana Liberati. PAD-3 anual
	Enf. Prof. Cristina Alonzo. JTP-3 anual
	Lic. Erika Kopprio. AYP-3 anual
	Lic. Néstor López. AYP-3 anual
	Enf. Ana Sánchez. AYP-3 anual
	Lic. Ariel Villallón. AYP-3 cuatrimestral
	Lic. Silvia Alegre. AYP-3 cuatrimestral
	Lic. Soledad Rivas. AYP-3 cuatrimestral
	Lic. José Zúñiga. AYP-3 cuatrimestral
	Lic. Joaquina Garrido. AYP-3 cuatrimestral
	Lic. Corina Hugo. AYP-3 cuatrimestral
	Enf. Alejandra Darricarrere. AYP-3 cuatrimestral
	Enf. Mirna Yoana Romero. AYP-3 cuatrimestral

2.- FUNDAMENTACIÓN:

La asignatura "Cuidado del Adulto y del Anciano" se posiciona como una base fundamental en la formación de los profesionales de enfermería, dado que introduce al estudiante en los conocimientos científicos necesarios para brindar un cuidado integral al adulto y al anciano como una unidad bio-psico-social en el marco del proceso salud-enfermedad. Este cuidado se contextualiza dentro del ciclo de vida, respetando las singularidades que cada etapa y situación plantean.

El cuidado enfermero no solo implica la ejecución de procedimientos técnicos, sino que se sustenta en actitudes, compromiso, conocimiento científico y comprensión del significado del cuidado tanto para quien lo recibe como para quien lo otorga. Este enfoque integral busca conectar el "qué" del cuidado con el "cómo" de la interacción Persona-Enfermera, consolidando un modelo de atención que recurre a procesos reflexivos, integradores y analíticos.

La práctica enfermera en este campo trasciende la acción puntual para abarcar un cuidado innovador que combina la ciencia y el arte de la profesión. Esta visión incluye la reflexión crítica, el juicio clínico, la intuición, la aplicación de conocimientos, la organización de recursos y la evaluación de la calidad de las intervenciones. En este proceso interactivo, la Enfermera/o actúa como un mediador que acompaña al paciente y su familia en la elaboración conjunta de objetivos de salud, fortaleciendo su capacidad de respuesta y autonomía frente a las experiencias de salud-enfermedad.

La atención a adultos y ancianos, en interacción constante con su entorno, demanda competencias profesionales sólidas, sustentadas en la investigación, la responsabilidad, la creatividad y el compromiso ético. En este sentido, la asignatura fomenta una comprensión profunda del proceso salud-enfermedad en esta etapa del ciclo vital, promoviendo una práctica que integre el análisis crítico y la innovación con una atención centrada en la persona.

A través de esta asignatura, los futuros licenciados en enfermería desarrollarán las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos de una población adulta y envejecida creciente, garantizando un cuidado enfermero de calidad que responda a las demandas del sistema de salud y mejore la calidad de vida de las personas atendidas.

3.- OBJETIVOS.

Objetivos Generales:

- Desarrollar competencias profesionales integrales en los estudiantes para brindar cuidados enfermeros a adultos y ancianos como una unidad bio-psico-social, aplicando conocimientos científicos, habilidades técnicas y un enfoque humanizado durante el proceso salud-enfermedad en el contexto del ciclo vital.
- Fomentar la capacidad de análisis crítico y reflexión en el diseño, implementación y evaluación en la Atención de Enfermería, integrando ciencia y el arte en el cuidado, promoviendo la participación activa de la persona, su familia y su entorno en la construcción de objetivos de salud.

Objetivos Específicos:

- Identificar los cambios fisiológicos, psicológicos y sociales propios del ciclo vital del adulto y del anciano, considerando su impacto en el proceso salud-enfermedad.
- Aplicar técnicas y procedimientos específicos del cuidado enfermero con base en estándares de calidad y evidencia científica.
- Promover estrategias de prevención, tratamiento y rehabilitación adaptadas a las necesidades individuales y familiares del adulto y del anciano.
- Valorar el contexto cultural, social y ambiental de los pacientes para personalizar los cuidados enfermeros.
- Desarrollar habilidades para el diagnóstico enfermero mediante la identificación de respuestas humanas a problemas de salud reales o potenciales.
- Elaborar planes de cuidado personalizados integrando objetivos de salud consensuados con el paciente y su familia.
- Evaluar la efectividad de las intervenciones enfermeras a través de indicadores de calidad y resultados en la salud del paciente.
- Reflexionar sobre la práctica profesional para identificar áreas de mejora y fomentar la innovación en el cuidado del adulto y del anciano.

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

La adultez como etapa de la vida. Características de la población en el país y la región. Perfil de salud. Atención domiciliaria: visita de enfermería.

El Cuidado del paciente adulto hospitalizado. Transformaciones en la vida cotidiana del paciente ante la enfermedad y la hospitalización. Cuidados de Enfermería con alteraciones de Oxigenación; Cardiovascular; eliminación de líquidos y electrolitos, de la piel y de la Comunicación.

Terapéutica medicamentosa. Dietoterapia. Cuidados de Enfermería perioperatorios. Valoración del Dolor. Terapias alternativas. Programa de internación domiciliaria. Registro. Responsabilidad legal. Cuidado de Enfermería a las necesidades de ancianidad, abandono, Alzheimer, marginalidad, pobreza. Salud mental y trabajo.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO:

EJE TEMÁTICO I: Valoración de la persona adulta y anciana.

Etapas del ciclo vital, Adulto y el Anciano. Necesidades humanas del adulto. Influencias del contexto Perfil epidemiológico de la población adulta y anciana de la zona. La enfermedad y la internación del individuo y su entorno familiar. Atención de Enfermería a las necesidades psicosociales de la ancianidad, abandono y marginalidad. Proceso de Atención de Enfermería.

Trabajo Práctico Nº 1 Grupal Obligatorio: realización de un PAE. Lic. Erika Kopprio

EJE TEMÁTICO II: Cuidados de Enfermería en personas con enfermedades cardiovasculares.

- Alteración de la perfusión tisular relacionado con aumento de la presión arterial: cuidados enfermeros en Hipertensión Arterial.
- Alteración de la perfusión del tejido miocárdico: cuidados enfermeros en infarto agudo de miocardio (IAM).(ICC)
- Alteración de la perfusión del tejido cerebral: cuidados enfermeros en enfermedad cerebrovascular (ACV). Escalas Glasgow, Cincinatti. HINSS.
- Planificación de los cuidados enfermeros en la realización de pruebas diagnósticas: ECG, monitoreo cardíaco.

EJE TEMÁTICO III: Cuidados de Enfermería en personas con enfermedades respiratorias.

- Deterioro en el intercambio gaseoso: Valoración de enfermería en usuarios con neumonía, EPOC, asma bronquial, tuberculosis pulmonar, neumotórax. Intervenciones de enfermería en oxigenoterapia.
- Eliminación inadecuada de secreciones traqueobronquiales: maniobras kinésicas respiratorias, inhaloterapia, aspiración de secreciones.
- Incapacidad de mantener abierta y permeable la vía aérea: Valoración de enfermería y cuidados en usuarios con traqueostomía.

EJE TEMÁTICO IV: Cuidados de Enfermería en personas con alteraciones en la nutrición.

- Náuseas, vómitos, cuidados enfermeros en gastritis, úlcera gástrica, cirrosis hepática, hemorragia digestiva. (introducción).
- Procesos inflamatorios: hepatitis, abdomen agudo, enfermedad de Crohn, colitis ulcerosa pancreatitis.
- Alimentación enteral y parenteral- Sonda nasogástrica.
- Cuidados enfermeros en pre-intra postquirúrgicos.
- Alteraciones de la nutrición relacionados con desequilibrios metabólicos: cuidados enfermeros en diabetes mellitus. Educación al usuario: insulino terapia, automonitoreo de la glucemia.
- Alteración del equilibrio hídrico: cuidados enfermeros en deshidratación y sobrehidratación, terapia intravenosa. Venoclisis. Confección del balance hídrico.
- Alteración del equilibrio electrolítico: desequilibrios del sodio y del potasio sérico.
- Alteración del equilibrio ácido- base: valoración e interpretación de la gasometría arterial.

Trabajo Práctico Obligatorio N°2: TRABAJO PRÁCTICO EVALUATIVO INDIVIDUAL: DIABETES. Prof. Alonzo Cristina

EJE TEMÁTICO V: Cuidados de Enfermería en personas con alteraciones en la eliminación.

- Eliminación urinaria: Cuidados enfermeros en: Infección Urinaria. Litiasis renal. Insuficiencia renal. Intervenciones enfermeras en cateterismo vesical permanente, intermitente. Recolección de muestras. Manejo de fístulas arteriovenosas.
- Eliminación intestinal: Diarrea aguda y crónica, Estreñimiento. Obstrucción intestinal. Intervenciones enfermeras en: administración de enemas, ostomías digestivas.
- Cuidados enfermeros pre-intra y post operatorios.

EJE TEMÁTICO VI: Cuidados de Enfermería en personas con riesgo de lesiones en la piel.

- Integridad de los tegumentos: Planificación de los Cuidados de Enfermería en: heridas. úlceras por presión y quemaduras.
- Lesiones asociadas al cuidado de la salud. (UPP)
- Quemaduras

EJE TEMÁTICO VII: Cuidados de enfermería en personas con alteraciones neurológicas.

- Cuidados de Enfermería en las necesidades psicosociales de Patologías degenerativas del SNC. Enfermedades de Alzheimer. Enfermedad de Parkinson.

EJE TEMÁTICO VIII: Cuidados de Enfermería en personas con alteraciones musculo esqueléticos.

- Integridad de los tejidos blandos: cuidados enfermeros en contusiones, esguinces, luxaciones.
- Integridad de los tejidos óseos: cuidados enfermeros en todo tipo de fracturas.
- Manejo inicial del usuario politraumatizado. Algoritmo ABCDE. RCP

TALLER: Mecánica corporal: conceptos y aplicación. OBLIGATORIO.

EJE TEMÁTICO IX: Cuidados de Enfermería en personas en el final de la vida.

- Concepto y generalidades de la Planificación de la visita domiciliaria y los Cuidados que se imparten en el Domicilio.
- Aspectos legales en la atención del usuario.
- Identificar servicios de Internación Domiciliaria en la zona

6.- PROPUESTA METODOLOGICA. CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN:

a) **Cursado:**

- Para cursar Cuidado del Adulto y Anciano debe tener cursada y en condición regular las materias correlativas: **Morfofisiología Aplicada y Fundamentos de Enfermería**
- No es obligatoria la asistencia a las clases teóricas de la asignatura.
- Son obligatorias las actividades prácticas preprofesionales y simulación clínica planificadas.
- **NO SE ACEPTAN ALUMNOS CONDICIONALES.**

b) **Promoción:**

- Aprobar la totalidad de los parciales con 7 (siete) o más en su primera instancia y los trabajos prácticos evaluativos planificados.
- Cumplir con la asistencia del 80% de la experiencia práctica hospitalaria y/o actividades de simulación presenciales o virtuales, según corresponda.
- Aprobar la experiencia práctica hospitalaria y actividades de simulación clínica con 7 (siete) o más.
- Presentación coloquial de un PAE de manera individual.
- Tener **aprobados los finales** de las asignaturas correlativas anteriormente mencionadas.

c) **Regular:**

- Aprobar la totalidad de los parciales con una calificación de 4 (cuatro) o más en su primera instancia y/o recuperatorio y los trabajos prácticos evaluativos planificados.
- Cumplir con la asistencia del 80% de la experiencia práctica hospitalaria y/o actividades de simulación clínica presenciales.
- Aprobar la experiencia hospitalaria y/o simulación clínica con 4 (cuatro) o más.
- Presentación escrita de un PAE de manera grupal durante la práctica preprofesional.

d) **Evaluación:**

Las Evaluaciones son individuales de un proceso cognitivo formativo y sumativa. Las condiciones para acreditar esta asignatura son:

Condición regular o promocionar la asignatura, tener aprobados:

- Parciales: **2 dos**. Modalidad: **Escrito**
- Recuperatorios: **2 dos**. Modalidad: **Oral o escrito**.
- Aprobar dos Trabajos prácticos evaluativos planificados. **Trabajo práctico Nº 1 PAE y el Nº 2 Diabetes**

Para acceder a las prácticas hospitalarias:

- Para acceder a la instancia práctica hospitalaria debe cumplir con los requisitos anteriormente mencionados
- Haber asistido a las actividades de simulación clínica planificados.
- Asistir al 80% de las actividades obligatorias programadas de manera presencial.

EL EXAMEN FINAL DE LA ASIGNATURA CUIDADO DEL ADULTO Y DEL ANCIANO ES ORAL.

ESTA ASIGNATURA NO PUEDE RENDIRSE EN CALIDAD DE LIBRE DEBIDO A QUE ES TEORICO-PRACTICA.

7.-DISTRIBUCION HORARIA SEMANAL

Horario de clases: La asignatura tiene sus clases teóricas los días Lunes: 10 a 12 hs. Martes: 16 a 18.30hs y Jueves: 8.30 a 10hs

Consultas:

Las consultas por clases o temario del programa son a través de **PEDCO**. Deben asegurarse de explicitar a que asignatura pertenecen.

Sólo por consultas no referidas a las clases. Correo electrónico: adultocatedra@gmail.com

8.- CRONOGRAMA TENTATIVO DE ACTIVIDADES AÚLICAS: ANEXO Nº 1

Nota: esta programación está sujeta a modificaciones relacionadas con la actual situación sanitaria local, provincial y nacional.

9.- ACTIVIDADES DE GABINETE:

La planificación de las actividades de simulación clínica, comienza en el mes de **Marzo**.

La simulación clínica es parte importante del aprendizaje de procesos. Son situaciones específicas relacionadas a la teoría que abordaremos en la asignatura.

Las actividades son **PRESENCIALES** y **OBLIGATORIAS** en un **80 % del total de lo planificado**.

Las inasistencias deben justificarse según la Ord Nº 0273/18.

10. PRÁCTICAS PREPROFESIONALES:

Las prácticas preprofesionales se realizarán en diferentes instituciones y de acuerdo al aforo que permitan cada una. La planificación de las mismas se hará en agosto y comienzan en setiembre. Acceden a ella los estudiantes que cumplan con los requisitos establecidos en el

apartado 6. **PROPUESTA METODOLOGICA, CONDICIONES DE CURSADO Y EVALUACIÓN**, en todos los incisos.

11.- BIBLIOGRAFÍA:

Disponible en Biblioteca: FACIAS

- Brunner- Sudarte; “Enfermería médico quirúrgica”; Editorial Interamericana; 6ta edición; México; Año 1989.
- Instituto Nacional del Cáncer. “Manual de Enfermería Oncológica” .Ministerio de Salud. 2014.
- Potter, Patricia; “Fundamentos de enfermería”; 5ta Edición, editorial Harcourt/ Océano; España; Año 2003.
- Cardenito, Linda; “Diagnóstico de enfermería”; 3era edición; Editorial Interamericana; España; 1991.
- Tablosky Patricia “Enfermería Gerontológica”: 2da Edición, editorial Pearson. 2010

Disponible en Pedco

- Enlace:
https://drive.google.com/file/d/1Kcb_DWiTgR6tjB_yZpsVLdIBtBMIOr2S/view?usp=share_link
- ENLACE CARPETA DRIVE: Libros digitales de la cátedra
[https://drive.google.com/drive/folders/1k38jmG9tuyLbQxIVtt-MTxrkT3hYjzL4?usp=share link](https://drive.google.com/drive/folders/1k38jmG9tuyLbQxIVtt-MTxrkT3hYjzL4?usp=share_link)

EQUIPO DE CATEDRA

