



CARRERA: Licenciatura en Enfermería
Ciclo: Primer Ciclo

1.- DATOS DE LA ASIGNATURA EN RELACIÓN CON LA CARRERA

Nombre de la asignatura	Bioestadística y Epidemiología Aplicada
Plan de estudio	Ord. 1019/17 – texto ord. 0152/18
Ubicación curricular	3° año – 1° cuatrimestre
Régimen	Cuatrimestral
Carga Horaria	65 hs.
Teóricas	30 hs.
Prácticas	35 hs.
Año	2025
Equipo de cátedra	PAD Mg. Carolina Gallardo
	JTP Lic. Natalia Turuelo
	AYP Bioing. Mauricio Tanus Mafud

2.- FUNDAMENTACIÓN:

La Bioestadística y la Epidemiología Aplicada constituyen herramientas fundamentales en la formación del profesional de enfermería, ya que permiten interpretar datos de salud, analizar patrones de enfermedad y evaluar intervenciones sanitarias con base en evidencia científica.

El estudio de la bioestadística proporciona los conocimientos necesarios para la recolección, organización, análisis e interpretación de datos cuantitativos en el ámbito de la salud. Esto resulta esencial para la toma de decisiones informadas, el diseño de estudios de investigación y la mejora de la calidad en la atención de pacientes.

Por su parte, la epidemiología permite comprender la distribución y determinantes de las enfermedades en poblaciones, facilitando el diseño de estrategias de prevención y control. En la práctica de enfermería, estas disciplinas son clave para la vigilancia epidemiológica, la identificación de factores de riesgo y la implementación de programas de salud pública basados en evidencia.

Dado el rol activo de la enfermería en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades, esta asignatura busca fortalecer el pensamiento crítico y analítico del estudiante, capacitándolo en el uso de herramientas estadísticas y epidemiológicas aplicadas a la práctica clínica y comunitaria.



3.- PROPÓSITOS Y OBJETIVOS

Al finalizar el curso se espera que el estudiante sea capaz de:

- Reconocer y diferenciar los distintos tipos de diseños epidemiológicos, comprendiendo su aplicación en la investigación en salud.
- Valorar e intervenir activamente en el proceso de vigilancia epidemiológica, identificando su importancia en la prevención y control de enfermedades.
- Adquirir y aplicar conceptos fundamentales de estadística descriptiva para el análisis del proceso salud-enfermedad.
- Utilizar herramientas y técnicas básicas de análisis estadístico para la interpretación de datos en el ámbito de la salud.
- Identificar y comprender los conceptos clave de estadística, fortaleciendo su aplicación en el análisis epidemiológico.
- Desarrollar habilidades para el análisis del proceso salud-enfermedad, utilizando metodologías estadísticas y epidemiológicas.
- Proponer soluciones a problemáticas de salud previamente identificadas, mediante la aplicación de métodos y técnicas estadísticas.
- Fomentar el desarrollo de competencias conceptuales, éticas, procedimentales y actitudinales, necesarias para abordar el proceso salud-enfermedad de manera integral.

4.- CONTENIDOS MINIMOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

Estadística descriptiva. Método estadístico. Etapas del método estadístico: recolección, organización, presentación, análisis e interpretación. Epidemiología. Principios fundamentales. Epidemiología descriptiva. Epidemiología de los procesos infecciosos y no infecciosos – método epidemiológico.

5.- PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD I: Fundamentos de la Epidemiología

Contenidos:

Concepto e importancia de la epidemiología en la salud pública. Raíces de la epidemiología. Ejes históricos y epistemológicos: teorías dominantes y alternativas. Bases del método epidemiológico. La naturaleza de las variables epidemiológicas. Tasas, razones y proporciones. Incidencia y prevalencia. Principales indicadores utilizados en Salud Pública.



Concepto de enfermedad transmisible. Cadena epidemiológica y sus componentes. Mecanismos de control. Concepto de pandemia, epidemia, endemia, brote. Proceso no infeccioso: aplicación del método epidemiológico.

Bibliografía Unidad I

ALMEIDA FILHO N, ROUQUAYROL MZ. Introducción a la Epidemiología. Buenos Aires: Lugar Editorial; 2011. Cap.1 y 2.

ALMEIDA FILHO N. Epidemiología sin Números. Washington DC: OPS; 1992. (Serie PALTEX para ejecutores de programas de salud N° 28).

URQUÍA. M. Teorías dominantes y alternativas en epidemiología desde una perspectiva socio antropológica. (Resumen del libro). Lugar Editorial. Bs As, 2006.

OPS/PMS (2000) Curso de Epidemiología Básica. Ministerio de salud de la Nación. Año 2000.

UNIDAD II: Investigación en epidemiología

Contenidos:

Generando hipótesis: Patrones de enfermedad: persona, lugar y tiempo. Diseños epidemiológicos: Estudios descriptivos y analíticos, características de sus diseños. Ventajas e inconvenientes de cada uno.

Bibliografía Unidad II:

OPS/PMS (2000) Curso de Epidemiología Básica. Ministerio de salud de la Nación. Año 2000.

UNIDAD III: Estadística. Método estadístico

Contenidos:

Estadística: definición. Conceptos y funciones de la estadística descriptiva. Uso de la estadística como método para el tratamiento de datos. Etapas del método: recolección y organización. Distribución de frecuencias. Frecuencias absolutas, relativas, acumuladas. Presentación de resultados, modos de presentación: tablas y gráficos. Análisis de los datos e interpretación: medidas de resumen y distintos tipos de indicadores. Medidas de Tendencia central, de posición y de dispersión.

Bibliografía Unidad III

DÍAZ, *et al* (2013) Estadística para las Ciencias de la Salud. 1ª Ed. Córdoba: Euducor, 2013.

HERNÁNDEZ SAMPIERI, *et al* (2010) Metodología de la Investigación. 5ª Ed. Perú: Mc Graw-Hill, 2010.

PINEDA, ALVARADO (2008) Metodología de la Investigación. 3ª Ed. OPS, 2008.



UNIDAD IV: Usos de la epidemiología

Contenidos:

Sistemas de Información en Salud. Análisis y aplicación local. Vigilancia epidemiológica. Principales problemas sanitarios a nivel local y nacional. Vigilancia epidemiológica y monitoreo participativo.

Bibliografía Unidad IV

MINISTERIO DE SALUD DE ARGENTINA. Guía para el fortalecimiento de la Vigilancia de la Salud en el nivel local. (2013).

Bibliografía de consulta

ALAZRAQUI M, MOTA E, SPINELLI H. Sistemas de Información en Salud: de sistemas cerrados a la ciudadanía social. Un desafío en la reducción de desigualdades en la gestión local. Cad. Saúde Pública; 22(12):2693-2702.

ALAZRAQUI M, MOTA E, SPINELLI H. El abordaje epidemiológico de las desigualdades en salud a nivel local. Cad. Saúde Pública; 23(2):321-30. Breilh J. (2003).

6.- PROPUESTA METODOLÓGICA

Se sugiere el desarrollo de clases teóricas y prácticas para introducir el manejo de conceptos básicos ligados a estadística y epidemiología.

La propuesta de la cátedra para tal fin, es el desarrollo de los contenidos mínimos en el marco de Salud Pública. Se proponen ejercicios mediante la resolución de problemas de salud, aplicando los conocimientos de diseño y análisis epidemiológico.

7.-DISTRIBUCIÓN HORARIA SEMANAL

Según plan en vigencia, la carga horaria semanal es de 4 hs. (teórico-prácticas) conformando un total de 65 hs. cuatrimestrales. La discriminación de horas teóricas y prácticas será de acuerdo a la planificación semanal.

- MARTES: 14 hs. a 16 hs. (Clases prácticas)
- JUEVES: 17 hs. a 19 hs. (Clases teóricas)

La modalidad de cursado será híbrido, complementado por el uso de herramientas digitales como la plataforma PEDCO.



8.- CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

El estudiante se encontrará en condiciones de PROMOCIÓN, cuando apruebe dos cortes evaluativos con 7 (siete) o más, sin pasar por las instancias de recuperatorio. Esta condición habilitará a rendir un coloquio que se rendirá en mesas de final para aprobar la materia.

El estudiante se encontrará en condiciones de REGULARIDAD, cuando apruebe dos cortes evaluativos, o sus recuperatorios, con 6 (seis) o más. Esta condición habilitará a rendir el examen final.

Modalidad de evaluación:

- Dos cortes evaluativos y un recuperatorio para cada corte evaluativo.
- El coloquio, constará de una instancia de evaluación de un caso práctico, donde el estudiante deberá aplicar los contenidos desarrollados a lo largo de la materia.
- El examen final se centrará en el análisis de las categorías conceptuales presentes en el programa, fundamentalmente según la comprensión evidenciada en el uso de las mismas para la elaboración y ejecución de los prácticos, así como en el análisis crítico de la bibliografía utilizada.
- El examen libre constará de una instancia escrita y una oral. Aprobada la instancia escrita se pasará a la instancia oral. El estudiante deberá demostrar conocimiento y comprensión de los conceptos centrales desarrollados en la asignatura.

Los estudiantes en modalidad condicional no pueden acceder a los cortes evaluativos. Para ello deben tener regularizada la materia Cuidados del adulto.

La promoción se guardará hasta el 31 de diciembre del año en curso. Pasada dicha fecha deberá rendir examen final.

Mg. Jadwiga Carolina Gallardo

PAD-3 Bioestadística y Epidemiología Aplicada