



CUIDADOS PARA LA SALUD COMUNITARIA II

AÑO 2025

Datos de la Cátedra en relación a la Carrera SEDE Neuquén y Allen

PROGRAMA DE LA CÁTEDRA	Cuidados para la Salud Comunitaria II Plan 1019/17
CARRERA	Licenciatura en enfermería
UBICACIÓN CURRICULAR	Quinto año/Segundo Ciclo
HORAS TOTALES	160 Hs
HORAS TEÓRICAS	112 Hs
HORAS PRÁCTICAS	48 Hs

Equipo docente

APELLIDO Y NOMBRE	CARGO Y DEDICACIÓN
Lic. Andión Graciela Noemí	PAD-2
Prof. Camejo, Magdalena	JTP-3 Sede Neuquén
Prof. Lic. Guerrero, Mirta	JTP-3 Sede Allen

1-FUNDAMENTACIÓN

La asignatura intenta, desde una construcción social del proceso salud/enfermedad, resignificar las funciones de la enfermería en salud de la comunidad, favoreciendo su actuación con criterios de independencia y transdisciplinario.

Se posiciona en el concepto de salud como un bien social que se construye, reconstruye y desarrolla en el marco de la vida cotidiana.

Aborda contenidos de paradigmas en salud, representaciones sociales, vulnerabilidad resiliencia, intentando poner en tensión este marco teórico a la luz de la realidad encontrada en la cotidianidad de cada uno de los actores sociales e Instituciones.

Entiende que la comprensión de las situaciones que se abordan merece un análisis complejo que ponga en juego las especificidades de los saberes profesionales en clave de integralidad, para luego identificar las intervenciones particulares de la disciplina enfermera en pos de una perspectiva de complementariedad. Desde esta perspectiva de complementariedad se posiciona en su rol de cuidadora de las necesidades de salud de la comunidad a fin de alcanzar Estilos de vida saludables en la población.

Se fortalece en el uso de las herramientas de la Salud Pública partiendo de la atención primaria de la salud (APS) como estrategia fundamental de la salud comunitaria a fin de, realizar el diagnóstico comunitario, identificando necesidades y problemas de la familia y comunidad como objeto de atención.

Reconoce a la programación como eje fundamental para la administración del cuidado a la familia, comunidad, y a la educación para la salud como una de las estrategias básicas en las que se debesustentar el cambio en los sistemas sanitarios poder alcanzar la salud para todos.

2- PROPÓSITO

Contribuir a conformar el perfil y competencia del egresado resignificando el rol de la enfermería en la salud de la comunidad, favoreciendo su actuación con criterio independiente, interdisciplinario e intersectorial a fin de ofrecer cuidados de salud culturalmente aceptables para lograr formas de vida sana en la población.

3- OBJETIVOS GENERALES

- Resignificar el cuidado que brinda el profesional de la enfermería comunitaria al colectivo social.
- Jerarquizar el rol protagónico que debe tener la comunidad para detectar y resolver sus necesidades de salud.
- Integrar los saberes disciplinares, con los sociológicos, de enfoque de riesgo y epidemiológicos como elementos fundamentales para desarrollar las actividades propias del cuidado enfermero a las comunidades.
- Trabajar en equipo, utilizando mecanismos activos de participación, demostrando actitud interdisciplinaria e intersectorial en el primer nivel de atención.
- Reconocer a la programación como el eje fundamental para la administración del cuidado a grupos vulnerables, a la familia y a la comunidad.
- Implementar cuidados enfermeros en las poblaciones, aplicando a la atención primaria de la salud (APS) como estrategia en salud comunitaria

4-CONTENIDOS SEGÚN PLAN DE ESTUDIOS

- Proceso salud-enfermedad en la comunidad. Conceptos, paradigmas. Enfoque epidemiológico y social. Determinantes sociales de la salud. Factores psicosociales y de riesgo en las familias y comunidades, grupos vulnerables.
- Salud pública. Conceptos, Tendencias. Aplicación de la atención primaria de la salud (APS) como estrategia en salud comunitaria. APS, elementos esenciales: acceso, cobertura, atención integral, integrada y apropiada. El equipo de salud en la comunidad. Competencia para los equipos de APS.
- Orientación familiar y comunitaria. Cuidados de enfermería en la promoción y protección psicosocial de las familias y comunidades. Mecanismos activos de participación.
- Promoción y protección del desarrollo humano. Promoción y desarrollo de redes sociales.
- Marco legal institucional. Organización y gestión. Políticas y programas. Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital, participación de enfermería.
- Distribución de las fuerzas de trabajo, según niveles de formación y necesidades de la población.
- Manejo de la información clínica, epidemiológica y administrativa.

5-CONTENIDOS PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD N1: PROCESO SALUD-ENFERMEDAD DE LA POBLACIÓN, BASADO EN EL EJE SOCIAL Y EPIDEMIOLÓGICO –VULNERABILIDAD EN LA POBLACION

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Consolidar la construcción del concepto salud enfermedad basado en el eje social y epidemiológico.
- Conocer las representaciones sociales que en relación al Proceso Salud-Enfermedad tiene los actores sociales.
- Valorar la problemática de salud como fenómeno colectivo y como hecho social.

CONTENIDOS

- Proceso salud-enfermedad, modelos explicativos. Determinantes Sociales. Vulnerabilidad en grupos sociales
- Paradigmas, tecnocrático y social.
- Representaciones sociales.
- Resiliencia y Salud Pública
- Indicadores de salud. Aplicados a la problemática Nacional y Provincial
- Situación de Salud en las Américas, Argentina y provincia.
- Distribución de la fuerza de trabajo, según niveles de formación y necesidades de la población

UNIDAD N°2: SALUD COMUNITARIA- LA APS COMO ESTRATEGIA DE ORGANIZACIÓN EN LOS SISTEMAS DE SALUD - SU OBJETO DE ATENCIÓN: FAMILIA Y COMUNIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Valorar las transformaciones históricas de la salud pública, influenciadas por factores políticos y socios económicos.
- Reconocer las estructuras y herramientas que facilitan el logro del fin último de la salud comunitaria.
- Valorar a la familia como red social significativa y su influencia en la salud de los integrantes de la comunidad.
- Identificar las necesidades y problemas de la comunidad utilizando el enfoque de riesgo y epidemiológico.

CONTENIDOS

- La Salud Pública en su concepción moderna. Áreas y funciones.
- APS como estrategia en los modelos alternativos de la organización de los servicios de salud, elementos esenciales: acceso, cobertura atención integral, integrada y apropiada.
- El equipo de salud en la comunidad. Competencias para los equipos de APS.

- Familia. Transformaciones familiares en la sociedad actual. Salud familiar. Comunidad. Salud comunitaria.
- Promoción y protección del desarrollo humano, Promoción y desarrollo de redessociales.
- Diagnóstico comunitario participativo.

UNIDAD Nº 3: ENFERMERÍA EN SALUD COMUNITARIA. MODALIDADES DE CUIDADO. - PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Jerarquizar el rol del enfermero comunitario con criterio independiente, interdisciplinario e intersectorial en el abordaje de los problemas de salud de la comunidad.
- Identificar los factores de riesgo a los que están expuestos la familia y / o comunidad para dar respuestas a las problemáticas detectadas.
- Construir modalidades de atención que faciliten a las personas el aprendizaje de conductas saludables.

CONTENIDOS

- Modelos de enfermería Comunitaria.
- Enfermería familiar. Cuidados de enfermería en la promoción y protección psicosocial de familias y comunidades, Apgar familiar. Mapa Familiar. Familiograma
- Modelo estructural y Estratégico
- Manejo de la información: Estudios Epidemiológicos, Enfoque de riesgo: Cálculo de riesgo relativo RR, Riesgo atribuible RA, Riesgo atribuible a la población RAP.
- Estrategia de APS en el abordaje de atención a la familia y comunidad.
- Modalidades de participación comunitaria.

UNIDAD Nº 4: PROGRAMACION –EDUCACIÓN PARA LA SALUD INTERDISCIPLINARIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer a la programación como una actividad para dar respuestas a las necesidades de la comunidad.
- Reconocer a la educación para el auto cuidado, como la estrategia básica que sustenta el cambio en los sistemas sociales tendientes a mejorar la calidad de vida de la población.
- Analizar las etapas de la programación y su relación con el proceso administrativo. Elaborar un programa centrado en Educación para la salud

CONTENIDOS

- Educación para el auto cuidado: Concepto tendencia y modelos Trabajo Social e interdisciplinar.
- Programación, concepto, componentes.
- La programación como función administrativa.

- Las organizaciones de salud como responsable de la programación. Políticas y Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital, participación de enfermería
- Etapas de la programación, modelos.

6-PROPUESTA METODOLÓGICA

Instancias Presenciales:

Clases teóricas por ejes temáticos con actividades que le permitirán la construcción significativa del conocimiento. Otras actividades que fortalecen el recorrido por la asignatura están detalladas en el soporte multimedia al que llamamos “estructura modular” y se especifican como actividades orientadoras, las mismas son de entrega obligatoria y se realizan en grupo de 4 estudiantes. Se pretende que el estudiante pueda:

- Construir / reconstruir nuevos saberes desde la mediación pedagógica
- Reflexionar y poner en tensión la realidad encontrada a la luz del marco teórico ofrecido.

Instancias SÍNCRONICAS:

Encuentros tutoriales: se prevé un total de cuatro (4). En estos encuentros se podrá confrontar, integrar, discernir y resignificar el conocimiento. Son momentos que refuerzan los encuentros presenciales y que orientan a la presentación de las actividades integradoras vinculando el marco teórico con el contexto comunitario a trabajar. Se realizarán por vía Google Meet. Los temas de cada encuentro se trabajan a partir de lecturas de material bibliográfico con guías de actividades y resoluciones de casos concretos.

Clases de consultas: Presenciales y mediadas por tecnologías a través de Foro habilitado para tal fin.

Los temas de cada encuentro se trabajan a partir de lecturas de material bibliográfico con guías de actividades y resoluciones de casos concretos.

Instancias prácticas: Se desarrollan en forma grupal a partir del acercamiento al contexto comunitario al finalizar cada eje temático. Al terminar cada eje deben realizar una actividad integradora donde se pretende que el grupo a partir del marco teórico recorrido confronte con la realidad encontrada.

Las actividades integradoras están planificadas de tal forma que le permiten al estudiante alcanzar los objetivos propuestos por la asignatura siguiendo este orden:

- Reconocimiento de Paradigmas, Supuestos Básicos y representaciones sociales del Proceso Salud- Enfermedad de la comunidad seleccionada, las instituciones e integrantes del equipo de salud.
- Elaboración del Diagnóstico comunitario del área o sector identificado.
- Selección de uno de los problemas identificados, presentación como problema, identificación de instituciones a intervenir para su resolución o minimización.
- Elaboración de un programa de Educación para la Salud.

Las actividades integradoras son presentadas a modo de informe escrito, teniendo el grupo la posibilidad de reformularlas en dos (2) oportunidades para alcanzar los objetivos propuestos, presentación que debe estar aprobada antes de la integradora siguiente.

7- EVALUACIÓN Y SISTEMA DE ACREDITACIÓN

Condiciones para acreditar:

Deberá aprobar dos evaluaciones sumativas (parciales) o sus correspondientes recuperatorio, los trabajos integradores (constituyen la experiencia práctica) y la entrega individual de todas las actividades orientadoras.

✓ De la modalidad de aprobación por promoción:

Aprobar con nota igual o superior a siete (7) (equivale al 80% de los contenidos):

- Dos evaluaciones sumativas planificadas (sin opción a recuperatorio)
- El 100% de los trabajos integradores
- Asistencia al 80% de los encuentros presenciales y sincrónicos
- Entrega del 100% de las actividades orientadoras

Habiendo cumplido con estos requisitos el estudiante promoverá la asignatura en forma directa.

✓ De la modalidad de aprobación de los cursos regulares:

Aprobar con nota igual o superior a cuatro (4) (equivale al 60% de los contenidos):

- Dos evaluaciones sumativas planificadas (con opción a recuperatorio)
- El 100% de los trabajos integradores
- Asistencia al 80% de los encuentros presenciales y sincrónicos
- Entrega del 100% de las actividades orientadoras

Habiendo cumplido con estos requisitos el estudiante accederá al examen final.

8-BIBLIOGRÁFIA BASICA Y DE CONSULTA

Bibliografía en PEDCO

- ACEVEDO, G MARTINEZ, D., VTZ, AML UNIDAD 1. La salud y sus determinantes. La salud pública y la medicina preventiva. Manual de medicina preventiva y social I
- AEUERA –Documento de Posicionamiento para la formación de enfermeros en Argentina 2020. <https://www.aeuera.org.ar/index.php/noticias/documento-de-posicionamiento-para-la-formacion-de-enfermeria-en-argentina>
- ALFARO, ALFARO N. Los determinantes sociales de la salud y las funciones esenciales de la salud pública social. Salud Jalisco, 1 (1), 36-46, 2018
- DAVINI CRISTINA “Dispositivo Global de Aprendizaje sobre Determinantes Sociales de la Salud y Formulación de Políticas Públicas” OPS –OMS https://sites.bvsalud.org/reas/ops/busca/?filter=learning_resource_type:%22en~Lecture%22%20AND%20aggregation_level:%223%22%20AND%20descriptor:%22Pol%C3%ADtica%20P%C3%BAblica%22%20
- DEVER, Alan- “Epidemiología y administración de los servicios de salud” OPS OMS 1999
- MAZZAFERO, Vicente Enrique “Salud Pública desde la Molécula a la Cultura “Universidad del Aconcagua Libro Digital 2021
- MINISTERIO DE SALUD. Presidencia de la Nación. Curso en Salud Social y Comunitaria. Capacitación en Servicio para trabajadores de la salud en el primer nivel de atención. (2013). Unidad 2, “La estrategia de Atención Primaria de la Salud” (pp.37-50).

- MINISTERIO DE SALUD. Presidencia de la Nación. Curso en Salud Social y Comunitaria. Capacitación en Servicio para trabajadores de la salud en el primer nivel de atención. (2013) Unidad 1, “El concepto de Salud” (págs.21-33). Unidad 3, “Una visión intercultural de la salud” (pp.70-77)
- MINISTERIO DE SALUD de la Provincia de Neuquén, Plan Provincial de salud 2024-2027
<https://salud.neuquen.gob.ar/planesregionalesdesalud/>
- OPS “Sistemas de salud basados en la Atención primaria de la salud: Estrategias para el desarrollo de los equipos de APS. (pp1-31)” Serie la Renovación de la Atención Primaria de la Salud -2008
- ORTIZ RUIZ, DIAZ GRAJALES. Una mirada a la vulnerabilidad social desde las familias. Revista Mexicana de Sociología N 3 2018
- SANCHEZ – MORENO – “Enfermería comunitaria” Ed. Interamericana 2005
- SERIE SALUD UNIVERSAL OPS-OMS “Las Funciones Esenciales de la Salud Pública en las Américas 2020
<https://www.paho.org/es/temas/funciones-esenciales-salud-publica>
- TOGNONI, G – “Epidemiología comunitaria” Ed. Mosis Córdoba 1991

Bibliografía en biblioteca

- FRUTOS ALBOSPIÑO de ALMADA, C, RIOS GONZALES, C y Otros “Salud Pública Introducción y Generalidades” Edit. Servilibro 3era Ed. 2020 (biblioteca)
- MARTINEZ RIERA, del Pino Casado “Manual Práctico de Enfermería Comunitaria” Edit. Elsevier, 2da Ed. 2013(biblioteca)
- MAZZAFERO, Vicente Enrique y colaboradores “Medicina y Salud Pública” Edit. Eudeba iera Ed. 2000 (biblioteca)
- OPS –OMS “Evaluación de la Promoción de la Salud, principios y perspectivas 2007
<https://iris.paho.org/handle/10665.2/3070>
- ROCA ROGER, M, CAJA LOPEZ, UBEDA BONET “Elementos conceptuales para la práctica de la Enfermería Comunitaria ”Edit.Monsa Prayma, 2009 (biblioteca)
- SONIS, A y Colaboradores “Medicina Sanitaria y Administración de Salud.” Ed. El Ateneo 5^a Ed.Bs. As 1990(biblioteca)UBEDA BONET.CAJA LOPEZ, ROCA ROGER” “Instrumentos para la práctica profesional, de la Enfermería Comunitaria ”Edit.Monsa Prayma, 2009 (biblioteca)

Bibliografía en e-Libro.net

- LEMA AÑON C,” Los determinantes Sociales de la Salud Edit. Dykinson 1era ed. 2021 eLibros.net
- MAZARRASA ALVEAR, Lucía “Salud Pública y Enfermería Comunitaria” ISBN 9788448174675 Ed. McGraw –Hill “da Ed. e-Libros
- MORALES BORRERO, Carolina, MALDONADO, Lorena “Investigación en Salud Colectiva: entre Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud” ISBN 9789587833775 Ed. Universidad Nacional de Colombia Edición 2018 e-Libros



Lic. Andi髇 Graciela Noemí
 PAD-2 Cuidados para la Salud Comunitaria I y II
 FACIAS -UNCO