

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL COMAHUE
FACULTAD DE CIENCIAS DEL AMBIENTE Y LA SALUD
LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

PROGRAMA DE ASPECTOS ANTROPOLÓGICOS DEL CUIDADO 2025

Profesora Adjunta

Mag. Carla Franquelli

Jefa de Trabajos Prácticos

Prof. María Reta

Auxiliares de Docencia

Doc. Julieta Sartino

Lic. Belén Torres Salazar

Lic. Luisina Fontenla

Fundamentación

El presente programa se enmarca en los contenidos mínimos dispuestos por Ord. N° 1031/2012: “Corrientes fundamentales del pensamiento antropológico. Caracterización del concepto de Cultura, Etnocentrismo, Endoculturación, Aculturación, Relativismo Cultural y Racismo. Discriminación, Segregación, Prejuicio y Estereotipo. Las Ciencias Sociales en los equipos de salud. Paradigmas. Concepción social del proceso de salud/enfermedad. Antropología y Cuidado Enfermero.” Según la ordenanza N° 1019/2017, nuestra asignatura pertenece al Área Socio-Humanística y se dicta en el primer año del Primer Ciclo. El siguiente programa cumple con la función de organizar estos contenidos generales entendiendo que se debe proporcionar a los estudiantes del primer año de la carrera, un recorrido de complejidad creciente que acompañe el proceso de apropiación de las herramientas de la Antropología para la Enfermería. En este sentido, para considerar qué son los “aspectos antropológicos del cuidado” lo primero que

debemos estudiar es la importancia de la Cultura como objeto de estudio en la Antropología.

Es en el trabajo de categorización de la cultura que se establecen los otros conceptos vinculados, que sirven para explicar cómo la cultura nace, se mantiene, cambia, se expande o se pierde en la historia de los pueblos.

A partir del siglo XIX, con el desarrollo de las ciencias sociales, la reflexión sobre la naturaleza humana se convierte en un objeto de estudio científico. Sin embargo, el desarrollo de las ciencias naturales, provoca que el estudio de la naturaleza humana quede solamente apoyado en su abordaje biológico, es decir, se separa de la vida cultural, histórica y social, la vida del cuerpo humano.

Con el surgimiento de la Antropología, se debate cuánto de natural y cuánto de cultural tiene la especie humana, ya que es la única que es creadora de cultura.

El eje principal con el que recorremos esta asignatura es el que establece que, en toda sociedad, los cuidados se organizan en la cultura y sin la cultura, no sería posible transmitir los saberes sobre el cuidado.

En el campo de la salud, la Antropología plantea que es la cultura la que brinda la concepción acerca de la naturaleza humana, es decir, qué es la vida, la muerte, el cuerpo, la salud, la enfermedad, etc. Visto de este modo, la biología es un modo de observar la naturaleza humana, vinculado a la ciencia y a la función del cuerpo sano como fuerza de trabajo.

La Antropología, en cambio, brinda las claves para entender el modo en que las poblaciones enferman, diagnostican, cuidan y curan. De esta manera, las investigaciones antropológicas aportan el conocimiento acerca de los variados sistemas de salud/enfermedad que existen y explican el modo en que un sistema de salud está relacionado con la cultura.

PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1

Introducción a la Antropología: La naturaleza humana es cultural y no es solo biológica. Este es un debate filosófico muy antiguo, pero que desde fines del siglo XVIII se lleva al terreno científico y adquiere gran importancia en todas las preguntas acerca de la vida, la historia y la sociedad.

La Antropología establece claramente la necesidad de estudiar cómo el Modelo Médico Hegemónico, un tipo determinado de sistema de salud, es instalado con el capitalismo a partir de la concepción biologicista del ser humano. En el estudio del MMH podemos analizar de qué modo, la relación entre cuerpo biológico y trabajo es el eje fundamental en nuestra concepción de la salud. Es decir, proponemos estudiar al sistema de salud en su contexto social e histórico.

“Tanto el capitalismo como el racismo y el patriarcalismo comparten una lógica común de dominación mediante la cual una razón absoluta se impone sobre los cuerpos subalternizados: la lógica abstracta del capital global sobre el cuerpo animalizado del trabajador, el “alma” civilizada del blanco europeo sobre el cuerpo bárbaro de los negros e indígenas, la razón patriarcal sobre el cuerpo engenerizado de la mujer.”

Juan Manuel Ferreyra (2022)

1. Capitalismo, colonialismo y Biologicismo

- MENÉNDEZ, E. (2005) “El Modelo Médico y la salud de los trabajadores”. Revista Salud Colectiva (México). Páginas 12 a 16 y 20 a 23 únicamente.
- TESTA, M. (1993) El hospital. Visión desde la cama del paciente. Revista: Salud, Problema y Debate: Año V, N.º 9. Bs. As

2. Relación entre cuerpo, racismo y colonialismo

Página 12: Con el sello del colonialismo en el cuerpo de las mujeres indígenas. En <https://www.pagina12.com.ar/283331-con-el-sello-del-colonialismo-en-el-cuerpo-de-las-mujeres-in>

3. Relación entre biologicismo y mandatos de masculinidad en el empleo

- PALERMO (2015) Machos que se la bancan

4. Relación entre Enfermería y mandatos de feminidad en el empleo de la Enfermería

BOLSÁN, Y. (2017) Los roles de género en Enfermería: una perspectiva histórica de la división del trabajo. *Vis. enferm. actual*; 14(49): 45-53, 2017. Ilus Article em Es | LILACS | ID: biblio-1009844 Biblioteca responsável: [AR144.1](#)
Localização: AR144.1; 614, 17a

UNIDAD 2

Proceso de salud/enfermedad/atención: La antropología médica estudia a la salud como un proceso que está determinado por la cultura, debido a que la salud es una respuesta que organiza la sociedad ante aquello que define como enfermedad. En base a las investigaciones antropológicas en la salud, sabemos que existen muchos sistemas diferentes de atención que las poblaciones mantienen junto a la utilización del sistema médico hegemónico.

1. Antropología y salud

- DÍAZ BERNAL, AGUILAR GUERRA, LINARES MARTÍN (2015) “La Antropología médica aplicada a la salud pública”. Revista cubana de Salud Pública (La Habana).

2. La construcción histórica del cuerpo

- HERNANDO, MARÍA SOL (2020) Cuerpos: de la disciplina a la disidencia

UNIDAD 3

Salud y cuidados como proceso cultural: Del mismo modo en que planteamos a la salud como un proceso cultural dinámico, cambiante y relacionado a la enfermedad, los cuidados también los consideramos como una producción social que está relacionada con la cultura. En nuestra sociedad en particular, los cuidados se arraigan a los roles de género, dado que se los asocia con características femeninas que están determinadas por la maternidad y el ámbito doméstico. Desde la idea de la relación cuidado-cultura, daremos una explicación más amplia y compleja de los cuidados.

1. Relación del cuidado con las migraciones

- AIZENBERG, Lilia (2019) Miradas sanitarias en torno a las mujeres bolivianas en Argentina.

2. Relación del cuidado con los territorios

- FLORENCIA TRENTINI, ALEJANDRA PÉREZ (2021) Territorios de cuidado. Participación política de mujeres mapuce en áreas protegidas y áreas de sacrificio.

UNIDAD 4

La interculturalidad en los cuidados: La importancia de superar discriminaciones y tratos inferiorizantes hacia los modelos de salud y de vida de pueblos originarios y de colectivos identitarios disidentes y críticos, hace que las ciencias de la salud deban modificar sus conceptos en relación a la población que pretenden curar y cuidar. Entre estos conceptos consideramos de importancia fundamental el de Interculturalidad.

1. Salud intercultural

- AISENBERG, L. (2012) “Salud intercultural y participación comunitaria en mujeres indígenas de las amazonas boliviano: Una aproximación crítica.” Centro de estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba.

2. Enfermería Intercultural

- Liliana Estela Lopez y Carlos Oscar Lepez (2022) Rol de la enfermería en la salud intercultural: desafíos en el contexto argentino. Revista Salud, Ciencia y Tecnología. En: doi: 10.56294/saludcyt202266.

CONDICIONES DE ACREDITACIÓN

ESQUEMA DE EVALUACIONES A APROBAR (para regular y promoción):

Tipo de evaluación	Regular	Promoción directa
Trabajo práctico N° 1	Aprobado (sin nota numérica)	Aprobado (sin nota numérica)
Trabajo Práctico N° 2	Notas 4, 5 o 6	Notas 7, 8, 9 o 10
Parcial	Notas 4, 5 o 6 (parcial y/o recuperatorio)	Notas 7, 8, 9 o 10 (nota obtenida en el parcial no en el recuperatorio)
Coloquio final grupal integrador.	Les estudiantes regulares pasan a las mesas finales y no rinden coloquio	Notas 7, 8, 9 o 10

Condición para Promoción Directa: para aprobar la materia por esta modalidad, los estudiantes deberán aprobar la asistencia y participación en los trabajos prácticos y el parcial. Con respecto a la asistencia, deberán cumplir con un 80 % tanto en prácticos como en teóricos. En las calificaciones deberán obtener nota de 7 (siete) o más. Para aprobar la materia NO deberán presentarse a mesa de examen final.

Condición Regular: para aprobar la materia por esta modalidad, los estudiantes deberán aprobar la asistencia y participación en los trabajos prácticos y el parcial. Con respecto a la asistencia, deberán cumplir con un 80 % tanto en prácticos como en teóricos. En las calificaciones deberán obtener nota de 4 (cuatro) y hasta 6. Para aprobar la materia deberán presentarse a mesa de examen final.

Libre: deberán presentarse a mesa de examen final en las dos instancias obligatorias de escrita y oral y obtener nota de 4 (cuatro) o más.

CRONOGRAMA de TEÓRICOS

Martes 4 de marzo	FERIADO
Martes 11 de marzo	Presentación de la materia Explicación de Antropología y colonialismo para introducir en <i>¿Qué es el Biologicismo?</i>
Martes 18 de marzo	PARO
Martes 25 de marzo	Actividad de Profesora María Reta con el texto de Mario Testa. Introducción a pensar el cuerpo como un producto de las relaciones sociales.
Martes 1 de abril	Relación entre biologicismo y mandatos de masculinidad en el empleo petrolero y mandatos de feminidad en el empleo de la Enfermería
Martes 8 de abril	Antropología y salud. Clase con María Reta

Martes 15 de abril	La construcción histórica del cuerpo
Martes 22 de abril	PARCIAL
Martes 6 de mayo	Relación del cuidado con las migraciones
Martes 13 de mayo	RECUPERATORIO
Martes 20 de mayo	Relación del cuidado con los territorios
Martes 27 de mayo	Salud intercultural
Martes 3 de junio	Enfermería intercultural
Martes 10 de junio	SALIDA DE CAMPO Territorio Mapuce Encuentro con el equipo de salud intercultural
Martes 17 de junio	Realización de informes sobre la salida
Martes 24 de junio	COLOQUIOS PROMOCIÓN DIRECTA